

# PROFIL KOMITMEN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TARUNA BHAKTI DEPOK

(2016)

Dita Amalia

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil komitmen belajar siswa kelas VIII di SMP Taruna Bhakti Depok. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Taruna Bhakti Depok sebanyak 100 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *incidental sampling*. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan jenis penelitian survey. Pengumpulan data menggunakan instrumen komitmen belajar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif persentase (%). Hasil penelitian menunjukkan komitmen belajar siswa kelas VIII SMP Taruna Bhakti Depok diketahui 10% berada pada kategori rendah, 74% berada dalam kategori komitmen belajar sedang dan 16% berada dalam kategori komitmen belajar tinggi. Komitmen belajar siswa keseluruhan tergolong pada kategori sedang. Secara garis besar siswa memiliki komitmen belajar sedang menunjukkan aspek *achievement motivation* dan *bonding to school* yang tinggi. Kesimpulan penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Taruna Bhakti cukup berkomitmen dalam belajar. Implikasi penelitian ini, guru BK dapat memberikan bimbingan klasikal maupun kelompok, memberikan *reward* kepada siswa yang melaksanakan aspek-aspek komitmen belajar.

Kata Kunci: komitmen belajar, siswa kelas VIII sekolah menengah pertama

**COMMITMENT TO LEARNING PROFILE OF STUDENTS ON 8<sup>TH</sup> GRADE  
TARUNA BHAKTI DEPOK JUNIOR HIGH SCHOOL**

**(2016)**

**Dita Amalia**

**ABSTRACT**

*This research was intended to get commitment to learning profile of students on 8<sup>th</sup> grade taruna Bhakti Junior High School. The sampel of this research was 100 students at Taruna Bhakti Depok Junior High School. The technique of getting the sample was incidental sampling. Data were collected through commitment to learning instrument. Data were analyzed by using descriptive techniques percentage. The result showed that commitment to learning of students 8<sup>th</sup> grade are 10% in the category of low commitment to learning, 74% in the category of medium commitment to learning, and 16% in the category of high commitment to learning. Students's commitment to learning in the medium category. Students have medium commitment to learning showed high achievement motivation and bonding to school aspect. The result of this research students on 8<sup>th</sup> grade is enough for commitment to learning based on the analisis done. The implication of the research counselor can provide guidance classical or groups, and give reward to students who showed aspects of commitment to learning*

*Keywords: commitment to learning, students on 8<sup>th</sup> grade junior high school*