

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA YANG BEKERJA TERHADAP
PENGUNGKAPAN DIRI PADA MAHASISWA



Oleh:

Dita Lystia Chaerani
1125163815

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja Terhadap Pengungkapan Diri pada Mahasiswa"

Nama Mahasiswa : Dita Lystia Chaerani
NIM : 1125163815
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 12 Agustus 2020

Pembimbing I

Fellianti Muzdalifah, M.Psi
NIP.197802242005012001

Pembimbing II

Santi Yudhistira, M.Psi
NIP. 198708182019032012

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25 Agustus 2020
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA. (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Anggota)****		21 Agustus 2020
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)		21 Agustus 2020

Catatan:

*Dekan FPPSi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dita Lystia Chaerani

NIM : 1125163815

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Bekerja Terhadap Pengungkapan Diri pada Mahasiswa" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan Saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2020

Yang Membuat Peryataan



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dita Lystia Chaerani
NIM : 1125163815
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah Saya yang berjudul:

“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja Terhadap Pengungkapan Diri pada Mahasiswa”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangakalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 10 Agustus 2020

Yang Menyatakan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dita Lystia Chaerani
NIM : 1125163815
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi /Psikologi
Alamat email : dita.lystia2102@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:
Pengaruh Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja terhadap Pengungkapan Diri pada Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2020

Penulis

Dita Lystia Chaerani

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN



**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja Terhadap Pengungkapan Diri pada
Mahasiswa**

Dita Lystia Chaerani

Skripsi:

Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua yang bekerja terhadap pengungkapan diri pada mahasiswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pengambilan data dilakukan melalui kuesioner dalam bentuk *google form*. Sebanyak 143 mahasiswa menjadi responden dalam penelitian ini. Alat ukur yang digunakan adalah *Scale of Parenting Style* yang dibuat oleh Abdul Gafoor dan Abidha Kurukkan untuk mengukur pola asuh dan *Revised Self-disclosure Scale* yang dibuat oleh Wheeless dan Grotz untuk mengukur pengungkapan diri. Hasil penelitian ini adalah tidak terdapat pengaruh pola asuh orang tua yang bekerja terhadap pengungkapan diri pada mahasiswa.

Kata Kunci: pola asuh orang tua, pengungkapan diri

THE EFFECT OF WORKING PARENTS PARENTING SYLE ON SELF-DISCLOSURE COLLEGE STUDENT

Dita Lystia Chaerani

Skripsi:

Department of Psychology, Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to determine the parenting styles of parents who work on self-disclosure in students. The approach used in this research is a quantitative approach. Data was collected through a questionnaire in the form of google form. A total of 143 students became respondents in this study. The measuring instruments used are the Scale of Parenting Style made by Abdul Gafoor and Abidha Kurukan to measure parenting styles and the Revised Self-disclosure Scale made by Wheless and Grotz to measure self-disclosure. The result of this study is that there is no influence of working parents' parenting styles on student self-disclosure.

