

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK
BARU (PPDB) SISTEM ZONASI SMA NEGERI DI WILAYAH II
JAKARTA SELATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Oleh:
ABDUL ROHMAN
1445162357
MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Rohman
NIM : 1445162351
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : abdulrohmantriplex@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi kebijakan Penerimaan Pelajar Baru (PPDB) sistem Zonasi
SMA Negeri di Wilayah 2 Jakarta Selatan Tahun pelajaran 2019/2020

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2020

Penulis

(Abdul Rohman)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi SMA Negeri di Wilayah 2 Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020
Nama Mahasiswa : Abdul Rohman
NIM : 1445162357
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Rabu, 22 Juli 2020

Dosen Pembimbing I

Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA

NIP. 19600820.199303.2.002

Tanggal: 23 Agustus 2020

Dosen Pembimbing II

Dr. Masduki, SH. MM

NIP. 19581015.198503.1.001

Tanggal: 21 Agustus 2020

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab) *		31 Agustus 2020
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab) **		31 Agustus 2020
Dr. Siti Zulaikha, M. Pd (Ketua Penguji) ***		06 Agustus 2020
Dr. Neti Karnati, M. Pd (Anggota) ****		30 Juli 2020
Dr. Matin, M. Pd (Anggota) ****		28 Juli 2020

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) SISTEM ZONASI SMA NEGERI DI WILAYAH II JAKARTA SELATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

(2020)

Abdul Rohman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kebijakan PPDB sistem zonasi di DKI Jakarta tahun pelajaran 2019/2020, khususnya pada jenjang SMA Negeri di wilayah II Jakarta Selatan. Implementasi kebijakan ditinjau menggunakan model implementasi van Meter dan van Horn mengenai enam (6) indikator yang sudah disesuaikan, yakni (1) Komitmen panitia terhadap isi kebijakan; (2) Sumber daya; (3) Komunikasi; (4) Struktur kepanitiaan; (5) lingkungan ekonomi dan sosial; dan (6) Pelayanan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi serta studi dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Panitia PPDB menjalankan regulasi sesuai dengan Peraturan Gubernur Nomor 43 Tahun 2019 yang dibuat berdasarkan kebutuhan calon peserta didik baru di DKI Jakarta; (2) Kemampuan sumber daya kebijakan sudah cukup mendukung berjalannya implementasi PPDB; (3) Kegiatan komunikasi dilakukan secara bertahap antar lini panitia mulai dari tingkat Dinas Pendidikan Provinsi hingga sekolah dengan beberapa bentuk kegiatan pelaksanaan; (4) Susunan kepanitiaan baik itu di tingkat Dinas Pendidikan Provinsi maupun sekolah dibentuk dengan mempertimbangkan kemampuan dan keahlian dari tanggung jawab panitia; (5) Lingkungan ekonomi dan sosial mempunyai pengaruh tersendiri di luar tujuan utama pelaksanaan PPDB; (6) Panitia PPDB menyetujui isi kebijakan PPDB dengan melakukan pelayanan sesuai regulasi baik itu saat prosedur pelaksanaan maupun penanganan laporan.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Kebijakan Pendidikan, PPDB Sistem Zonasi

THE POLICY IMPLEMENTATION OF THE ADMISSION OF NEW STUDENT “PPDB” WITH ZONING SYSTEM IN PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOL AT REGIONAL 2 SOUTH JAKARTA YEARS OF STUDY 2019/2020

(2020)

Abdul Rohman

ABSTRACT

This research conducted to understand the Admission of New Student policy implementation with the zoning system in DKI Jakarta 2019/2020, especially at Public Senior High School in South Jakarta Education Region 2. The policy implementation is reviewed using the policy implementation model by van Meter and van Horn, regarding six (6) variable which has been adjusted, that are (1) Commitment to the policy; (2) Resources; (3) Communications; (4) Committee structure; (5) Economic and social conditions; and (6) Services. This research used a qualitative approach and a descriptive method. The data has collected by interview, observation, and study of documentation. This research concluded that: (1) The Commission of PPDB implementing regulations in accordance with Pergub 43 of 2019 which is formulated based on the needs of new students in DKI Jakarta; (2) The ability of policy resources are sufficient to support the implementation of PPDB; (3) Communication are implementing in start between the province level to the school level with some activities; (4) The composition of the commission both at the province level and the school level is formed by considering the ability and expertise of the committee's responsibilities; (5) The economic and social conditions have their own influence outside the original purpose of implementing PPDB; (6) The Commission of PPDB approves the policy by providing services in accordance with the regulations both during the implementation procedure and report completion.

