

PENGARUH MEDIA VIDEO  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
SISWA KELAS V SD DI KELURAHAN TAMANSARI JAKARTA BARAT  
(2016)

Dina Bunia Hilmi

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas V SD. Populasi penelitian ini adalah siswa SD kelas V di kelurahan Tamansari dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Tamansari 01 Pagi dan SDN Tamansari 03 Pagi Jakarta Barat sebanyak 56 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *posttest only control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan penilaian kinerja dan kemudian dianalisis dengan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}=4.699$  dan  $t_{tabel}=1.703$  pada  $dk=27$  dan taraf signifikan 0.05 sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video berpengaruh positif terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas V SD. Hasil ini menunjukkan bahwa media video dapat dijadikan sebagai salah satu upaya mengembangkan keterampilan menulis narasi siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Media Video, Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD

*THE EFFECT OF MEDIA VIDEO  
ON THE NARRATIVE WRITING SKILLS  
OF GRADE 5 STUDENTS PRIMARY SCHOOL  
IN SUBDISTRICT TAMANSARI WEST JAKARTA  
(2016)*

Dina Bunia Hilmi

*ABSTRACT*

*The experiment was intended to find effect of media video on narrative writing skills of grade 5 student primary school. The population of this experiment was students of primary school in subdistrict Tamansari West Jakarta and the sample of this experiment was 56 students at Tamansari 01 Pagi and Tamansari 03 Pagi West Jakarta state Primary School. The technique of getting the sample was cluster random sampling. Data were collected through performance assessment and analyzed by t-test. Based on the t-test calculation it's known that value for  $t_{count} = 4.699$  and  $t_{table} = 1.703$  on  $df=27$  and degree of significant 0.05 therefore  $H_1$  accepted and  $H_0$  rejected. The result of the research showed that media video give positive influence on narrative writing skills of grade 5 primary school. The implication of the research showed that media video can be used to develop narrative writing skills of grade 5 primary school.*

*Keywords: media video, the narrative writing skills of grade 5 students primary school.*