

DIGITAL LITERACY PROFILE OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN JAKARTA



**Helmy Haikal Kamal
2215163630**

**A Skripsi Submitted as Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree
of “Sarjana Pendidikan”**

**ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAMME
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Helmy Haikal Kamal
NIM : 2215163630
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : helmyhaikal0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Digital Literacy Profile of Vocational School Students in Jakarta

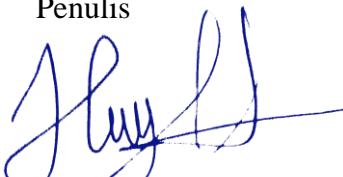
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 September 2020

Penulis



(Helmy Haikal Kamal)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Helmy Haikal Kamal
No. Registrasi : 2215163630
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Digital Literacy Profile of Vocational School Students in Jakarta*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan pengaji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Dewan Pengaji

Ketua Pengaji



Dr. Hanip Pujiati, M.Pd.
NIP.197205042001122001

Pembimbing



Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.
NIP.195906221986022001

Pengaji Ahli Materi

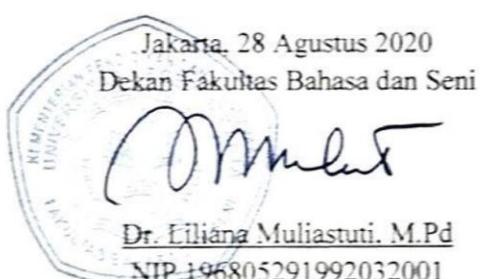


Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.
NIP. 197804282008012018

Pengaji Ahli Metodologi



Dra. Sri Sulastini, M.A.
NIP. 196010241988032001



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Helmy Haikal Kamal

Nomor Registrasi : 2215163630

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi :

**DIGITAL LITERACY PROFILE OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS
IN JAKARTA**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencatatumkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti bahwa saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.



2215162074

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Helmy Haikal Kamal
Nomor Registrasi : 2215163630
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul : *Digital Literacy Profile of Vocational School Students in Jakarta*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lainnya **untuk kepentingan akademik** tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Helmy Haikal Kamal

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah. The greatest gratitude to Allah SWT for the blessings until this skripsi accomplished. I would like to express my very great appreciation to Dr Hanip Pujiati, S.Pd and Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A as my first and second supervisor for their valuable and constructive suggestions during the planning and development of this research work. Their willingness to give their time so generously has been very much appreciated. I am hugely grateful for my parents and family for their continuous encouragement and moral support. Special thanks to my partner Adhitya Joevansyah and Herdiansyah Tri Saputra for the valuable times and memorable process during this study. Also, special thanks to all of my friends who helped me to distributed the questionnaire and vocational school students that submitted the answer. Thank you for all English Education Study Program members.

Helmy Haikal Kamal



TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ACKNOWLEDGEMENT.....	iv
TABLE OF CONTENTS.....	v
LIST OF TABLES	vii
LIST OF FIGURES	vii
LIST OF APPENDICES.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of Study	1
1.2 Research Question	2
1.3 Purpose of Study	3
1.4 Scope of Study	3
1.5 Significance of Study	3
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	5
2.1 Literacy	5
2.2 Digital Literacy	5
2.3 Digital Literacy in Vocational School	11
2.4 Conceptual Framework.....	12
CHAPTER III METHODOLOGY	14
3.1 Research Design.....	14
3.2 Data and Data Source.....	14
3.3 Data Collection	15
3.4 Data Analysis Procedure.....	25

CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS	26
4.1 Data Description	26
4.2 Findings.....	26
Devices and Software Operations	26
Information and Data Literacy	28
Communication and Collaboration.....	32
Digital Content Creation	36
Safety	38
Problem Solving.....	41
Career-related competences	44
4.3 Discussion	45
CHAPTER V CONCLUSION AND RECOMMENDATION.....	49
5.1 Conclusion	49
5.2 Recommendation	49
BIBLIOGRAPHY	51
APPENDIX	53

LIST OF TABLES

Table II-1	8
Table II-2	16
Table II-3	53
Table II-4	54

LIST OF FIGURES

Figure II-1	7
Figure II-2	27
Figure II-3	27
Figure II-4	28
Figure II-5	28
Figure II-6	29
Figure II-7	30
Figure II-8	30
Figure II-9	31
Figure II-10	31
Figure II-11	32
Figure II-12	33
Figure II-13	33
Figure II-14	34
Figure II-15	34
Figure II-16	35
Figure II-17	35
Figure II-18	36
Figure II-19	37

Figure II-20	37
Figure II-21	38
Figure II-22	38
Figure II-23	39
Figure II-24	39
Figure II-25	40
Figure II-26	40
Figure II-27	41
Figure II-28	41
Figure II-29	42
Figure II-30	42
Figure II-31	43
Figure II-32	43
Figure II-33	44
Figure II-34	44

LIST OF APPENDICES

Appendix 1 (Validity Score)	53
Appendix 2 (Reliability Score)	54
Appendix 3 (Questionnaire)	55

ABSTRAK

Helmy Haikal Kamal, 2020, *Profile Literasi Digital Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2020.

Dalam satu dekade terakhir, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah menjadi bagian penting dalam kehidupan sehari-hari dan pekerjaan. Kebutuhan tenaga kerja yang terliterate digital meningkat seiring dengan berkembangnya TIK. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebagai intitusi pendidikan dan pelatihan kerja memiliki peran yang besar dalam mencetak tenaga kerja yang terlatih dan terliterate digital. Penelitian ini bertujuan untuk membahas dan memetakan profil literasi digital siswa SMK di Jakarta berdasarkan 7 kompetensi dari Digital Literacy Global Framework oleh UNESCO. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Peneliti memeroleh data dengan menyebarkan kuesioner kepada 264 siswa dari 15 SMK di Jakarta. Hasilnya penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMK di Jakarta memiliki profil literasi digital dalam aspek pengoperasian gawai dan perangkat lunak, literasi informasi dan data, pembuatan konten digital, keselamatan, penyelesaian masalah, kompetensi terkait karir. Namun dalam aspek komunikasi dan kolaborasi, terdapat satu indikator yang dimana siswa memiliki kekurangan, yaitu berpartisipasi dalam kemasyarakatan melalui teknologi digital.

Kata Kunci: Literasi Digital, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

ABSTRACT

Helmy Haikal Kamal, 2020, Digital Literacy Profile of Vocational School Students in Jakarta. A Thesis, Jakarta: English Education Study Programme, Faculty Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, August 2020.

In the last decade, information and communication technology (ICT) has become a crucial part in our daily life and work. The needs of digitally literate workforce increase as the development of ICT. Vocational school as the educational and work training institute has a big role in producing skillful and digitally literate workforce. This study aims to examine and profile students' digital literacy profile of Vocational School in Jakarta based on 7 competences from Digital Literacy Global Framework by UNESCO. This study uses descriptive-qualitative method. The researcher gained data by distributing questionnaire to 264 students from 15 vocational schools in Jakarta. The findings revealed that vocational school students in Jakarta are digitally literate in terms of device and software operation, information and data literacy, digital content creation, safety, problem-solving, career-related competences. However, in terms of communication and collaboration, there is one indicator that students lack on, which is engaging in citizenship through digital technology.

Keywords: *Digital Literacy, Information and Communication Technology (ICT), Vocational School*