

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN SISWA
TUNADAKSA KELAS 2 SD MELALUI KEGIATAN MEMBENTUK
DENGAN LILIN**

2015

DIBA MULIA RIZKI

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis permulaan melalui kegiatan membentuk dengan lilin bagi anak tunadaksa dikelas 2 SLBD YPAC Jakarta. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SLBD YPAC Jakarta sebanyak 3 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada bulan Agustus sampai bulan Desember pada semester I di SLBD YPAC Jakarta. Penelitian ini menggunakan II siklus, dimana tiap siklus terdiri dari 7 kali dan 5 kali pertemuan yang dimulai dengan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sebelum melangkah pada siklus I dan siklus II, terlebih dahulu diadakan pengamatan dalam kegiatan menulis, hal ini dilakukan untuk memperoleh data awal yang nantinya akan dibandingkan dengan data akhir pada siklus II dengan kriteria ketuntasan minimal 65% dari semua aspek yang harus dikuasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan presentase kemampuan menulis permulaan siswa. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kegiatan membentuk dengan lilin yang dilaksanakan dalam penelitian ini, dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan bagi siswa tunadaksa di SLBD YPAC Jakarta.

Kata Kunci : Kemampuan menulis Permulaan, kegiatan membentuk dengan lilin.

**IMPROVING STUDENTS WRITING SKILL BY USING FORMING WAX AT
THE SECOND GRADE STUDENTS OF CHILDREN WITH PHYSICAL
IMPAIRMENT**

2015

Diba Mulia Rizki

Abstact

This classroom action research aimed to know the improvemet student's writing skill through forming wax activity for second grade students of SLB D YPAC Jakarta. The sample of research 3 students. The action research was conducted in two cycles, and each cycle consisted of 7 until 5 times every meeting. The research data was collected by using techniques of planning, action, observing and reflecting. Before going into cycle one and two, the research started in observing students writing activities. The data collected to obtain first data then compared with final data with standard of minimum completeness was 65% for all of aspects. The result showed that forming wax can improve students writing skill for second grade students of SLB D YPAC Jakarta.

Key words: writing skill, forming wax.