

**STRATEGI BELAJAR MEMBACA TEKS BAHASA INGGRIS
MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN
KEPRIBADIAN (MPK) BAHASA INGGRIS**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas
Indonesia)**



RENI AYU PUSPITA

7316167157

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

STRATEGI BELAJAR MEMBACA TEKS BAHASA INGGRIS MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN (MPK) BAHASA INGGRIS

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas
Indonesia)

Reni Ayu Puspita

Universitas Negeri Jakarta

ReniAyuPuspita_7316167157@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara belajar yang digunakan mahasiswa dalam membaca teks Bahasa Inggris pada mata kuliah MPK Bahasa Inggris. Cara belajar yang dilakukan tersebut tertuang dalam strategi membaca, model membaca, dan teknik membaca yang digunakan oleh mahasiswa di kelas MPK Bahasa Inggris Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia yang berlangsung pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Metode penelitian deskriptif kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan cara belajar yang digunakan mahasiswa dalam pelajaran membaca pada mata kuliah MPK Bahasa Inggris, yang tertuang dalam strategi membaca, model membaca, dan teknik membaca serta untuk mengetahui strategi mana yang paling banyak digunakan dalam membaca teks bahasa Inggris. Data penelitian diperoleh dari 55 responden dengan menggunakan *Survey of Reading Strategy (SORS)* yang diadopsi dari survey yang dilakukan oleh Kouider Mokhtari dan Ravi Sheorey (2002), angket Model Membaca dan angket Teknik Membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran di kelas MPK Bahasa Inggris FEB UI penggunaan strategi membaca cenderung tinggi yaitu 91%, dan strategi membaca yang paling banyak digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran adalah *Problem-solving* (76%). dengan model membaca *Top-down* (93%), dikombinasikan dengan teknik membaca *Scanning* (64%). Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata

siswa memiliki kemampuan untuk mengontrol kemampuan kognitifnya, terutama pada saat mengalami masalah dalam membaca.

Kata kunci: strategi membaca, model membaca, teknik membaca, membaca pemahaman



STUDENTS' STRATEGY IN READING ENGLISH TEXT IN THE ENGLISH MPK CLASS AT THE FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS, UNIVERSITY OF INDONESIA

(A Qualitative Descriptive Research at the Faculty of Economics and Business,

University of Indonesia)

Reni Ayu Puspita

Universitas Negeri Jakarta

ReniAyuPustpita_7316167157@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the reading strategies, reading models, and reading techniques used by students in the English MPK class at the Faculty of Economics and Business, University of Indonesia, in the odd semester of the 2019/2020 school year. The qualitative descriptive research method applied to describe students' understanding of reading strategies, reading models, and reading techniques as well as to find out which strategies are most widely used in reading English texts. The research data were obtained from 55 respondents using the Survey of Reading Strategy (SORS) which was adopted from a survey made by Kouider Mokhtari and Ravi Sheorey (2002), questionnaire on Reading Models and questionnaire on Reading Techniques. The results showed that in the learning process in the English MPK class at FEB UI, the use of reading strategies tended to be high at 91%, and the most used reading strategy by students in the learning process was Problem-Solving Strategy (76%) with Top-down Reading Models (93%), combined with Scanning Reading technique (64%). The results obtained showed that students had the ability to control their cognitive skills, especially when they encountered problems in reading.

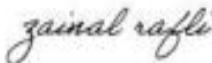
Keywords : *reading strategy, reading models, reading techniques, reading comprehension*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN
TESIS**

Nama : Reni Ayu Puspita

Nomor Registrasi : 7316167157

Program Studi : Pendidikan Bahasa

PERSETUJUAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum (Koordinator Program Studi S2 PB)		27 - 8 - 2020
2.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd (Pembimbing I)		27 - 8 - 2020
3.	Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd (Pembimbing II)		27-8-2020
4.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd (Penguji 1)		27-8-2020
5.	Eva Leiliyanti, P.hD (Penguji 2)		27-8-2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Reni Ayu Puspita
NIM : 7316167157
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 Februari 1971
Program : Pascasarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "STRATEGI BELAJAR MEMBACA TEKS BAHASA INGGRIS MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN (MPK) BAHASA INGGRIS (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Yang menyatakan,





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RENI AYU PUSPITA
NIM : 7316167157
Fakultas/Prodi : PENDIDIKAN BAHASA
Alamat email : ra.hills193@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
STRATEGI BELAJAR MEMBACA TEKS BAHASA INGGRIS MAHASISWA PADA
MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN (MPK) BAHASA INGGRIS
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediasikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020


Penulis
RENI AYU PUSPITA
6000
(Reni Ayu Puspita)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Strategi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Membaca Pada Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) Bahasa Inggris (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia)”. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta, Dr. Komarudin, M.Si, serta Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Nadhiroh, M.Pd, beserta segenap jajarannya, Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi selama proses penyelesaian tesis, Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd, selaku pembimbing I dan Dr. Fatiaty Murtadho, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan maupun saran selama proses pembuatan tesis ini, Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd dan Eva Leiliyanti, P.hD selaku penguji, serta seluruh dosen Program Studi S2 Pendidikan Bahasa, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmu dan wawasan selama proses perkuliahan. Kemudian terima kasih penulis sampaikan juga kepada seluruh staf Tata Usaha, Akademik, maupun pihak Perpustakaan yang telah banyak memberikan bantuan untuk masalah administrasi, Ibu DJ. Sulichah, S.S., MS.c., selaku kepala

