

**PENGARUH *CYBERVICTIMIZATION* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT* MAHASISWA KORBAN *CYBERBULLYING* DI
UNIVERSITAS “X”**



Emily Safitri

1125162897

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Cybervictimization* terhadap *Student Engagement* Mahasiswa Korban
Cyberbullying di Universitas “X”

Nama Mahasiswa : Emily Safitri
Nomor Registrasi : 1125162897
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2020

Pembimbing I



Fellianti Muzdalifah, M.Psi
NIP. 197802242005012001






Pembimbing II



Ernita Zakiah, M.Psi
NIDN. 8891680018



Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggung Jawab)*		25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Yufiarti (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Irma Rosalinda Lubis, M.Si. (Anggota)****		21 Agustus 2020
Erik, M.Si. (Anggota)****		21 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Emily Safitri

NIM : 11251612897

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Cybervictimization terhadap Student Engagement Mahasiswa Korban Cyberbullying di Universitas “X”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2020 sampai dengan Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karta tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2020

Yang Membuat pernyataan,



Emily Safitri

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah : 286)

Skripsi ini dipersembahkan untuk ayah, ibu, kakak, serta seluaruh keluarga saya dan teman-teman yang selalu mendukung saya serta mendoakan saya.

Emily Safitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Emily Safitri
NIM : 1125162897
Fakultas/Prodi : FPPSI / Psikologi
Alamat email : emilysftr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Cybervictimization terhadap Student Engagement
Mahasiswa Korban Cyberbullying di Universitas X"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2020

Penulis

(Emily Safitri)
nama dan tanda tangan

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emily Safitri
NIM. : 1125162897
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh *Cybervictimization* terhadap *Student Engagement* Mahasiswa
Korban *Cyberbullying* di Universitas “X”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 10 Agustus 2020

Yang menandatangani,


Emily Safitri

EMILY SAFITRI

**PENGARUH *CYBERVICTIMIZATION* TERHADAP *STUDENT ENGAGEMENT*
MAHASISWA KORBAN *CYBERBULLYING* DI UNIVERSITAS “X”**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas

Negeri Jakarta, 2020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *cybervictimization* terhadap *student engagement* pada mahasiswa korban *cyberbullying* di Universitas “X”. Pengukuran *student engagement* menggunakan alat ukur *Higher Education Student Engagement Scale (HESES)* dan pengukuran *cybervictimization* menggunakan alat ukur *Cyber-victimization Scale (CYBVICS)*. Partisipan penelitian ini berjumlah 72 mahasiswa korban *cyberbullying* di Universitas “X”. Data kemudian diolah dengan teknik statistik analisis regresi non-linear. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh yang signifikan antara *cybervictimization* terhadap *student engagement* pada mahasiswa korban *cyberbullying* di Universitas “X”.

Kata Kunci: *Student Engagement, Cybervictimization, mahasiswa korban cyberbullying*

EMILY SAFITRI

***THE EFFECT OF CYBERVICTIMIZATION ON STUDENT ENGAGEMENT OF
CYBERBULLIED HIGHER EDUCATION'S STUDENTS AT "X" UNIVERSITY***

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education, State
University of Jakarta, 2020*

ABSTRACT

The study aim to find the effect of cybervictimization on student engagement in cyberbullied higher education's students at "X" university. Student Engagement was measured by using Higher Education Engagement Scale (HESES) and cybervictimization was measured by using Cyber-victimization Scale (CYBVICS). The participants of this study are 72 respondents. Data was processed using non-linear regression analyze. The result of this research is there is no significant effect of cybervictimization on student engagement of cyberbullied higher education's students at "X" university.

Keyword: *Student Engagement, Cybervictimization, and cyberbullied higher education's students.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, saya ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gungum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta serta dosen pembimbing akademik saya yang telah memberikan nasihat serta arahan selama saya menempuh studi di Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku dosen pembimbing pertama dalam proses penyusunan skripsi yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing, memberi semangat, dan pembelajaran yang sangat berharga, serta dorongan kepada saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai
5. Ernita Zakiah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing kedua dalam proses penyusunan skripsi yang senantiasa mengarahkan dan membimbing, memberi semangat, masukan, pembelajaran yang sangat berharga, serta dorongan kepada saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai

