

INCREASING THE READING INTERESTS OF FOUR TO FIVE YEAR STUDENTS THROUGH READING POP-UP BOOK ACTIVITIES

(Class Action Research To Kindergarten Of Tiara School, Pondok Kelapa, Duren Sawit, Jakarta timur)

2015

Dian Kusumah Wardhani

ABSTRACT

This research aims to increase the reading interests of four to five year students through reading Pop-Up Activities. The research took place in kindergarten of Tiara School, Pondok Kelapa, Duren Sawit, Jakarta Timur. The respondents of this research were eight kindergarten students of Tiara School. The method used in this research was class action research using siklus model of Kemmis and Taggart. Data collections used were observation, documentation and interview. This research was done by applying reading activities using Pop-Up book media.

Quatitatively, The study showed that reading interests percentage of pra-research was forty-one percent with siklus one was eighty-six percent. Through the qualitative analysis, it showed that the reading interests of the respondents were increased. Children were able to show care to the book, they were able to choose the books they liked. They were eager to read books. They were able to answer the questions well and were able to retell what they saw in the books.

From the analysis, it showed that the study through reading Pop-Up book activities proved to be able to increase the reading interests of kindergarten children of Tiara School, Pondok Kelapa, Duren Sawit, Jakarta Timur.

Based on the discussion, the author recommends that teachers make use of the reading using Pop-Up book activities. Teachers should also give opportunities to children to express their opinions and motivate children to be able to do any activities.

Keywords: reading interests, reading book, Pop-Up book media

MENINGKATKAN MINAT MEMBACA ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PENGUNAAN BUKU *POP UP*

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Tiara School, Pondok Kelapa, Duren Sawit
Jakarta Timur)

2015

Dian Kusumah Wardhani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat membaca anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan membaca buku dengan penggunaan buku *Pop Up*. Penelitian ini dilaksanakan di TK Tiara School, Pondok Kelapa, Duren Sawit, Jakarta Timur. Subjek penelitian adalah anak kelompok A yang berjumlah 8 orang anak.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Tagart. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Penelitian dilakukan dengan menerapkan kegiatan membaca buku dengan menggunakan media buku *Pop Up*. Diharapkan dengan kegiatan membaca buku dengan media buku *Pop Up* dapat meningkatkan minat membaca anak.

Berdasarkan hasil penelitian secara kuantifikasi prosentase minat membaca anak pra penelitian sebesar 41% dan siklus 1 sebesar 86%. Secara analisis kualitatif minat membaca anak mengalami peningkatan yaitu anak mampu menunjukkan rasa menyayangi buku dengan tidak merobek dan merusak buku, anak mampu memilih buku yang disukainya, anak memegang, membuka dan membolak balik buku, anak menunjukkan keinginan untuk selalu membaca, anak melakukan kegiatan membaca buku setiap hari, anak menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap buku bacaan, anak mampu menjawab pertanyaan dengan baik, dan anak mampu menceritakan kembali apa yang anak lihat di dalam buku. Hasil dua analisis tersebut menunjukkan bahwa kegiatan membaca dengan menggunakan media buku *Pop Up* dapat meningkatkan minat membaca anak kelompok A di TK Tiara School, Pondok Kelapa, Duren Sawit Jakarta Timur.

Oleh sebab itu guru diharapkan dapat menggunakan kegiatan membaca buku dengan media buku *Pop Up* pada kegiatan pembelajaran dengan berbagai variasi kegiatan. Selain itu guru juga sebaiknya memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan gagasan dan pendapat anak terdapat suatu kegiatan serta memotivasi anak ketika mampu mengerjakan kegiatan.

Kata Kunci : Minat Membaca, Membaca Buku, Media Buku *Pop Up*



**MENINGKATKAN MINAT MEMBACA ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI PENGGUNAAN BUKU *POP UP***

**(Penelitian Tindakan Kelas di TK Tiara School, Pondok Kelapa,
Duren Sawit Jakarta Timur)**



OLEH :

DIAN KUSUMAH WARDHANI

1615118435

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2015

