

**SURVEY INTERAKSI SOSIAL GURU DENGAN
PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL DI
SEKOLAH DASAR NEGERI PENYELENGGARA
PENDIDIKAN INKLUSIF DI KECAMATAN
CENKARENG, JAKARTA BARAT**



Oleh :

AZIZAH PUTRI UTAMI

1335153828

Pendidikan Khusus

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**SURVEY INTERAKSI SOSIAL GURU DENGAN PESERTA DIDIK
HAMBATAN INTELEKTUAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF DI KECAMATAN
CENGKARENG, JAKARTA BARAT
(2020)**

Azizah Putri Utami

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi sosial guru dengan peserta didik hambatan intelektual di Sekolah Dasar Negeri penyelenggara pendidikan inklusif di Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket pada guru kelas maupun guru bidang studi yang mengajar peserta didik hambatan intelektual di Sekolah Dasar Negeri penyelenggara pendidikan inklusif di kecamatan Jakarta Barat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi sosial guru dengan peserta didik hambatan intelektual di Sekolah Dasar Negeri penyelenggara pendidikan inklusif sudah baik dengan hasil 51% pada kategori asosiatif dan 18% pada kategori disasosiatif. Sehingga keterampilan interaksi sosial guru dengan peserta didik hambatan intelektual di Sekolah Dasar Negeri penyelenggara pendidikan inklusif di Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat dinyatakan sudah baik.

Kata Kunci: Interaksi sosial, peserta didik hambatan intelektual, pendidikan inklusif

**SURVEY OF TEACHERS SOCIAL INTERACTION SKILLS WITH
STUDENTS IN INTELLECTUAL DISABILITY AT PUBLIC PRIMARY
SCHOOLS OF INCLUSIVE EDUCATION IN SUB-DISTRICT
CENKARENG, WEST JAKARTA**

(2020)

Azizah Putri Utami

ABSTRACT

This study aims to determine the social interaction of teachers with intellectual disability students at public primary schools of inclusive education in sub-district cengkareng, west Jakarta. The method used in this research is a survey method. Sampling using simple random sampling. Data collection was carried out using a questionnaire to class teachers as well as the teachers who taught other subjects for students with intellectual disability at public primary schools of inclusive. The results showed that the social interaction of teachers with intellectual disability students at public primary schools of inclusive education were good with results of 51% in the associative category and 18% in the dissociative category. So that the social interaction of teachers with intellectual disability students at public primary schools of inclusive education in sub-district Cengkareng, West Jakarta have been declared good.

Keywords: Social interaction, Intellectual disability learners, Inclusive Education

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : **Survey Interaksi Sosial Guru Dengan Peserta Didik Hambatan Intelektual Di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Di Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat**

Nama Mahasiswa : Azizah Putri Utami
 Nomor Registrasi : 1335153828
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 6 Agustus 2020

Pembimbing I






Pembimbing II




Indra Jaya, M.Pd
 NIP. 19780822 200212 1 002

Dr. Hartini Nara, M.Si
 NIP.19731117 200501 2 001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		25-8-20
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua penguji)***		24-8-2020
Dra. Siti Nuraini P, Dip.Ed.Stud, M.Sp.Ed (Anggota)****		22-8-2020
Marja, M.Pd (Anggota)****		23-8-2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Azizah Putri Utami
No. Registrasi : 1335153828
Jurusan/ Program studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Survey Interaksi Sosial Guru Dengan Peserta Didik Hambatan Intelektual Di Sekolah Dasar Negeri Penyelenggara Pendidikan Inklusif Di Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat"**

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil studi pendahuluan, observasi langsung dan hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Oktober-Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Azizah Putri Utami



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPI PERPUSTAKAAN

Jalan Kawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama Azizah Putri Utami
NIM 1235155828
Fakultas/Prodi Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email utamiazizahputri@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPI Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain : _____

yang berjudul
Suway Interaksi Sosial Guru Dengan Peserta Didik
Hambatan Intelektual Di Sekolah Dasar Negeri Pengalengan
Pendidikan Inklusif Di Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPI Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, melotonya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 2 September 2020

Penulis

(Azizah Putri Utami)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Masukan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Indra Jaya, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi, dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah Dasar penyelenggara pendidikan inklusif di SDN Cengkareng Barat 03 Pagi, SDN Cengkareng Timur 01 Pagi, SDN Duri Kosambi 02 Pagi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah, juga rekan-rekan guru yang telah memberikan peneliti informasi.