6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu saya dalam proses administrasi selama perkuliahan.
8. Bapak Dea Ironi dan Ibu Nila Ranny yang telah membawa saya ke dunia ini atas izin Allah SWT yang selalu memberikan semangat untuk saya dan tidak pernah berhenti untuk mendo'akan dan mendukung saya.
9. Nadia Talitha selaku kakak saya yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan saya.
10. Deni Krisnaputra selaku rekan saya yang selalu menemani saya baik dalam keadaan suka maupun duka, orang yang selalu mendengarkan keluh kesah saya serta memahami dan menerima keadaan saya. Terimakasih atas semua bantuan yang telah diberikan. Semoga bisa terus bersama sampai nanti.
11. Keluarg besar saya yang selalu memberikan dukungan dan juga do'a yang tidak henti-hentinya.
12. Shafira Permata Ayunda, Rahadita Rifianti, Kamilia Ramadhanty, Ketut Dayana, Ritia Caunia, dan Cut Nurul Huda selaku teman saya sejak 4 tahun lalu, yang selalu menemani perkuliahan saya sehari-hari dan tempat berbagi keluh kesah.
13. Olivia Intan Maharani dan Amanda Amalia Putri teman saya di kampus yang menjadi tempat saya bercerita, baik suka maupun duka.
14. Seluruh mahasiswa dan mahasiswi Kelas G-2016 Psikologi UNJ 2016 yang sudah menjadi teman belajar bersama selama 4 tahun, berbagi tawa suka cita.
15. Bang Bagus yang telah memberikan bantuannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
16. Fena, Tiana, Wulan, Jihan, Nazifah selaku teman SMA saya yang selalu memberikan dukungan bagi saya.
17. Serta semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat membantu menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 10 Agustus 2020

Emily Safitri

DAFTAR ISI

LEMBAR MUKA.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoretis	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. <i>Student Engagement</i>	8

2.1.1.	Definisi <i>Student Engagement</i>	8
2.1.2.	Dimensi-Dimensi <i>Student Engagement</i>	9
2.1.3.	Faktor-Faktor yang memengaruhi <i>Student Engagement</i>	13
2.1.4.	Manfaat <i>Student Engagement</i>	18
2.1.5.	Kategorisasi Skor <i>Student Engagement</i>	20
2.1.6.	Pengukuran <i>Student Engagement</i>	22
2.2.	<i>Cybervictimization</i>	23
2.2.1.	Definisi <i>Cybervictimization</i>	23
2.2.2.	Dimensi-Dimensi <i>Cybervictimization</i>	23
2.2.3.	Jenis-Jenis <i>Cybervictimization</i>	24
2.2.4.	Faktor-Faktor Pendorong terjadinya <i>Cybervictimization</i>	27
2.2.5.	Dampak <i>Cybervictimization</i>	28
2.2.6.	Pengukuran <i>Cybervictimization</i>	29
2.3.	Mahasiswa Korban <i>Cyberbullying</i>	30
2.3.1.	Definisi Mahasiswa.....	30
2.3.2.	Definisi <i>Cyberbullying</i>	31
2.3.3.	Peran-Peran dalam <i>Cyberbullying</i>	32
2.3.4.	Karakteristik Korban <i>Cyberbullying</i>	33
2.4.	Dinamika Hubungan <i>Cybervictimization</i> dan <i>Student Engagement</i> ...	34
2.5.	Kerangka Berpikir	35
2.6.	Hipotesis Penelitian.....	36
2.7.	Hasil Penelitian Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1.	Tipe Penelitian	38
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	38
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	39

3.2.2.	Definisi Operasional	39
3.3.	Populasi dan Sampel	40
3.3.1.	Populasi	40
3.3.2.	Sampel.....	40
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.1.	Instrumen Student Engagement	41
3.4.2.	Instrumen Cybervictimization.....	43
3.4.3.	Instrumen Cyberbullying	44
3.5.	Uji Coba Instrumen	45
3.5.1.	Uji Coba Instrumen <i>Student Engagement</i>	46
3.5.2.	Uji Coba Instrumen <i>Cybervictimization</i>	51
3.6.	Penerjemahan Instrumen.....	53
3.7.	Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1.	Gambaran Responden Penelitian	57
4.1.1.	Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	57
4.1.2.	Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Usia.....	58
4.1.3.	Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Fakultas	59
4.1.4.	Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Angkatan	60
4.1.5.	Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Jenjang Pendidikan 61	
4.2.	Prosedur Penelitian	62
4.2.1.	Persiapan Penelitian	62
4.2.2.	Tahap Penelitian.....	63
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	64
4.3.1.	Data Deskriptif	64

