

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA TERHADAP
SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA SMP SAAT
PANDEMI COVID-19**



**Fira Rahmani Putri
1125160656**

SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Siswa
SMP Saat Pandemi Covid-19

Nama Mahasiswa : Fira Rahmani Putri
NIM : 1125160656
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 6 Agustus 2020

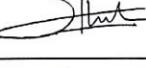
Pembimbing I

Fitri Lestari Issom, M. Si
NIP. 198005212008012008

Pembimbing II

Prof. Dr. Yufiarti
NIP. 196402171986102001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggung Jawab)		25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)		25/08/2020
Prof. Dr. Yufiarti (Ketua Pengaji)***		21 Agustus 2020
Herdiyan Maulana, Ph. D (Anggota)****		21 Agustus 2020
Ernita Zakiah, M.Psi (Anggota)****		21 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Fira Rahmani Putri

NIM : 1125160656

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap *Self Regulated Learning* Pada Siswa SMP Saat Pandemi Covid-19" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2020 sampai dengan bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan serta tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Fira Rahmani Putri

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fira Rahmani Putri
NIM : 1125160656
Fakultas/Prodi : Pendidikan Psikologi
Alamat email : fira.rahmani88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Self Regulated Learning Pada Siswa SMP Saat Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 4 September 2020

Penulis

, FIRA RAHMAMI PUTRI ,

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Kelak, kamu akan mendapati terkabulnya permintaanmu yang sudah lama kamu mohon kepada Allah sejak dulu. Bahkan barangkali kamu sudah lupa kapan memintanya, namun ingatlah: Allah tidak lupa. – Syaikh Mutwally Asy Syarawi”

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, adik-adik saya dan orang-orang baik di sekitar saya yang selalu bersedia menemani saya melewati suka dan duka.

Fira Rahmani Putri

Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua terhadap Self Regulated Learning pada Siswa SMP saat Pandemi Covid-19

Skripsi

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap *self regulated learning* pada siswa SMP saat Pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Untuk mengukur *self regulated learning*, peneliti menggunakan alat ukur *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ) yang dikembangkan oleh Pintrich (1990). Sedangkan, untuk mengukur dukungan sosial orangtua peneliti menggunakan alat ukur dukungan sosial orangtua yang dikembangkan oleh Cutrona & Russel (1987) yaitu *Social Provisions Scale* yang telah dimodifikasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan sampel berjumlah 331 subjek penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial orangtua terhadap *self regulated learning* pada siswa Sekolah Menengah Pertama saat Pandemi Covid-19. Variabel dukungan sosial orangtua memiliki pengaruh sebesar 10,9% terhadap *self regulated learning*.

Kata Kunci: dukungan sosial orangtua, *self regulated learning*, pembelajaran daring, siswa SMP

Fira Rahmani Putri

The Effects of Parental Social Support on Self-Regulated Learning in Middle School
Students during the Covid-19 Pandemic

Thesis

Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education

State University of Jakarta

2020

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parental social support on students' self regulated learning in junior high school during the Pandemic of Covid-19. A quantitative research design was used as a research methodology. To measure self-regulated learning, researchers adopt the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) measuring tool developed by Pintrich (1990). Meanwhile, to measure the social support of parents, the researchers utilized a parental social support measure developed by Cutrona & Russel (1987), a modification of Social Provisions Scale. The sampling technique in this study used a non-probability sampling technique with a sample of 331 research subjects. The results of this study indicate that there is a significant influence between social support of parents on students' self-regulated learning in junior high school during the Pandemic of Covid-19. The parents' social support variable has an effect of 10.9% on self-regulated learning.

Keywords: parental social support, self regulated learning, online learning, junior high school students

KATA PENGANTAR

Puji syukur Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana psikologi (S.Psi). Sholawat serta salam tak lupa peneliti ucapkan kepada junjungan peneliti, yaitu Nabi Muhammad SAW. Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungannya selama proses penyusunan. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung, antara lain:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Lussy Dwitami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil Zarina Akbar, M.Psi selaku ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Fitri Lestari Issom, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan waktu, pemikiran, dukungan semangat dan doa kepada peneliti serta tidak ada hentinya memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian skripsi.
7. Ibu Prof. Yufiarti selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak berperan memberikan waktu, pemikiran, dukungan semangat dan doa kepada peneliti serta tidak ada hentinya memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian skripsi.
8. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, M.Pd selaku pembimbing akademik peneliti.
9. Papa Arif, Mama Lusi, Dek Amel, Dek Rifa, dan Dek Alfar yang selalu membantu, memfasilitasi, dan mendukung peneliti selama proses penyusunan skripsi.
10. Nenek, Kakek, Tante, Om, dan keluarga besar peneliti yang juga ikut mendukung peneliti selama proses penyusunan skripsi.

11. I Gusti Amalia dan Fanni Aulya yang merupakan rekan satu penelitian payungan skripsi dan sudah peneliti anggap sebagai saudara kandung dari ibu yang lain.
12. Rahmandhita Savitri, M. Fakhri Agil, Safira Frisna Ananda, dan Wildan Hakim Maliki yang mau berbagi keluh kesah di dalam dunia perkuliahan maupun di luar dunia perkuliahan.
13. Bang Danu dan Kak Rara yang memberikan masukan serta saran terkait metodologi penelitian skripsi.
14. Larasati Dewi, Indah Damayanti, Siti Harna, Bayu Permana, dan Herdian yang menjadi penyemangat peneliti ketika lelah serta yang memberitahu peneliti bahwa dunia itu keras.
15. Mantan kekasih peneliti dan beberapa mantan gebetan peneliti yang pernah menjadi pelipur lara.
16. Nita Lusiana, Alif Farhan Indrawan, Yasinta Kurnia, Khusnul Anisa, Septi Rahayu yang menjadi teman berdiskusi tentang dunia perkuliahan.
17. Riska Muliati, Megawati Tiloli, dan teman-teman lainnya yang pernah menyemangati peneliti lewat pesan *whatsapp*.
18. Teman-teman kelas C 2016 yang telah menemaninya perkuliahan selama 4 tahun perkuliahan.
19. Staff tata usaha yang telah membantu administrasi serta selama penyusunan skripsi.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain, ilmu pengetahuan, khususnya psikologi, pembaca dan masyarakat umum

