

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PERENCANAAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KELURAHAN RAWAMANGUN JAKARTA
TIMUR**



Oleh

RIDHO ICHSAN MAULANA

1445152765

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul Peran Komite Sekolah Dalam Perencanaan Pendidikan
 Sekolah Dasar Di Wilayah Kelurahan Rawamangun Jakarta
 Timur

Nama Mahasiswa : Ridho Ichsan Maulana
NIM : 1445152765
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 13 Agustus 2020

Pembimbing I





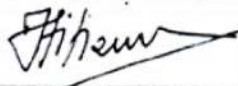


Dr. Hj Nurhattati Fuad, M.Pd
NIP. 196110161987032002

Pembimbing II



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
NIP. 198612092010122004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		28-8-20
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Suryadi (Anggota Penguji I)****		
Dr. Heru Santosa, M.Pd (Anggota Penguji II)****		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PERENCANAAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KELURAHAN RAWAMANGUN JAKARTA
TIMUR**

Ridho Ichsan Maulana

ABSTRAK

Penelitian bertujuan menggambarkan peran komite sekolah dalam perencanaan pendidikan, yang difokuskan pada : analisis kebutuhan, penetapan tujuan sasaran, serta penetapan monitoring dan evaluasi keberhasilan perencanaan di Sekolah Dasar (SD) wilayah kelurahan Rawamangun. Penelitian menggunakan metoda deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, kuesioner terbuka dan studi dokumentatif. Responden terdiri dari Kepala Sekolah, dan pengurus Komite Sekolah dari 3 Sekolah Dasar Negeri dan 3 Sekolah Dasar Swasta di wilayah Kelurahan Rawamangun.

Hasil penelitian ini penunjukan bahwa peran Komite Sekolah pada Perencanaan pendidikan memiliki porsi yang berbeda-beda di setiap sekolah. perbedaan porsi ini dapat dapat diketahui dengan melihat pada tahap apa saja masing-masing komite Sekolah ikut terlibat serta peran apa saja yang mereka laksanakan dan bagaimana mereka melaksanakan perannya pada setiap tahapan, perbedaan porsi peran ini ditentukan oleh kebijakan yang ditetapkan masing masing sekolah dasar. Pada sekolah dasar swasta penetapan kebijakan menjadi tanggungjawab kepala sekolah bersama dengan pihak yayasan. Sedangkan pada sekolah dasar negeri penetapan kebijakan tersebut menjadi tanggungjawab kepala sekolah saja. Oleh karena itu ada perbedaan dalam keleluasaan berperan antara Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah dasar Swasta.

Kata kunci: Peran Komite Sekolah, Perencanaan Pendidikan

**PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PERENCANAAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KELURAHAN RAWAMANGUN JAKARTA
TIMUR**

Ridho Ichsan Maulana

ABSTRACT

The study aims to describe the role of school committees in educational planning, which is focused on: needs analysis, setting goals, and establishing monitoring and evaluating the success of planning in elementary schools in Kelurahan Rawamangun. Research using descriptive methods with a qualitative approach. Data collection techniques were carried out through interviews, open questionnaires and documentative studies. The respondent consists of the Principal, and administrators of the School Committees of 3 Public Elementary Schools and 3 Private Elementary Schools in Kelurahan Rawamangun.

The results of this study indicate that the role of the School Committee in education planning has a different portion in each school. This difference in portions can be identified by looking at what stages each school committee is involved in and what roles they carry out and how they carry out their roles at each stage, the difference in the portion of these roles is determined by the policies set by each primary school. In private primary schools, policy-making is the responsibility of the principal together with the foundation. Meanwhile, in public elementary schools, the determination of this policy is the responsibility of the school principal only. Therefore there is a difference in the flexibility to play between Public Elementary Schools and Private Primary Schools

Keyword: *role of school committee, education planning*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Ridho Ichsan Maulana

No. Registrasi : 1445152765

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PERENCANAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR WILAYAH KELURAHAN RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2019 – Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibatnya yang timbul jika pernyataan ini tidak benar

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Ridho Ichsan Maulana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ridho Ichsan Maulana
NIM : 1445152765
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : ridho12ichsan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Komite Sekolah Dalam Perencanaan Pendidikan Sekolah Dasar
Di Kelurahan Rawamangun Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta September 2020

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul **“PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM PERENCANAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KELURAHAN RAWAMANGUN JAKARTA TIMUR”** ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan penelitian ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam rangkaian penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini berkat bantuan banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan penelitian. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan FIP UNJ yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Hj Nurhattati Fuad, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian ini.

5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian ini dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri
7. Seluruh Sekolah Dasar yang menjadi Sampel dalam penelitian ini yang telah memberikan izin kepada peneliti dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian di sekolah.
8. Keluarga peneliti yaitu Kedua Orang Tua, dan adik yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungannya baik dari moril maupun materil.
9. Sahabat peneliti yaitu, Yuly Sarah, yang turut ikut membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca, agar dapat dijadikan bahan perbaikan.

Jakarta, Agustus 2020

Ridho Ichsan Maulana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PIMPINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	12
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II ACUAN TEORITIK	17
A. Komite Sekolah.....	17
B. Perencanaan Sekolah.....	35
C. Peran Komite Sekolah Dalam Perencanaan Pendidikan	44
D. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Khusus penelitian.....	52
B. Pendekatan Metode Penelitian	52
C. Latar penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data	58

G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Temuan Penelitian	74
C. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, & SARAN.....	96
A. Kesimpulan	96
D. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	147



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Anggota Komite Sekolah29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 hal yang dianalisis dalam analisis kebutuhan.....	66
Gambar 4.2 Tahap penetapan tujuan proses perencanaan pendidikan.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN.....	104
LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENELITIAN.....	108
LAMPIRAN 3 KISI-KISI WAWANCARA	109
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA	113
LAMPIRAN 5 PEDOMAN KUESIONER TERBUKA	123
LAMPIRAN 6 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI	132
LAMPIRAN 7 CATATAN LAPANGAN GRANDTOUR.....	134
LAMPIRAN 8 CATATAN LAPANGAN PENELITIAN	139
LAMPIRAN 9 HASIL WAWANCARA	157
LAMPIRAN 10 HASIL KUESIONER.....	175
LAMPIRAN 11 KLASIFIKASI DATA	187
LAMPIRAN 12 REDUKSI DARA	252
LAMPIRAN 13 DOKUMENTASI PENELITIAN	264
LAMPIRAN 14 DOKUMEN RAPBS SEKOLAH	265
LAMPIRAN 15 SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	274