Lebih khusus lagi untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semuanya dan berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membaca skripsi tersebut.


Jakarta, Agustus 2020

Peneliti


Azizah Putri Utami

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Originalitas	v
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK	7
A. Hakikat interaksi	7
1. Pengertian Interaksi	7



B. Hakikat Interaksi Sosial	8
1. Pengertian Interaksi Sosial	8
2. Syarat-Syarat Interaksi Sosial	9
3. Bentuk Proses Interaksi Sosial	10
4. Faktor Interaksi Sosial	26
C. Hakikat Guru	28
1. Pengertian Guru	28
2. Tugas Guru	29
3. Pola Interaksi Antara Guru dan Peserta Didik	31
D. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	32
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	32
E. Hakikat Anak Hambatan Intelektual	35
1. Pengertian Anak Hambatan Intelektual	35
2. Kriteria Diagnostik Hambatan Intelektual	36
3. Faktor Anak Hambatan Intelektual	40
F. Hakikat Pendidikan Inklusif	41
1. Pengertian Pendidikan Inklusif.....	41
2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	42
3. Tujuan Pendidikan Inklusif	46



BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Metode Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data Statistik	54
BAB IV Hasil Penelitian	56
A. Pengumpulan Data	56
B. Analisis Data	74
BAB V Kesimpulan, Implikasi, Saran	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi Hasil Penelitian	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Diagnostik Anak Hambatan intelektual Tingkat Keparahan Ringan	37
Tabel 2.2	Kriteria Diagnostik Anak Hambatan intelektual Tingkat Keparahan Sedang	38
Tabel 2.3	Kriteria Diagnostik Anak Hambatan intelektual Tingkat Keparahan Berat	39
Tabel 2.4	Kriteria Diagnostik Anak Hambatan intelektual Tingkat Keparahan Sangat Berat	39
Tabel 3.1	Daftar Nama Sekolah.....	48
Tabel 3.2	Daftar Populasi Sekolah.....	50
Tabel 3.3	Daftar Sampel Sekolah	51
Tabel 3.4	Kisi – kisi Instrumen	53
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kategori Asosiatif dan Disasosiatif.....	58
Tabel 4.2	Daftar Statistik Data Berdasarkan Kategori Asosiatif dan Disasosiatif.....	59
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kategori Asosiatif	60
Tabel 4.4	Daftar Statistik Data Berdasarkan Kategori Asosiatif	61
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek Kerjasama Dimensi Langsung	63

Tabel 4.6	Daftar Statistik Data Berdasarkan Aspek Kerjasama Dimensi Langsung	64
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek Asimilasi Dimensi Pendekatan.....	65
Tabel 4.8	Daftar Statistik Data Berdasarkan Aspek Asimilasi Dimensi Pendekatan.....	66
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kategori Disasosiatif	67
Tabel 4.10	Daftar Statistik Data Berdasarkan Kategori Disasosiatif	68
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek Kontravensi Dimensi Umum	70
Tabel 4.12	Daftar Statistik Data Berdasarkan Aspek Kontravensi Dimensi Umum	71
Tabel 4.13	Daftar Statistik Data Berdasarkan Aspek Pertentangan Dimensi Rasial.....	72
Tabel 4.14	Daftar Statistik Data Berdasarkan Aspek Pertentangan Dimensi Rasial.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Lampiran.....	93
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	104
Lampiran 4 Batas Lulus Ideal.....	107
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	117

