

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN GAYA BELAJAR  
TERHADAP PRES TASI BELAJAR KELAS XI DAN XII AKUNTANSI  
KEUANGAN DAN LEMBAGA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
PEMERINTAH SMK NEGERI 6 JAKARTA**

**DARA ANGGRAENI BIMANYU PUTRI  
8105161698**



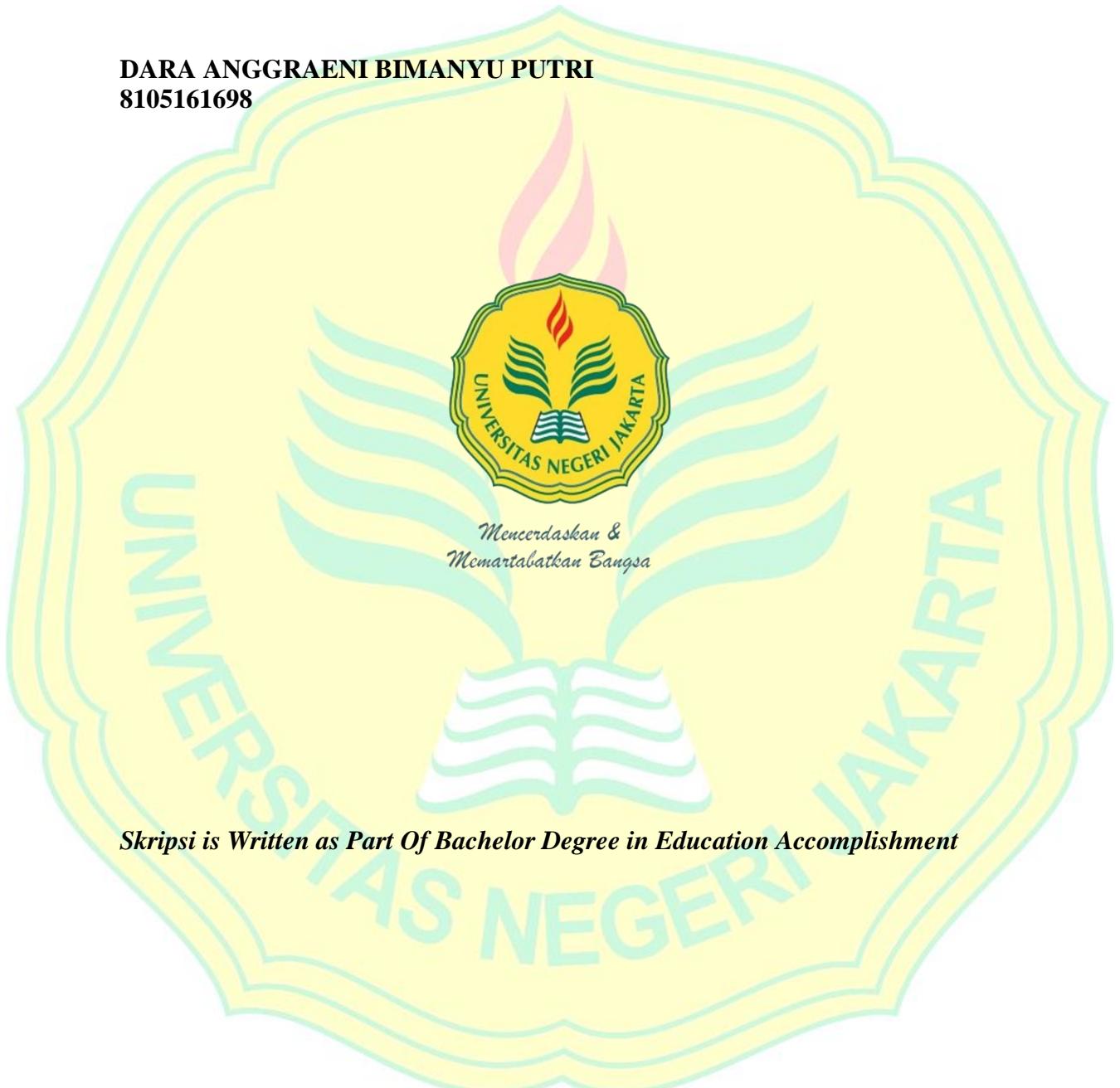
*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

