

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2017). Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Resiliensi Siswa Korban Bullying. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3(1), 82-89.
- Alberti, R., & Emmons, M. (2017). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships* (10 ed.). Oakland: Impact.
- Anderson, L., Lewis, G., Araya, R., Elgie, R., Harrison, G., Proudfoot, J., . . . Williams, C. (2005). Self-help Books for Depression: How Can Practitioners and Patients Make the Right Choice? *British Journal of General Practice*, 387-391.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, A. R. (2015). Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(2), 8-14.
- Bergsma, A. (2008). Do Self-Help Books Help? *Springer*, 341-360.
- Bjorvatn, B., Fiske, E., & Pallesen, S. (2011). A Self-Help Book is Better Than Sleep Hygiene Advice for Insomnia: A Randomized Controlled Comparative Study. *Scandinavian Journal of Psychology*, 580-585.
- Branch, R. M. (2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Campbell, L. F., & Smith, T. P. (2003). Integrating Self-Help Books into Psychotherapy. *Journal of Clinical Psychology*, 59(2), 177-186.

- Coloroso, B. (2007). *The Bully, The Bullied, and The Bystander*. New York: Harper Resource.
- Corey, G. (2008). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Thomson Brooks/Cole .
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Australia, Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dolby, S. K. (2005). *Self-Help Books: Why American Keep Reading Them*. Urbana dan Chicago: University Illinois Press.
- Donnellan, C. (2006). *Bullying*. Independence Educational Publishers.
- Falah, N. (2016). Peningkatan Layanan Bimbingan dan Konseling Melalui Pelatihan Pembuatan Media Bimbingan pada Konselor Sekolah di MAN LAB. UIN Yogyakarta. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 59-85.
- Fensterheim, H., & Bear, J. (1980). *Jangan Bilang Ya Bila Anda Akan Mengatakan Tidak*. Jakarta: Gunung Jati.
- Fitriyani, H., & Syamila, D. (2018). Pengembangan Self-Help Book untuk Membantu Peserta Didik Mengatasi Konflik dengan Orangtua dalam Perspektif Konseling Realitas. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 133-138.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. (Cetakan Keempat ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Glew, G., Rivara, F., & Feudtner, C. (2000). Bullying: Children Hurting Children. *Pediatrics in Review*, 21(6), 183-189.

- Gunarsa, S. D. (2011). *Konseling dan psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Harris, S. (2003). *Bullying; The Bullies, The Victims, The Bystanders*. Forbes Boulevard: Scarecrow Education.
- Holland, S., & Ward, C. (1990). *Assertiveness : A Practical Approach*. Oxon: Winslow.
- Holland, S., & Ward, C. (1990). *Assertiveness: A Pratical Approach*. Oxon: Winslow.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Karyanti, Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2015). Keefektifan Pelatihan Keterampilan Asertif untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying di SMA. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 3(2), 116-121.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- KPAI. (2020, Februari 10). *Sejumlah Kasus Bullying sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. Retrieved from Komisi Perlindungan Anak Indonesia: <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Lutfiyani, V., & Bhakti, C. P. (2017). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif dalam Pengembangan Self-Knowledge pada Siswa Sekolah Dasar. *SENDIKA*, 1(1), 370-377.
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mujiyati. (2015). Peningkatan Self Esteem Siswa Korban Bullying Melalui Teknik Assertive Training. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1), 1-12.
- Olweus, D. (1993). *Bullying At School: What We Know and What We Can Do*. Oxford, UK; Cambridge, USA: Blackwell.
- Parks, A. C., & Szanto, R. K. (2013). Assessing the Efficacy and Effectiveness of a Positive Psychology Based Self-Help Book. *Terapia Psicológica*, 31(1), 141-149.
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rees, S., & Graham, R. S. (1991). *Assertion Training How To Be Who You Really Are*. New York dan London: Routledge.
- Rigby, K. (2007). *Bullying in Schools: and what to do about it*. Hill Road, Camberwell: ACER Press.
- Sampson, R. (2002). *Bullying in Schools*. Washington : U.S. Departement of Justice.
- Sari, W., Jufrida, & Pathoni, H. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti. *Jurnal EduFisika*, 02(01), 3.
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insight and Interpretations*. Paris: OECD.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stine, J. M. (2002). *How to Write a Bestselling Self-Help Book: The 69 Fatal Mistakes You Should Avoid*. Clemmons: A Renaissance E Books.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan-Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, M. H., & Nurcahyo, F. A. (2015). Pengembangan Buku Self-Help Cognitive Behavioral Therapy (CBT) bagi Remaja yang Kecanduan Internet. *Jurnal Psikologis Klinis Indonesia*, 1(1), 85-92.
- Tim Penyusun Panduan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan dan DITJEN Guru dan Tenaga Kependidikan KEMENDIKBUD 2016. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Tjalla, A., Komalasari, G., & Asharika, E. (2016). Pengembangan Hipotetik Buku Bantuan Diri Tentang Bahaya Merokok. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 169-173.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Townend, A. (2007). *Assertiveness and Diversity*. New York: Palgrave Macmillan.
- Wardah, A., & Fariat. (2019). Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik SMP Korban Bullying. *Jurnal Pengabdian Siliwangi*, 5(1), 44-48.

Wilson, D. M., & Cash, T. F. (2000). Who Reads Self-Help Books? Development and Validation of The Self-Help Books Reading Attitudes Survey. *Personality and Individual Differences*, 119-129.

Wolke, D., & Lereya, S. T. (2015). *Long-term Effects of Bullying*. UK.

Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2012). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