ESAC Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Indonesia (FEB UI) Depok, yang telah mengizinkan serta membantu penulis dalam pengambilan data penelitian, juga untuk Ibu tersayang dan keluarga tercinta yang tidak pernah putus memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis sehingga akhirnya mampu menyelesaikan tesis ini serta untuk sahabat terbaik, Pipit, yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman di kelas Pendidikan Bahasa A 2016, Ria, Tomson, Sofyan, Arista, Nisa, Delia, Adiba dan seluruh teman-teman lain serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam tesis ini, sehingga penulis mengharapkan saran, masukan maupun kritik yang membangun. Akhir kata penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun bagi pengembangan ilmu di bidang Pendidikan Bahasa.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10

D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
F. <i>State of the Art</i> dan Kebaruan Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus.....	20
1. Konsep Belajar Membaca.....	20
1.1.Pengertian Membaca.....	20
1.2.Tujuan Membaca.....	21
1.3.Jenis Membaca.....	23
2. Konsep Strategi Belajar.....	25
2.1.Klasifikasi Strategi Belajar.....	27
2.1.1. Klasifikasi O'Malley dan Chamot.....	27
2.1.2. Klasifikasi Oxford.....	28
2.1.3. Klasifikasi Rubin.....	35
2.1.4. Klasifikasi Wenden.....	36
2.1.5. Klasifikasi Danserau.....	36
3. Konsep Strategi Membaca.....	37
3.1. <i>Problem-solving Strategy</i>	38
3.2. <i>Global Reading Strategy</i>	39
3.3. <i>Support Reading Strategy</i>	39
4. Konsep Model Membaca.....	40
4.1. <i>Top-down Reading Model</i>	40

4.2. <i>Bottom-up Reading Model</i>	41
4.3. <i>Interactive Reading Model</i>	41
5. Konsep Teknik Membaca.....	42
5.1. Teknik Membaca <i>Skimming</i>	42
5.2. Teknik Membaca <i>Scanning</i>	45
B. Hasil Penelitian Relevan.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
C. Latar Penelitian.....	61
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	62
E. Data dan Sumber Data.....	63
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	63
G. Prosedur Analisis Data.....	65
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	73
1. Gambaran Umum Penelitian.....	73
2. Temuan penelitian.....	74
B. Pembahasan.....	75
a. Pembahasan Hasil Penelitian Strategi Membaca	

Teks Bahasa Inggris.....	75
b. Pembahasan Hasil Penelitian Model Membaca	
Teks Bahasa Inggris.....	89
c. Pembahasan Hasil Penelitian Teknik Membaca	
Teks Bahasa Inggris.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

- 
- Gambar 4.1. Pie Chart Penggunaan Strategi Oleh Mahasiswa.....74
Gambar 4.2. Pie Chart Strategi Membaca Mahasiswa.....76
Gambar 4.3. Pie Chart Model Membaca Mahasiswa.....90
Gambar 4.4. Pie Chart Teknik Membaca Mahasiswa.....93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>Features of Language Learning Strategy</i>	26
Tabel 2.2. Klasifikasi Oxford.....	28
Tabel 2.3. Rangkuman Klasifikasi Strategi Belajar Bahasa.....	37
Tabel 2.4. <i>Problem-solving Strategy</i>	38
Tabel 2.5. <i>Global Reading Strategy</i>	39
Tabel 2.6. <i>Support Reading Strategy</i>	40
Tabel 3.1. Kuesioner Strategi Membaca.....	66
Tabel 3.2 .Kuesioner Model Membaca.....	67
Tabel 3.3. Kuesioner Teknik Membaca.....	69
Tabel 4.1. Penggunaan Strategi Membaca.....	75
Tabel 4.2. Rangkuman Penggunaan Strategi Membaca.....	75
Tabel 4.3. Hasil Angket Strategi Membaca.....	77
Tabel 4.4. Hasil Angket Model Membaca.....	88
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Penelitian Model Membaca.....	90
Tabel 4.6. Hasil Angket Teknik Membaca.....	91
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Penelitian Teknik Membaca.....	93
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Penelitian Strategi Membaca, Model Membaca, Teknik Membaca.....	96
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Penelitian Strategi Membaca, Model Membaca, Teknik Membaca Mahasiswa, dan Nilai Mahasiswa	

dalam Pelajaran Membaca100

Tabel 4.10. Penggunaan Strategi Membaca, Model Membaca,

Teknik Membaca Dikaitkan dengan Nilai Mahasiswa.....101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Hasil Angket Strategi Membaca Mahasiswa.....	118
Lampiran 2 Tabel Hasil Angket Model Membaca Mahasiswa.....	120
Lampiran 3 Tabel Hasil Angket Teknik Membaca Mahasiswa.....	121
Lampiran 4 Kuesioner Strategi Membaca, Kuesioner Model Membaca, Kuesioner Teknik Membaca.....	124
Lampiran 5 Modul MPK Bahasa Inggris.....	132
Lampiran 6 BRP MPK Bahasa Inggris.....	175