**THE INFLUENCE OF PARENTING AND LEARNING STYLES ON CLASS  
XI AND XII ACHIEVEMENT IN FINANCIAL ACCOUNTING AND  
INSTITUTIONS ON GOVERNMENT ACCOUNTING SUBJECTS  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 6 JAKARTA**

**DARA ANGGRAENI BIMANYU PUTRI  
8105161698**



**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION CONCENTRATION OF  
ACCOUNTING EDUCATION DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND  
ADMINISTRATION FACULTY OF ECONOMIC  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

## ABSTRAK

**DARA ANGGRAENI BIMANYU PUTRI, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar kelas XI dan XII Akuntansi Keuangan dan Lembaga pada Mata Pelajaran Akuntansi Pemerintah SMK Negeri 6 Jakarta.** Skripsi. Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan Gaya Belajar terhadap prestasi belajar kelas XI dan XII AKL pada mata pelajaran Akuntansi Pemerintah di SMK Negeri 6 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan terhitung mulai April hingga Juli 2020. Populasi penelitian ini sebanyak 83 siswa kelas XI dan XII SMK Negeri 6 Jakarta jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh sehingga didapatkan sampel sebanyak 83 siswa. Data Variabel Prestasi Belajar diperoleh dari nilai ujian akhir semester (UAS) mata pelajaran Akuntansi Pemerintah, Pola Asuh Orang Tua, dan Gaya Belajar diperoleh dari kuesioner. Hasil dari analisis menunjukkan: (i) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pola Asuh Orang Tua Prestasi Belajar (ii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar (iii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar secara simultan berpengaruh terhadap Prestasi Belajar.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Gaya Belajar, Prestasi Belajar*

## **ABSTRACT**

**DARA ANGGRAENI BIMANYU DAUGHTER, The Effect of Parenting  
Parenting Style and Learning Style on Learning Achievement in Class XI  
and XII Financial and Institutional Accounting in Government Accounting  
Subjects at SMK Negeri 6 Jakarta. Thesis. Economy Education. Faculty of  
Economics. State University of Jakarta. 2020**

*This study aims to determine the effect of parenting and Learning Style on learning achievement class XI and XII AKL on Government Accounting subjects at SMK Negeri 6 Jakarta. This research was conducted for 4 months starting from April to July 2020. The research population was 83 students of class XI and XII of SMK Negeri 6 Jakarta majoring in Financial Accounting and Institutions. The sampling technique uses saturated sampling so that a sample of 83 students is obtained. Variabel Data Learning Achievement obtained from final semester exam (UAS) scores in Government Accounting subjects, Parenting Parents, and Learning Styles obtained from questionnaires. The results of the analysis show: (i) there is a positive and significant influence between Parenting Parents Learning Achievement (ii) there is a positive and significant influence between Learning Styles on Learning Achievement (iii) there is a positive and significant influence between Parenting Parents and Learning Styles together towards Learning Achievement. Based on the results of the analysis it can be concluded that Parenting Parents and Learning Styles simultaneously influence Learning Achievement.*

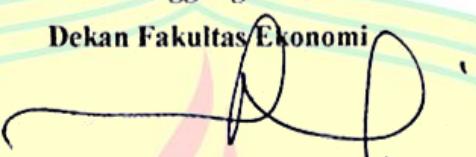
*Keywords: Parenting, Learning Styles, Learning Achievements*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

  
Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd ✓ dp  
NIP. 197207152001121001

| No  | Nama   | Tanda Tangan   | Tanggal    |
|---|--|--|------------|
| 1   | <u>Dr. Mardi, M.Si</u><br>NIP. 196003011987031001<br>(Ketua)                     |   | 28-8-20    |
| 2   | <u>Santi Susanti, S.Pd, M.Ak</u><br>NIP. 197701132005012002<br>(Sekretaris)      |  | 27/08/2020 |
| 3   | <u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u><br>NIP. 195807221986032001<br>(Penguji Ahli) |  | 27/08/2020 |
| 4   | <u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u><br>NIP. 196102281986022001<br>(Pembimbing 1)     |  | 27/08/2020 |
| 5   | <u>Ati Sumiati, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 197906102008012028<br>(Pembimbing 2)      |  | 27/08/2020 |
| Nama : Dara Anggraeni Bimanyu Putri<br>No. Registrasi : 8105161698<br>Program Studi : Pendidikan Ekonomi<br>Tanggal Lulus : 24 Agustus 2020 |  |  |            |

