

STRATEGI PEMBERDAYAAN TUNANETRA DALAM MEMBENTUK SUMBER DAYA MANUSIA BERKUALITAS

**(Studi pada: Santri Tunanetra Yayasan Raudhatul Makfufin (YARFIN)
Tangerang Selatan)**



Ahmad Kurniawan

4825152072

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Ahmad Kurniawan, Strategi Pemberdayaan Tunanetra dalam Membentuk Sumber Daya Manusia Berkualitas (Studi Pada: Santri Tunanetra Yayasan Raudhatul Makfufin), Skripsi, Jakarta: Sosiologi Pembangunan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menarasikan bagaimana strategi pemberdayaan yang dilakukan oleh Yayasan Raudhatul Makfufin dalam membangun membentuk kemandirian santri tunanetra serta melihat manfaat dan dampak dari pemberdayaan tersebut. Aspek pemberdayaan dikaji melalui teori pemberdayaan dari Jim Ife.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di Yayasan Raudhatul Makfufin Tangerang Selatan. Subjek penelitian terdiri dari 12 informan, terdiri dari 2 informan pengasuh, 3 informan pembimbing, 4 informan alumni, 2 informan santri aktif di Yayasan Raudhatul Makfufin Tangerang Selatan. Serta informan tambahan 1 dari masyarakat. Dalam pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam pada informan, pengamatan, dan berupa data sekunder seperti tinjauan penelitian sebelumnya, sumber informasi pada web internet dan data KPU RI 2019.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemberdayaan yang dilakukan Yayasan Raudhatul Makfufin Kota Tangerang Selatan sudah cukup baik. Pemberdayaan untuk membentuk sumber daya manusia berkualitas bagi santri tunanetra sudah dapat dirasakan memberikan manfaat melalui kesadaran terhadap penerimaan diri serta perkembangan kemandirian para santri tunanetra tersebut. Starategi pemberdayaan menimbulkan pengaruh yang penting bagi santri tunanetra di Yayasan Raudhatul Makfufin untuk perkembangannya. Pemberdayaan dalam mengembangkan potensi dan membentuk keahlian yang di miliki oleh para santri perlu adanya tambahan dari fasilitas seperti ruangan praktik komputer, penambahan ruangan untuk asrama. Hal ini menjadi indikator penting untuk meningkatkan kualitas SDM agar dapat lebih baik dalam penataan di asrama sehingga dapat memotivasi prestasi santri lebih baik lagi dari segi penerimaan diri dan perkembangan kemandirianya.

Kata Kunci: Pemberdayaan, Tunanetra, Sumber daya Manusia, Kualitas.

ABSTRACT

Ahmad Kurniawan, Blind Empowerment Strategies in Forming Quality Human Resources (Study on: Blind Santri Raudhatul Makfufin Foundation), Thesis, Jakarta: Development Sociology, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta 2020.

This study aims to narrate how the empowerment strategy carried out by the Raudhatul Makfufin Foundation in building the independence of blind santri and seeing the benefits and impacts of this empowerment. The empowerment aspect is studied through Jim Ife's empowerment theory.

This study uses a qualitative research method with a case study research method. This research was conducted at Raudhatul Makfufin Foundation, South Tangerang. The research subjects consisted of 12 informants, consisting of 2 caregiver informants, 3 mentor informants, 4 alumni informants, 2 active santri informants at the Raudhatul Makfufin Foundation, South Tangerang. As well as an additional informant 1 from the community. Data collection was carried out by in-depth interviews with informants, observations, and in the form of secondary data such as previous research reviews, information sources on the internet web and 2019 KPU RI data.

The results of this study indicate that the empowerment carried out by the Raudhatul Makfufin Foundation in South Tangerang City is quite good. Empowerment to form quality human resources for blind santri can be felt to provide benefits through awareness of self-acceptance and the development of the independence of these blind santri. The empowerment strategy has an important influence on the blind santri at the Raudhatul Makfufin Foundation for their development. Empowerment in developing potential and forming the skills possessed by the students needs additional facilities such as computer practice rooms, additional rooms for dormitories. This is an important indicator to improve the quality of human resources so that they can be better structured in the dormitory so that it can motivate the students' achievement to be even better in terms of self-acceptance and development of independence.