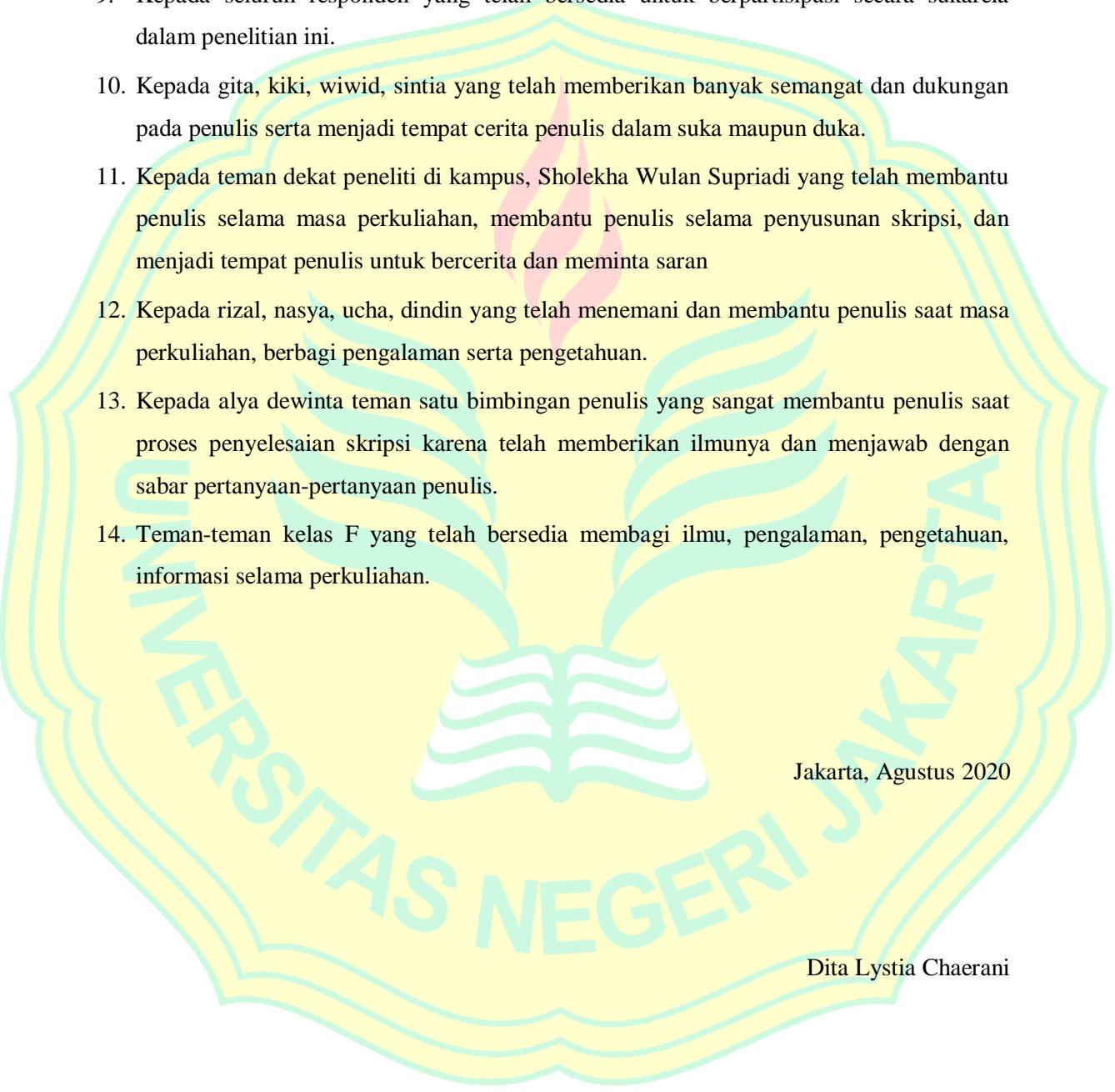
Keyword: *Parenting style, self-disclosure*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang telah ditentukan dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja Terhadap Pengungkapan Diri pada Mahasiswa”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana psikologi. Penulis menyadari bahwa penelitian ini selesai karena ada banyak dukungan moral dan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin berterima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, ibu Ratri Dyah Suratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan ibu Lussy Dwitami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Zarina Akbar M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Fellianti Muzdalifah M.Psi selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan banyak masukan, saran, dan bimbingan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Santi Yudhistira M.Psi selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan dukungan pada penulis serta mendengarkan kesulitan penulis ketika menyusun skripsi sehingga selesai dengan baik.
6. Seluruh dosen, karyawan, dan staff administrasi yang selama perkuliahan sangat membantu penulis dalam proses belajar.
7. Kepada kedua orang tua penulis yang memberikan banyak sekali dukungan, semangat, mendengarkan cerita penulis, serta mendoakan penulis agar dilancarkan segala urusannya.

8. Kepada keluarga penulis, abang dimas, ka dina, ka elfa, zidane, zayn yang telah memberikan dukungan serta doa untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada seluruh responden yang telah bersedia untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian ini.
10. Kepada gita, kiki, wiwid, sintia yang telah memberikan banyak semangat dan dukungan pada penulis serta menjadi tempat cerita penulis dalam suka maupun duka.
11. Kepada teman dekat peneliti di kampus, Sholekha Wulan Supriadi yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan, membantu penulis selama penyusunan skripsi, dan menjadi tempat penulis untuk bercerita dan meminta saran
12. Kepada rizal, nasya, ucha, dindin yang telah menemani dan membantu penulis saat masa perkuliahan, berbagi pengalaman serta pengetahuan.
13. Kepada alya dewinta teman satu bimbingan penulis yang sangat membantu penulis saat proses penyelesaian skripsi karena telah memberikan ilmunya dan menjawab dengan sabar pertanyaan-pertanyaan penulis.
14. Teman-teman kelas F yang telah bersedia membagi ilmu, pengalaman, pengetahuan, informasi selama perkuliahan.



Jakarta, Agustus 2020

Dita Lystia Chaerani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	II
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	III
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK.....	VIII
ABSTRACT	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Pengungkapan diri	11
2.1.1 Pengertian Pengungkapan diri	11
2.1.2 Dimensi Pengungkapan Diri.....	12
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Pengungkapan Diri.....	12
2.1.4 Manfaat Pengungkapan Diri.....	14
2.1.5 Dampak Tidak Melakukan Pengungkapan Diri	15
2.1.6 Kategorisasi Pengungkapan Diri	16
2.1.7 Alat Ukur Variabel Pengungkapan diri	17
2.2 Pola Asuh	20