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dara Anggraeni Bimanyu Putri  
NIM : 8105161698  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : daraanggraeni6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI

Dan XII Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pemerintah SMK Negeri 6 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2020

Penulis

(Dara Anggraeni Bimanyu Putri)  
*nama dan tanda tangan*

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 September 2020

Yang Membuat Pernyataan



Dara Anggraeni Bimanyu Putri

No. Reg. 8105161698

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar kelas XI dan XII Akuntansi Keuangan Lembaga Pada Mata Pelajaran Akuntansi Pemerintah SMK Negeri 6 Jakarta”. Shalawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada orang-orang yang senantiasa mendukung dan membantu dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai. Ucapan terimakasih ditunjukan kepada:

1. Dr. Ari Saptono S.E., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Sri Indah Nikensari., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini

5. Kedua Orang Tua yang tidak lelahnya memberikan doa yang tulus dan ikhlas sepanjang perjalanan perkuliahan hingga akhir peneliti mengerjakan skripsi, serta moril maupun materil yang membuat peneliti selalu tidak pernah merasa kekurangan sedikitpun dan semakin semangat dalam perjalanan penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 24 Agustus 2020



Dara Anggraeni Bimanyu Putri

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>    | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>       | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                 | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB 1.....</b>                         | <b>2</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                   | <b>2</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....            | 2           |
| B. Rumusan Masalah.....                   | 12          |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 12          |
| D. Kebaruan Penelitian .....              | 13          |
| <b>BAB II .....</b>                       | <b>16</b>   |
| <b>KAJIAN TEORITIK .....</b>              | <b>16</b>   |
| A. Deskripsi Konseptual .....             | 16          |
| 1. Prestasi Belajar Siswa .....           | 16          |
| 2. Pola Asuh Orang Tua .....              | 24          |
| 3. Gaya Belajar Siswa .....               | 30          |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....    | 34          |
| C. Kerangka Teoritik .....                | 42          |
| D. Rumusan Hipotesis.....                 | 46          |
| <b>BAB III.....</b>                       | <b>48</b>   |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>        | <b>48</b>   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....       | 48          |
| B. Metode Penelitian.....                 | 48          |
| C. Populasi dan Sampling.....             | 49          |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....           | 51          |
| <b>BAB IV .....</b>                       | <b>73</b>   |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| A. Deskripsi Data .....         | 73         |
| B. Analisis Data.....           | 84         |
| C. Pembahasan.....              | 92         |
| <b>BAB V.....</b>               | <b>100</b> |
| A. Kesimpulan.....              | 100        |
| B. Implikasi .....              | 101        |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 103        |
| D. Saran .....                  | 103        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>     | <b>106</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>            | <b>111</b> |



## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| 1. Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel.....            | 53 |
| 2. Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen (X1).....            | 56 |
| 3. Tabel III.3 Skala Penilaian (X1).....                 | 58 |
| 4. Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen (X2).....             | 62 |
| 5. Tabel III.5 Skala Penilaian (X2).....                 | 66 |
| 6. Tabel IV.1 Tabel Distribusi Frekuensi (Y) .....       | 77 |
| 7. Tabel IV.2 Rata-Rata Hitung Skor Indikator (X1) ..... | 78 |
| 8. Tabel IV.3 Tabel Distribusi Frekuensi (X1) .....      | 80 |
| 9. Tabel IV.4 Rata-Rata Hitung Skor Indikator (X2) ..... | 82 |
| 10. Tabel IV.5 Tabel Distribusi Frekuensi (X2) .....     | 84 |
| 11. Tabel IV.6 Uji Regresi Berganda.....                 | 86 |
| 12. Tabel IV.7 Uji Normalitas .....                      | 88 |
| 13. Tabel IV.8 Uji Linearitas X1 dengan Y .....          | 90 |
| 14. Tabel IV.9 Uji Linearitas X2 dengan Y .....          | 90 |
| 15. Tabel IV.12 Uji F .....                              | 91 |
| 16. Tabel IV.13 Uji T .....                              | 92 |
| 17. Tabel IV.14 Uji Koefisien Determinasi .....          | 93 |