4.3.2.	Kategorisasi Skor	69
4.3.3.	Uji Normalitas	71
4.3.4.	Uji Linearitas.....	71
4.3.5.	Uji Hipotesis	72
4.4.	Crosstab Student Engagement dan Cybervictimization	74
4.5.	Pembahasan.....	75
4.6.	Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		80
5.1.	Kesimpulan	80
5.2.	Implikasi.....	80
5.3.	Saran.....	80
5.3.1.	Mahasiswa Korban <i>Cyberbullying</i>	81
5.3.2.	Peneliti Selanjutnya.....	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		89
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kategorisasi Dimensi Student Engagement.....	20
Tabel 3. 1. Skala Instrumen HESES.....	41
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Student Engagement.....	42
Tabel 3. 3. Skala Instrumen CYBVICS	43
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Cybervictimization	44
Tabel 3. 5. Skala Instrumen RCBI-II	44
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Instrumen Cyberbullying.....	45
Tabel 3. 7. Tabel Guilford.....	46
Tabel 3. 8. Kisi-Kisi Final Instrumen Student Engagement	48
Tabel 3. 9. Nilai Reliabilitas Instrumen Student Engagement	50
Tabel 3. 10. Kisi-Kisi Final Instrumen Cybervictimization.....	52
Tabel 3. 11. Reliabilitas Instrumen Cybervictimization	53
Tabel 4. 1. Gambaran Jenis Kelamin Responden	57
Tabel 4. 2. Gambaran Usia Responden	58
Tabel 4. 3. Gambaran Asal Fakultas Responden	59
Tabel 4. 4. Gambaran Angkatan Responden.....	60
Tabel 4. 5. Gambaran Jenjang Pendidikan Responden	61
Tabel 4. 7. Data Deskriptif Dimensi-Dimensi Student Engagement	64
Tabel 4. 8. Data Deskriptif Cybervictimization	68
Tabel 4. 9. Kategorisasi Skor Student Engagement	69
Tabel 4. 10. Kategorisasi Cybervictimization.....	70
Tabel 4. 11. Normalitas Data dengan Perhitungan Kolmogorov Smirnov	71
Tabel 4. 12. Hasil Perhitungan Linearitas Data	71
Tabel 4. 13. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Non Linear	72
Tabel 4. 14. Crosstab Dimensi Student Engagement dan Cybervictimization	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Diagram Jenis Kelamin Responden	57
Gambar 4. 2. Diagram Usia Responden.....	58
Gambar 4. 3. Diagram Fakultas Responden.....	59
Gambar 4. 4. Diagram Angkatan Responden.....	60
Gambar 4. 5. Diagram Jenjang Pendidikan Responden.....	61
Gambar 4. 7. Histogram Distribusi Dekriptif Dimensi Academic Engagement...	66
Gambar 4. 8. Histogram Distribusi Dekriptif Dimensi Cognitive Engagement ...	66
Gambar 4. 9. Histogram Distribusi Dekriptif Dimensi Social Engagement with Teacher.....	67
Gambar 4. 10. Histogram Distribusi Dekriptif Dimensi Student Engagement with Peers	67
Gambar 4. 11. Histogram Distribusi Dekriptif Dimensi Affective Engagement ..	67
Gambar 4. 12. Histogram Distribusi Dekriptif Variabel Cybervictimization	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Uji Validitas dan Reliabilitas *Student Engagement*
- Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas *Cybervictimization*
- Lampiran 3. Kuesioner *Student Engagement*
- Lampiran 4. Kuesioner *Cybervictimization*
- Lampiran 5. Data Demografi Responden
- Lampiran 6. Kategorisasi Skor *Student Engagement* dan *Cybervictimization*
- Lampiran 7. Data Deskriptif *Student Engagement* dan *Cybervictimization*
- Lampiran 8. Uji Normalitas *Student Engagement* dan *Cybervictimization*
- Lampiran 9. Uji Linearitas
- Lampiran 10. Uji Analisis Regresi Non Linear
- Lampiran 11. *Crosstab Cybervictimization* dan *Student Engagement*
- Lampiran 12. Responden Uji Coba *Student Engagement*
- Lampiran 13. Responden Uji Coba *Cybervictimization*
- Lampiran 14. Responden *Student Engagement*
- Lampiran 15. Responden *Cybervictimization*
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Validasi *Expert Judgement HESES*
- Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi *Expert Judgement CYBVIC*