2.2.1 Pengertian Pola Asuh	20
2.2.2 Dimensi Pola Asuh.....	20
2.2.3 Jenis-Jenis Pola Asuh.....	19
2.2.4 Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh.....	20
2.2.5 Alat Ukur Variabel Pola Asuh.....	21
2.3 Remaja	22
2.3.1 Pengertian Remaja	22
2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja Akhir	23
2.4 Dampak Pola Asuh pada Perkembangan Aspek Sosio-Emosional Remaja Akhir	24
2.5 Pengungkapan Diri pada Orang Tua.....	24
2.6 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Pengungkapan Diri	25
2.7 Kerangka Pemikiran	26
2.8 Hipotesis.....	30
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tipe Penelitian.....	30
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	32
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	30
3.2.2 Variabel Bebas (Independent Variable)	30
3.2.3 Variabel Terikat (Dependent Variable)	31
3.3.1 Definisi Konseptual	31
3.3.2 Definisi Operasional	31
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.4.1 Populasi.....	32
3.4.2 Sampel.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Instrument Penelitian	34
3.6 Uji Coba Instrumen.....	40
3.6.1 Uji Coba Instrument Pola Asuh.....	40
3.6.2 Instrument Pengungkapan Diri (Self-disclosure)	45
3.7 Analisis Data	51
3.7.1 Uji Normalitas	53
3.7.2 Uji Linearitas	53
3.7.3 Uji Regresi	53
3.7.4 Hipotesis Statistik	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	53
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	53
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan Orang Tua	56
4.2 Prosedur Penelitian	61
4.2.1 Persiapan Penelitian	61
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	63
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	64
4.3.1 Data Deskriptif Pengungkapan Diri.....	64
4.3.2 Data Deskriptif Pola Asuh Orang Tua.....	64
4.3.3 Uji Normalitas	66
4.3.4 Uji Linearitas	67
4.3.6 Uji Korelasi	70
4.3.5 Uji Hipotesis.....	71
4.4 Pembahasan	73
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Implikasi	77
5.3 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pola Asuh Orang Tua	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pengukuran Pengungkapan Diri.....	37
Tabel 3. 3 Koefisien Validitas	39
Tabel 3. 4 Dimensi Responsiveness	39
Tabel 3. 5 Dimensi Demandingness	41
Tabel 3. 6 Klasifikasi Reliabilitas.....	43
Tabel 3. 7 Reliabilitas Komposit Pola Asuh	44
Tabel 3. 8 Koefisien Validitas	45
Tabel 3. 9 Pengungkapan Diri	46
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrument Pengungkapan Diri Setelah Uji Validitas	47
Tabel 3. 11 Klasifikasi Reliabilitas.....	49
Tabel 3. 12 Reliabilitas Komposit Pengungkapan Diri	49
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	53
Tabel 4. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4. 3 Jenis Pekerjaan Ayah.....	56
Tabel 4. 4 Jenis Pekerjaan Ibu	58
Tabel 4. 5 Data Deskriptif Pengungkapan Diri	62
Tabel 4. 6 Kategorisasi Pengungkapan Diri.....	63
Tabel 4. 7 Data Deskriptif Pola Asuh Otoriter	64
Tabel 4. 8 Data Deskriptif Pola Asuh Permisif	64
Tabel 4. 9 Data Deskriptif Pola Asuh Otoritatif	65
Tabel 4. 10 Data Deskriptif Pola Asuh Penelantaran	65
Tabel 4. 11 Jumlah Responden Berdasarkan Tipe Pola Asuh.....	65
Tabel 4. 12 Uji Normalitas	66
Tabel 4. 13 Uji Linearitas Pola Asuh Otoriter dan Pengungkapan Diri	67
Tabel 4. 14 Uji Linearitas Pola Asuh Permisif dan Pengungkapan Diri	67
Tabel 4. 15 Uji Linearitas Pola Asuh Otoritatif dan Pengungkapan Diri	68
Tabel 4. 16 Uji Linearitas Pola Asuh Penelantaran dan Pengungkapan Diri.....	68
Tabel 4. 17 Uji Korelasi Pola Asuh Orang Tua dan Pengungkapan Diri	69
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis Pola Asuh Otoriter dan Pengungkapan Diri	70
Tabel 4. 20 Uji Hipotesis Pola Asuh Otoritatif dan Pengungkapan Diri	71

Tabel 4. 21 Uji Hipotesis Pola Asuh Penelantaran dan Pengungkapan Diri	72
Tabel 4. 22 Uji Pola Asuh otoriter, permisif, otoritatif, penelantaran dan Pengungkapan Diri	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	26
Gambar 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	54
Gambar 4. 2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Gambar 4. 3 Jenis Pekerjaan Ayah	57
Gambar 4. 4 Jenis Pekerjaan Ibu	59
Gambar 4. 5 Data Deskriptif Pengungkapan Diri.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Uji Validitas dan reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	84
Lampiran 2: Uji Validitas dan Reliabilitas Pengungkapan Diri.....	88
Lampiran 3: Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	92
Lampiran 4: Kuesioner Pengungkapan Diri.....	95
Lampiran 5: Data Demografi	98
Lampiran 6: Kategorisasi Pengungkapaan Diri.....	101
Lampiran 7: Uji Normalitas Pola Asuh Orang Tua dan Pengungkapan Diri.....	102
Lampiran 8: Uji Linearitas	104
Lampiran 9: Uji Regresi.....	106