Keyword: *The Policy Implementation, Education Policy, Zoning System*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Abdul Rohman

No. Registrasi : 1445162357

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **"Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi SMA Negeri Di Wilayah II Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Desember 2020 – Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Abdul Rohman

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

Dari Arbain Nawawi, Hadits pertama dikatakan:

”إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِيٍّ مَا نَوَى...“

“Sesungguhnya setiap amalan tergantung pada niatnya. Dan sesungguhnya seseorang hanya mendapatkan apa yang dia niatkan...”

Maka berawal dari niat itu juga, Saya persembahkan karya tulis ini sebagai bagian akhir dari perjalanan panjang yang sudah saya lalui selama 6 tahun terakhir. Sebuah mimpi yang pada awalnya tidak nampak untuk diwujudkan. Sebuah niat yang pada awalnya tidak lekas untuk dilaksanakan. Tapi Allah selalu menunjukkan jalan untuk hamba-Nya yang terus berdoa, berikhtiar, dan bersabar. Dan karya ini adalah buah dari usaha tersebut. Selama niat itu baik dan terus kita ikhtiarkan, Insha Allah dengan ridho-Nya hal yang kita inginkan bisa diwujudkan. Dan sebagai wujud syukur dan terima kasih, karya tulis ini saya persembahkan untuk semua orang yang membaca supaya bermanfaat bagi sesama. Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat rahmat, taufik, dan hidayah–Nya lah penyusun dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sistem Zonasi SMA Negeri di Wilayah II Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020**”.

Penyusun menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak bisa dilepaskan dari bantuan dan kerja sama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penyusun sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

4. Ibu Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing serta mengarahkan penyusun dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Masduki, SH. MM., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta mengarahkan penyusun dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada penyusun selama kuliah dan akhirnya berguna dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pimpinan dan seluruh staf Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta, khususnya kepada Bapak Aid Sasmita dari Pusdatikomdik yang dengan senang hati telah menerima penyusun untuk melakukan penelitian.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf SMA Negeri 3 Jakarta, khususnya kepada Bapak Kun Winarno dari Tata Usaha yang dengan senang hati telah menerima penyusun untuk melakukan penelitian.
9. Kepala Sekolah dan seluruh staf SMA Negeri 8 Jakarta, khususnya kepada Bapak Roni Saputra yang dengan senang hati telah mengizinkan penyusun untuk melakukan penelitian.
10. Kepala Sekolah dan seluruh staf SMA Negeri 55 Jakarta, khususnya kepada Bapak Azhari yang dengan senang hati telah menerima penyusun untuk melakukan penelitian.

11. Kedua orang tua dan keluarga penyusun yang telah membantu dan mendorong penyusun untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat–sahabat penyusun selama kuliah khususnya para *founder father* forum FKF Rafli, Fadhil, Yohal, dan Febryan yang telah memberikan dinamika tersendiri dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Rekan–rekan organisasi baik itu di kepengurusan HIMA MP UNJ 2017–2019, kepengurusan BEM FIP UNJ 2019–2020 dan kepengurusan FLAC JAKARTA 2018–2020 yang turut memberikan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Serta teman–teman Manajemen Pendidikan UNJ angkatan 2016, khususnya kelas 2016 A, yang pernah satu kelompok tugas dengan penyusun termasuk tim magang LKPP yang telah sama–sama berusaha dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi akhir masing–masing.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenanya, penyusun mengharapkan saran dan kritik agar karya tulis ilmiah yang serupa dengan penelitian ini dapat lebih baik di kemudian hari. Terima kasih atas perhatian dan kerja samanya.

