

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8

BAB II ACUAN TEORETIK

A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti

1.Hakikat Hasil Belajar PKn	10
a. Pengertian Belajar.....	10
b.Pengertian Hasil Belajar.....	12
c.Hakikat PKn SD.....	17
1.Pengertian PKn.....	17
2.Tujuan PKn.....	17
3.Ruang Lingkup PKn.....	18

B. Acuan Teori Rancangan – Rancangan Alternatif

1.Hakikat Model *Cooperative Learning* Tipe *Giving*

<i>Question and Getting Answer</i>	19
a.Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	19
b.Pengertian <i>Giving Question and Gettig Answer</i> ..	24
c.Langkah – langkah Pelaksanaan <i>Giving Question and Getting Answer</i>	26
d.Kelebihan dan kekurangan <i>Giving Question and Getting Answer</i>	29

2.Karakteristik Siswa Kelas V SD.....

	31
--	----

C.Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan

	34
--	----

D.Pengembangan Konseptual Pelaksanaan Tindakan

	36
--	----

E.Hipotesis Tindakan	38
----------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.Tujuan Khusus Penelitian	39
B.Tempat dan Waktu Penelitian	
1.Tempat Penelitian	39
2.Waktu Penelitian	39
C.Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	40
D.Subjek/Partisipan dalam Penelitian	40
E.Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	41
F.Tahap Intervensi Tindakan.....	42
1.Perencanaan	43
2.Pelaksanaan	44
3.Pengamatan	45
4.Refleksi	45
G.Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	45
H.Data dan Sumber Data	46
I.Teknik Pengumpulan Data	46
J.Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	47
1.Instrumen Tindakan Hasil Belajar PKn.....	48
a.Definisi Konseptual Hasil Belajar PKn.....	48

b. Definisi Operasional Hasil Belajar PKn	48
c. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar PKn.....	49
2. Instrumen Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Giving</i>	
<i>Question and Getting Answer</i>	52
a. Definisi Konseptual Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe	
<i>Giving Question and Getting Answer</i>	52
b. Definisi Operasional Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe	
<i>Giving Question and Getting Answer</i>	53
c. Kisi-kisi Instrumen Tindakan.....	54
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	56

BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data

1. Deskripsi data tindakan siklus I	
a. Tahap perencanaan	57
b. Tahap pelaksanaan tindakan.....	59
c. Tahap pengamatan.....	76
d. Refleksi	78
2. Deskripsi Data Tindakan Siklus II	
a. Tahap perencanaan.....	79
b. Tahap pelaksanaan tindakan.....	81

c. Tahap pengamatan.....	89
d. Refleksi.....	90
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	90
C. Analisis data.....	92
1. Data pemantauan tindakan.....	92
2. Data hasil belajar PKn.....	94
3. Penyimpulan Data Hasil Penelitian.....	96
D. Interpretasi hasil analisis.....	97
E. Pembahasan hasil analisis.....	98
F. Keterbatasan peneliti.....	100
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	205

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbaikan struktur ranah kognitif (Anderson & Krathwol).	12
Tabel 2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn Kelas V SD	14
Tabel 2.3	<i>The Advantages of Cooperative Learning</i>	22
Tabel 3.1	Perencanaan Tindakan.....	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	49
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Giving</i> <i>Question and getting answer</i>	54
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I.....	76
Tabel 4.2	Tabel 4.2 Hasil Temuan dan Perbaikan pada Siklus I.....	77
Tabel 4.3	Skor Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Giving</i> <i>Question and Getting Answer</i> Pada Siklus I dan I.....	92
Tabel 4.4	Persentase Perolehan Hasil Belajar PKn Ranah Kognitif Siswa Pada Siklus I dan II.....	93
Tabel 4.5	Rekapitulasi data hasil belajar serta pemantau tindakan pada siklus I dan II.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Kemmis dan Taggart dikembangkan oleh Suharsimi Arikunto	39
Gambar 4.1. Guru menanyakan kabar siswa dan memberikan Apersepsi.....	59
Gambar 4.2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi pelajaran yang disampaikan.....	60
Gambar 4.3 Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru	39
Gambar 4.4 Guru memberi petunjuk pelaksanaan model <i>cooperative</i> <i>learning</i> tipe <i>giving question and getting answer</i>	62
Gambar 4.5 Guru membagikan 2 buah kartu pada masing-masing siswa.....	63
Gambar 4.6 Siswa menuliskan pertanyaan di kertas 1.....	63
Gambar 4.7 Kelompok 1 membacakan soal untuk kelompok 4.....	64
Gambar 4.8 Kelompok 4 menjawab pertanyaan dari kelompok 1.....	64
Gambar 4.9 Siswa mengerjakan LKS.....	65
Gambar 4.10 Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran	65
Gambar 4.11 Guru mengecek kehadiran siswa.....	66
Gambar 4.12 Siswa membuat pertanyaan di kertas 1.....	67
Gambar 4.13 Guru membimbing siswa selama kegiatan diskusi berlangsung	68
Gambar 4.14 Perwakilan kelompok 2 dan saling membacakan	

pertanyaan dan jawaban.....	68
Gambar 4.15 Perwakilan kelompok 2 dan saling membacakan	
pertanyaan dan jawaban.....	68
Gambar 4.16 Siswa mengerjakan LKS.....	69
Gambar 4.17 Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran	70
Gambar 4.18 Guru melakukan tanya jawab tentang materi pertemuan	
sebelumnya.....	71
Gambar 4.18 Guru membagikan kartu bertanya dan menjawab.....	72
Gambar 4.19 Semua kelompok berdiskusi membuat dan memilih	
pertanyaan untuk ditanyakan.....	73
Gambar 4.20 Kelompok 6 membacakan pertanyaan untuk kelompok 3	73
Gambar 4.21 Kelompok 3 membacakan jawaban kepada kelompok 6	73
Gambar 4.22 Siswa mengerjakan soal evaluasi akhir siklus I.....	74
Gambar 4.23 Siswa berdoa sebelum pulang.....	75
Gambar 4.24 Siswa berdiskusi membuat pertanyaan.....	83
Gambar 4.25 Guru memantau jalannya diskusi.....	83
Gambar 4.26 Siswa menyampaikan pertanyaan pada kelompok lain..	84
Gambar 4.27 Siswa mengerjakan LKS.....	84
Gambar 4.27 Siswa dari kelompok 3 bertanya pada kelompok 6.....	87
Gambar 4.29 Kelompok 6 menawab pertanyaan dari kelompok 3.....	87
Gambar 4.30 Siswa dan guru merefleksi pembelajaran.....	89

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i> pada Siklus I dan siklus II.....	93
Grafik 4.2 Presentase Pencapaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	95
Grafik 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Belajar dan Pengamatan Tindakan Pada Siklus I dan II.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	108
Lampiran 2	Instrumen Hasil Belajar Siklus I.....	172
	Instrumen Hasil Belajar Siklus II.....	175
Lampiran 3	Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar Siklus I.....	178
	Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar Siklus II.....	179
Lampiran 4	Instrumen Pengamatan Proses <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	180
Lampiran 5	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar PKn siklus I dan I....	187
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	189
Lampiran 7	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	194
	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	199
Lampiran 8	Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	200
Lampiran 9	Validasi Konsep Instrumen Tes.....	201
Lampiran 10	Validasi Konsep Instrumen Non Tes.....	202
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian.....	203
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	204
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup.....	205