Keywords: Empowerment, Blind, Human Resources, Quality.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD KURNIAWAN
NIM : 4825152072
Fakultas/Prodi : FIS / Sosiologi
Alamat email : ahmad.kurniawan.af32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI PEMBERDAYAAN TUNANETRA
DALAM MEMBENTUK SUMBER DAYA
MANUSIA BERKUALITAS


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Penulis


(AHMAD KURNIAWAN)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Kurniawan

Nomer Registrasi : 4825152072

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pemberdayaan Tunanetra dalam Membentuk Sumber Daya Manusia Berkualitas (Studi pada : Santri Raudhatul Makfufin Tangerang Selatan) ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 19 Agustus 2020



Ahmad Kurniawan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Hari, Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH, MH</u> NIP: 197405042005011002 Ketua Sidang		25/08/2020
2.	<u>Marista Christina Shally</u> <u>Kabelen, S.Fil., M.Hum</u> NIP. 198905232019032018 Sekretaris Sidang		25/08/2020
3.	<u>Dr. Evy Clara, M.Si</u> NIP. 195909271984032001 Penguji Ahli		25/08/2020
4.	<u>Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDK. 8856100016 Dosen Pembimbing I		25/08/2020
5.	<u>Prima Yustitia Islami, S.KPm.,</u> <u>M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II		25/08/2020

Tanggal Lulus: 13 Agustus 2020

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Berjuang Totalitas di Bumi, sampai Allah mengangkat mu Ke Langit”

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtua serta keluarga besar ku tercinta. Yang telah sabar dalam menunggu penyelesaian skripsi ini dengan memberikan semangat yang luar biasa. Terimakasih telah mengajarku arti kesabaran dan perjuangan yang sesungguhnya.

Terimakasih banyak atas perjuangan orangtua ku yang sudah membesarkan aku sampai detik ini. Terimakasih keluarga besar ku yang telah membantu proses ku dalam menimbah ilmu hingga sampai hari ini. Terimakasih.



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur atas Kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya. Shalawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan yang telah memberikan nikmat terbesar dari kehidupan manusia yaitu nikmat Islam serta menjadi umat-nya dan semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah. Setelah dengan doa dan usaha penulis dapat menyelesaikan Skripsi: Strategi Pemberdayaan Tunanetra dalam membentuk Sumber Daya Berkualitas (Studi pada Santri Tunanetra Yayasan Raudhatul Makfufin Tangerang Selatan). Skripsi ini disusun guna meraih gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh Pendidikan di Jurusan Sosiologi.
2. Abdul Rahman Hamid, SH., MH selaku Koordinator Program Studi Sosiologi atas ilmu dan bimbingannya selama penulis menempuh Pendidikan di Program Studi Sosiologi.
3. Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mendukung, mengarahkan baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi moril selama penulisan ini berlangsung.
4. Prima Yustitia Islami. S,KPm., M.Si selaku Dosen II yang selalu mendukung, mengarahkan baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi moril selama penulisan ini berlangsung.
5. Dr. Evy Clara, M.Si selaku Penguji Ahli yang telah memberikan saran dan koreksi kepada penulis sehingga dapat memperbaiki skripsi ini.

6. Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil.,M.Hum selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan saran, kritikan kepada penulis.
7. Para Dosen Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan pengalamannya yang diberikan selama penulis menempuh Pendidikan di Prodi Sosiologi.
8. Mba Mega yang selalu berjasa mengurus administrasi prodi. Terimakasih telah membantu penulis mempermudah segala urusan administrasi selama penulis menjadi mahasiswa aktif di prodi Sosiologi.
9. Keluarga besar Yayasan Raudhatul Makfufin dan adik – adik santri Tunanetra ku. Terimakasih telah bersedia mau berbagi cerita serta semua narasumber lainnya.
10. Teman-teman Sosiologi B 2015. Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulisan skripsi dilakukan. Semangat untuk berproses mengejar mimpi dan cita-cita.
11. Ahmad Farhan, Firdaus, Abdul Hamid, Taji Tajudin, dan Maudy sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Imanuel Caesar, Hutomo, Andi Difan, dan Mariana. Terimakasih sudah mau berbagi cerita dan pengalaman serta menjadi pendukung penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan di tiap bagiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, saran, dan kritik yang membangun dari pembaca guna mengevaluasi kekurangan tersebut sebagai pelajaran yang berharga. Atas perhatian dan dukungannya penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 19 Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Tinjauan Pustaka	8
1.6 Kerangka Konseptual	20
1.6.1 Konsep Pemberdayaan Jim Ife.....	20
1.6.2 Konsep Tunanetra	25
1.6.3 Konsep Sumber Daya Manusia.....	25
1.6.4. Konsep Kualitas	27
1.7 Metodologi Penelitian	28
1.7.1 Pendekatan Penelitian	28
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29