Jakarta, 21 Juli 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus	13
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Implementasi Kebijakan Publik	17
B. Manajemen Peserta Didik	44
C. Penerimaan Peserta Didik Baru	51
D. Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	57

E. Kajian Hasil–Hasil Penelitian yang Relevan	64
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	70
A. Tujuan Khusus Penelitian	70
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	71
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	72
D. Data dan Sumber Data	73
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	75
F. Analisa Data	77
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	79
BAB 4 HASIL PENELITIAN	82
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	82
B. Paparan Data.....	87
C. Temuan Penelitian.....	107
D. Pembahasan.....	143
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	155
A. Kesimpulan	155
B. Implikasi.....	164
C. Saran	165
Daftar Pustaka	168

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian relevan dalam studi awal penelitian	68
Tabel 4.1 Poin Kebijakan PPDB dalam Peraturan Pusat dan Daerah DKI Jakarta.....	92
Tabel 4.2 Anggaran Kegiatan PPDB DKI Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020	126
Tabel 4.3 Unsur eksternal pendukung kegiatan PPDB DKI Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020	143
Tabel 4.4 Data laporan pengaduan yang diterima Panitia PPDB Tahun Pelajaran 2019/2020	141



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Daya tampung dan jumlah sekolah di DKI Jakarta menurut wilayah	11
Gambar 1.2 10 SMA Negeri dengan daya tampung terbesar di DKI Jakarta	12
Gambar 2.1 Proses kebijakan publik.....	21
Gambar 2.2 Langkah-langkah implementasi kebijakan pendidikan.....	29
Gambar 2.3 Model implementasi kebijakan van Meter dan van Horn	32
Gambar 4.1 Peta wilayah Jakarta Selatan	83
Gambar 4.2 Peta tingkat kepadatan penduduk di Jakarta Selatan	84
Gambar 4.3 Struktur Birokrasi Sudin Pendidikan Wilayah II Jakarta Selatan	86
Gambar 4.4 Rekapitulasi PPDB Jalur Zonasi dan Non Zonasi SMAN di Jakarta Selatan tahun 2019	88
Gambar 4.5 Prosedur PPDB jalur zonasi di DKI Jakarta Tahun 2019	89
Gambar 4.6 Jalur Penerimaan Calon Peserta Didik Baru Tingkat SMA dalam PPDB 2019 DKI Jakarta	94
Gambar 4.7 Petunjuk Pelaksanaan PPDB SMA di DKI Jakarta Tahun 2019	97
Gambar 4.8 Sumber daya pendukung PPDB DKI Jakarta Tahun 2019....	101

Gambar 4.9	Proses kegiatan dalam PPDB DKI Jakarta Tahun 2019	103
Gambar 4.10	Struktur birokrasi pelaksana dalam PPDB DKI Jakarta Tahun 2019	105
Gambar 4.11	Persentase Daya Tampung PPDB SMAN 3, SMAN 8 dan SMAN 55 Jakarta Tahun 2019	112
Gambar 4.12	Proses pengisian daya tampung PPDB SMA.....	113
Gambar 4.13	Hasil PPDB jalur Zonasi SMAN 3 Jakarta peminatan IPA Tahun 2019	114
Gambar 4.14	Frekuensi nilai rata-rata peserta didik baru jalur zonasi (umum dan afirmasi) SMAN 8 Jakarta	121
Gambar 4.15	Surat Tugas kepanitiaan PPDB DKI Jakarta tahun 2019	123
Gambar 4.16	Jadwal kegiatan pelaksanaan PPDB DKI Jakarta 2019	128
Gambar 4.17	Tugas Pokok dan Fungsi panitia PPDB DKI Jakarta Tahun 2019	131
Gambar 4.18	Struktur Kepanitiaan PPDB DKI Jakarta Tahun 2019	132

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Agenda Penelitian	172
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	173
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	174
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	179
Lampiran 5 Pedoman Observasi	189
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	190
Lampiran 7 Catatan Lapangan	192
Lampiran 8 Hasil Wawancara	199
Lampiran 9 Klasifikasi Data	245
Lampiran 10 Reduksi Data	352
Lampiran 11 Data Pendidikan dan Pelaksanaan PPDB di Jakarta Selatan	362
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	371
Lampiran 13 Peraturan Gubernur DKI Jakarta Nomor 43 Tahun 2019	395
Lampiran 14 Petunjuk Teknis Pelaksanaan PPDB DKI Jakarta 2019	410
Lampiran 15 Riwayat Hidup	443
Lampiran 16 Surat Permohonan dan Rekomendasi Penelitian	445