Jakarta, 28 Juli 2020

Fira Rahmani Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBERAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	5
1.3 PEMBATASAN MASALAH	5
1.4 RUMUSAN MASALAH	5
1.5 TUJUAN PENELITIAN	5
1.6 MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 SELF REGULATED LEARNING.....	7
2.2 DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA	12
2.3 SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	15
2.4 PENGERTIAN REMAJA & REMAJA AWAL	15
2.5 PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH	16
2.6 PANDEMI COVID-19.....	16
2.7 HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN <i>SELF REGULATED LEARNING</i>	17

2.8	KERANGKA BERPIKIR	18
2.9	HIPOTESIS PENELITIAN	19
2.10	HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	19
BAB III.....		21
METODOLOGI PENELITIAN		21
3.1	TIPE PENELITIAN	21
3.2	IDENTIFIKASI DAN OPERASIONALISASI VARIABEL PENELITIAN	21
3.3	POPULASI DAN SAMPEL.....	22
3.4	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	22
3.5	INSTRUMEN PENELITIAN.....	23
3.6	UJI COBA INSTRUMEN	27
3.7	ANALISIS DATA	30
BAB IV		33
PEMBAHASAN		33
4.1	GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN.....	33
4.2	PROSEDUR PENELITIAN	37
4.3	HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN.....	39
4.4	PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS	43
4.5	TABULASI SILANG DATA DEMOGRAFI DENGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA.....	48
4.6	TABULASI SILANG DATA DEMOGRAFI DENGAN <i>SELF REGULATED LEARNING</i>	51
4.7	PEMBAHASAN	54
4.8	KETERBATASAN PENELITIAN.....	57
BAB V.....		58
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		58
5.1	KESIMPULAN.....	58
5.2	IMPLIKASI	58
5.3	SARAN	58
DAFTAR PUSTAKA.....		60
LAMPIRAN		64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 4. 1 Bar Chart Subjek penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Gambar 4. 2 Bar Chart Subjek penelitian Berdasarkan Usia	35
Gambar 4. 3 Bar Chart Subjek penelitian Berdasarkan Kelas.....	36
Gambar 4. 4 Bar Chart Subjek penelitian Berdasarkan Domisili	37
Gambar 4. 5 Histogram Variabel Self Regulated Learning	40
Gambar 4. 6 Histogram Variabel Dukungan Sosial Orangtua	42
Gambar 4. 7 Scatterplot Linearitas.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Gambaran subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	33
Tabel 4. 2 Gambaran subjek penelitian berdasarkan usia.....	34
Tabel 4. 3 Gambaran subjek penelitian berdasarkan kelas	35
Tabel 4. 4 Gambaran subjek penelitian berdasarkan domisili	36
Tabel 4. 5 Hasil Deskriptif <i>Self Regulated Learning</i>	39
Tabel 4. 6 Hasil Deskriptif Dukungan Sosial Orangtua	41
Tabel 4. 7 Tabel Tabulasi Silang Dukungan Sosial Orangtua dan <i>Self Regulated Learning</i>	43
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4. 9 Tabel Hasil Uji Linieritas	44
Tabel 4. 10 Tabel Hasil Uji Korelasi	45
Tabel 4. 11 Tabel Koefisien Persamaan Regresi.....	47
Tabel 4. 12 Tabel tabulasi silang Dukungan Sosial Orangtua dengan Jenis Kelamin	48
Tabel 4. 13 Tabel silang Dukungan Sosial Orangtua dengan Usia	49
Tabel 4. 14 Tabel Tabulasi Silang Dukungan Sosial Orangtua dengan Kelas ...	49
Tabel 4. 15 Tabel Tabulasi Silang Dukungan Sosial Orangtua Dengan Domisili	50
Tabel 4. 16 Tabel Tabulasi Silang <i>Self Regulated Learning</i> Dengan Jenis Kelamin	51
Tabel 4. 17 Tabel Tabulasi Silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Usia	51
Tabel 4. 18 Tabel Tabulasi Silang <i>Self Regulated Learning</i> Dengan Kelas.....	52
Tabel 4. 19 Tabel Tabulasi Silang <i>Self Regulated Learning</i> Dengan Domisili	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Coba Instrumen Dengan Rasch Model	64
Lampiran 2 Data Demografi Subjek.....	67
Lampiran 3 Hasil Analisis Deskriptif Self Regulated Learning Dan Dukungan Sosial Orangtua.....	69
Lampiran 4 Uji Normalitas	70
Lampiran 5 Uji Linearitas.....	71
Lampiran 6 Uji Korelasi.....	71
Lampiran 7 Uji Hipotesis	71
Lampiran 8 Kuisioner Penelitian	73
Lampiran 9 Surat Hasil Translate Alat Ukur Self Regulated Learning Oleh Lia Translation Center.....	79
Lampiran 10 Surat Pernyataan Validasi Instrumensurat Pernyataan Validasi Instrumen.....	81
Lampiran 11 Skor mentah kuisioner penelitian	81