1.7.3 Subyek Penelitian.....	30
1.7.4 Peran Peneliti	31
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	32
1.7.7 Triangulasi Data.....	33
1.8 Sistematika Penelitian	33
BAB II GAMBARAN UMUM YAYASAN RAUDHATUL MAKFUFIN	35
2.1. Pengantar.....	35
2.2. Seting Lokasi Penyandang Tunanetra di Yayasan Raudhatul Makfufin	36
2.3 Karakteristik Penyandang Tunanetra di Yayasan Raudhatul Makfufin	41
2.4. Pembiayaan	43
2.5. Struktur Organisasi Yayasan Raudhatul Makfufin	44
BAB III. STRATEGI PEMBERDAYAAN TUNANETRA DALAM MEM	
BENTUK SUMBER DAYA MANUSIA BERKUALITAS	46
3.1. Pengantar.....	46
3.2. Strategi Pemberdayaan Melalui Penanaman nilai-nilai Agama.....	47
3.3. Strategi Pemberdayaan Melalui program Seni dan Keterampilan	63
3.3.1. Kegiatan Keterampilan di Yayasan Raudhatul Makfufin	
Tangerang Selatan.....	64
3.3.2. Keterampilan Membentuk Kemampuan	73
3.4. Manfaat Pemberdayaan di Yayasan Raudhatul Makfufin	79
3.4.1. Manfaat Program dalam Membentuk Kualitas diri	79
3.4.2. Manfaat Kegiatan seni dan Keterampilan bagi Masyarakat	87
3.5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pemberdayaan	90
3.6. Penutup	94

BAB IV ANALISIS STRATEGI PEMBERDAYAAN PADA SANTRI	
TUNANETRA DI YAYASAN RAUDHATUL MAKFUFIN	96
4.1. Pengantar.....	96
4.2. Analisis Pembentukan Sumber Daya Manusia Berkualitas Melalui	
Pemberdayaan Santri Tunanetra di Yayasan Raudhatul Makfufin	97
4.3. Dampak Yang Diterima Santri Tunanetra Yayasan Raudhatul Makfufin. .	110
4.4. Penutup.....	117
BAB V PENUTUP	119
5.1. Kesimpulan	119
5.2. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126
RIWAYAT HIDUP	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Penyandang Disabilitas terdaftar Pilpres,2019	2
Gambar 3.1 Kegiatan Penanaman nilai Agama Islam	51
Gambar 3.2 Kegiatan Pengajaran Bersama.....	53
Gambar 3.3 Materi Pembelajaran	63
Gambar 3.4 Proses Bimbingan Orientasi Mobilitas di Yayasan Raudhatul Makfufin ...	67
Gambar 3.5 Kegiatan Bimbingan Activity Daily Living (ADL)	71
Gambar 3.6 Latihan Serta Penampilan Musik	74
Gambar 3.7 Latihan dan Perlombaan Komputer Bicara	75
Gambar 3.8 Sport Massage	77
Gambar 3.9 Alumni Santri Tunanetra.....	84
Gambar 4.1 Proses Bimbingan Agama.....	100
Gambar 4.2 Pentas Seni Makfufin	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Tinjauan Pustaka Sejenis	19
Tabel 2.1 Profil Subyek.....	30
Tabel 2.2 Data sarana prasarana YARFIN tahun 2019.....	39
Tabel 2.3 Jadwal Kegiatan YARFIN	40
Tabel 2.4 Jumlah santri berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2019	42
Tabel 2.5 Santri Tunanetra berdasarkan Ketunanetraan Tahun 2019	42
Tabel 2.6 Donatur Yayasan Raudhatul Makfufin.	43
Tabel 3.1 Manfaat Pemberdayaan bagi Santri Tunanetra	90
Tabel 3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan	94
Tabel 4.1 Analisis Keberhasilan Pemberdayaan Santri Tunanetra di Yayasan	106
Tabel 4.2 Tujuan Kualitas Sumber Daya Manusia	108
Tabel 4.3 Kualitas Kemandirian Santri Tunanetra Yayasan Raudhatul Makfufin	116

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi	44
Bagan 3.1 Kegiatan Keterampilan di Yayasan Raudhatul Makfufin Tangerang Selatan.....	64
Bagan 4.1 Mekanisme Kerja Pemberdayaan dalam peran Mendidik	98
Bagan 4.2 Kualitas Santri Tunanetra	112