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar III.1 Konstelasi Pengaruh Antar Variabel.....67
2. Gambar IV.1 Grafik Histogram (Y) .....76
3. Gambar IV.2 Grafik Histogram (X1) .....80
4. Gambar IV.3 Grafik Histogram (X2) .....85
5. Gambar IV.4 Uji Normalitas Probability Plot .....89



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 1.  | Lampiran 1. Laporan Hasil Nilai UAS XI AKL 1.....               | 114 |
| 2.  | Lampiran 2. Laporan Hasil Nilai UAS XI AKL 2.....               | 115 |
| 3.  | Lampiran 3. Laporan Hasil Nilai UAS XII AKL 1 .....             | 116 |
| 4.  | Lampiran 4. Laporan Hasil Nilai UAS XII AKL 2 .....             | 117 |
| 5.  | Lampiran 5. Kuesioner Uji Coba Pola Asuh Orang Tua (X1).....    | 118 |
| 6.  | Lampiran 6. Kuesioner Uji Coba Gaya Belajar (X2).....           | 120 |
| 7.  | Lampiran 7. Kuesioner Final Pola Asuh Orang Tua (X1).....       | 123 |
| 8.  | Lampiran 8. Kuesioner Final Gaya Belajar (X2).....              | 125 |
| 9.  | Lampiran 9. Uji Coba Validitas (X1) .....                       | 128 |
| 10. | Lampiran 10. Uji Coba Validitas (X2) .....                      | 129 |
| 11. | Lampiran 11. Uji Coba Reliabilitas (X1).....                    | 130 |
| 12. | Lampiran 12. Uji Coba Reliabilitas (X2) .....                   | 131 |
| 13. | Lampiran 13. Data Final Pola Asuh Orang Tua (X1).....           | 132 |
| 14. | Lampiran 14. Data Final Gaya Belajar (X2).....                  | 133 |
| 15. | Lampiran 15. Uji Normalitas.....                                | 134 |
| 16. | Lampiran 16.Uji Linieritas.....                                 | 136 |
| 17. | Lampiran 17. Uji Regresi Ganda.....                             | 140 |
| 18. | Lampiran 18. Distribusi Nilai F tabel .....                     | 142 |
| 19. | Lampiran 19. Distribusi Nilai T tabel .....                     | 143 |
| 20. | Lampiran 20. Uji Koefisian Determinasi.....                     | 144 |
| 21. | Lampiran 21. Surat Permohonan Penelitian.....                   | 143 |
| 22. | Lampiran 22. Bukti Persetujuan Seminar Proposal Penelitian..... | 144 |
| 23. | Lampiran 23. Bukti Persetujuan Sidang Skripsi.....              | 145 |
| 24. | Lampiran 24. Kartu Konsultasi Bimbingan.....                    | 147 |
| 25. | Lampiran 25. Persetujuan Dosen Pembimbing.....                  | 151 |
| 26. | Lampiran 26. Lembar Judul Skripsi.....                          | 153 |
| 27. | Lampiran 27. Lembar Perbaikan Seminar Proposal Penelitian.....  | 154 |
| 28. | Lampiran 28. Lembar Perbaikan Skripsi.....                      | 157 |
| 29. | Lampiran 29. Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....       | 158 |

|  |     |
|--|-----|
| 30. Lampiran 30. Persetujuan Sidang Skripsi.....                   | 159 |
| 31. Lampiran 31. Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah SPS.....     | 160 |
| 32. Lampiran 32. Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Skripsi..... | 161 |
| 33. Lampiran 33. Biodata Mahasiswa.....                            | 162 |



