

PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP PENERIMAAN DIRI RESIDEN DI BALAI BESAR REHABILITASI NARKOBA BNN



Oleh:

Dwi Donni Mario
1125115089
Psikologi

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Penerimaan Diri Residen di Balai Besar Rehabilitasi Narkoba BNN

Nama Mahasiswa : Dwi Donni Mario
Nomor Registrasi : 1125115089
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 20 Januari 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Lussy Dwitami Wahyuni, M. Pd
NIP. 197909252002122001

Mira Ariyani, Ph. D
NIP. 197512012006042001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab)		4/02/2016
Dr. Gantina Komalasari, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)		4/02/2016
Fellianti Muzdalifah, M. Psi (ketua Penguji)		28/01/2016
Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi (Anggota)		26/01/2016
Anna Armeini Rangkuti, M. Si (Anggota)		27/01/2016

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Donni Mario
Nomor Registrasi : 1125115089
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Penerimaan Diri Residen di Balai Besar Rehabilitasi Narkoba BNN” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2016
Yang Membuat Pernyataan

Materai
6000

(Dwi Donni Mario)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

Kesalahan yang paling besar bukanlah kegagalan, tetapi adalah berhenti dan menyerah sebelum merasakan keberhasilan.

-No Name-

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang sudah menjadikan saya sebaik ini. Saya percaya doa mereka telah di dengar-Nya. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada teman-teman sekelas saya NRB 2011 dan teman-teman lainnya yang mendukung saya selama ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Donni Mario

NPM : 1125115089

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP PENERIMAAN DIRI RESIDEN DI BALAI BESAR REHABILITASI NARKOBA BNN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalty Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (database), merawat, dan sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 20 Januari 2016

Yang menyatakan

(Dwi Donni Mario)

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP PENERIMAAN DIRI
RESIDEN DI BALAI BESAR REHABILITASI NARKOBA BNN**

(2016)

DWI DONNI MARIO

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosi terhadap penerimaan diri. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan skala psikologi. Peneliti menggunakan instrumen yang diadaptasi, yaitu *Berger's Self-Acceptance Scale* dan *Emotional Intelligence Questionnaire*. Sampel penelitian ini adalah 119 responden yaitu residen yang sedang menjalani masa program di Balai Besar Rehabilitasi Narkoba BNN dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Metode pengolahan data yang digunakan dalam pengujian hipotesis adalah analisis regresi. Pengaruh yang dihasilkan bersifat positif, artinya semakin tinggi kecerdasan emosi residen semakin tinggi pula penerimaan diri residen. Besar pengaruh yang dihasilkan kecerdasan emosi terhadap penerimaan diri adalah 0,981 (98,1%) dan sisanya 1,19% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Kecerdasan emosi, Penerimaan diri, Residen rehabilitasi narkoba

**THE EFFECT OF EMOTION INTELLIGENCE ON SELF ACCEPTANCE
RESIDENT IN BIG HALL BNN DRUGS REHABILITATION
(2016)**

DWI DONNI MARIO

ABSTRACT

The study is done to know the influence of emotion intelligence of self acceptance. Researcher used scale quantitative methods psychology. Researcher used adapted instrument, namely berger's self-acceptance scale and emotionalintelligence questionnaire. There are 119 samples of respondent which is the resident who is undergoing the program in BNN big hall drugs rehabilitation agency to technique the sample saturated. The data processing used in the testing of hypotheses analytics regression. The result of the influence is positive, this means that the higher emotion intelligence resident the higher the self acceptance resident. The big influence of produced emotion intelligence of self acceptance is 0,981 (98,1 %) and the rest 1,19 % influenced by other factors.

Keywords: Emotional intelligence, self acceptance, resident drugs rehabilitation

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Kuasa-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana psikologi. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku dekan dan Ibu Gantina Komalasari, M. Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku dosen pembimbing kedua dan Ketua Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu yang bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Lussy Dwitami Wahyuni, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama dalam penyelesaian skripsi ini, yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam ketidak tahuhan peneliti dan telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Burhannudin Tola, M.A, Ph. D selaku pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat dan petunjuk selama peneliti menempuh studi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

5. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan peneliti.
6. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.
7. Mas Slamet Fatrika S, S. Psi dan Mba Vinna Caturinata, M. Psi selaku ahli psikologi di Balai Besar Rehabilitasi Narkoba BNN yang telah membantu peneliti melakukan *Expert Judgment* serta memberikan dukungan selama peneliti menyelesaikan skripsi.
8. Kombes Pol. dr. Jolan T, M.Si selaku kepala Balai Besar Rehabilitasi Narkoba BNN di Kabupaten Bogor yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian hingga selesai di Balai Besar Rehabilitasi Narkoba BNN.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Marjono dan Ibu Endang Walyani yang telah memberikan kasih sayang dan doa terbaik yang tak ternilai dalam hidup peneliti. Memberikan motivasi tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini. Berkat uluran tangan kedua orang tualah peneliti dapat berdiri tegak sampai saat ini.
10. Abang Eka Chandra Kusuma, S. Sos dan adik Tri Ajeng Maryani selaku saudara kandung peneliti yang telah membantu dan memberikan motivasi serta petunjuk untuk menyelesaikan skripsi.
11. Citra Insan Mulia Fitriani, Luthfi Mardhiansyah dan Miftah Ramdhani Zain yang telah membantu jalannya proses pengambilan data dalam penelitian.
12. Sahabat-sahabat terbaik peneliti, Alifia Mirza, Ajrina Rusjuniandra, Asri Nur Oktaviani, Aniza Maulidya, Iqlima Syahnezia, Luthfi Mardhiansyah, Miftah Ramdhani Zain, Mifthaul Jannah, Muhammad Dzar Ghiffari dan

Yoso Putro Prasongko yang telah memberikan semangat dan doa hingga skripsi ini selesai.

13. Seluruh teman-teman seperjuangan peneliti selama perkuliahan,, keluarga besar Non Reguler B 2011 yang namanya tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah memberikan semangat secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti serta mendukung peneliti hingga skripsi selesai.
14. Semua pihak yang tanpa disadari telah berjasa dan berkontribusi selama perkuliahan dan penelitian ini.

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang psikologi dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, 20 Januari 2016

Peneliti

Dwi Donni Mario

X

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSEMBERAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penerimaan Diri.....	8
2.1.1 Definisi Penerimaan Diri.....	8
2.1.2 Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	10
2.1.3 Ciri-ciri Penerimaan Diri	15
2.1.4 Cara Penerimaan Diri.....	16

Halaman

2.1.5 Dampak Penerimaan Diri	16
2.2 Kecerdasan Emosi	17
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosi	17
2.2.2 Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	19
2.3 Hubungan Antar Variabel	21
2.4 Kerangka Pemikiran	23
2.5 Hipotesis.....	23
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Tipe Penelitian.....	25
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	25
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel	26
3.2.3 Definisi Operasional Variabel	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1 Penerimaan Diri	29
3.4.2 Kecerdasan Emosi	33
3.5 Model Skala dan Teknik Skoring	36
3.5.1 Skala Penerimaan Diri.....	36
3.5.2 Skala Kecerdasan Emosi	36
3.6 Uji Coba Instrumen.....	37
3.6.1 Uji Coba Instrumen Penerimaan Diri	38
3.6.2 Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosi.....	43
3.7 Analisis Data.....	47
3.7.1 Uji Statistik	47
3.7.2 Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	49
4.2 Prosedur Penelitian	56
4.2.1 Persiapan Penelitian	56
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.3 Hasil Data Penelitian	59
4.3.1 Data Deskriptif Penerimaan Diri	59
4.3.2 Data Deskriptif Kecerdasan Emosi.....	61
4.3.3 Uji Normalitas.....	63
4.3.4 Uji Linieritas.....	64

	Halaman
4.3.5 Uji Korelasi.....	65
4.3.6 Uji Hipotesis	66
4.4 Pembahasan	69
4.5 Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Implikasi	72
5.3 Saran.....	74
5.3.1 Residen	74
5.3.2 Pegawai dan Pengawas Rehabilitasi	74
5.3.3 Peneliti Selanjutnya.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Residen	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Diri	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosi	35
Tabel 3.4 Skoring Butir Skala Penerimaan Diri	36
Tabel 3.5 Skoring Butir Skala Kecerdasan Emosi	37
Tabel 3.6 Kaidah Reliabilitas Model <i>Rasch</i>	38
Tabel 3.7 Blueprint Uji Coba Instrumen Penerimaan Diri.....	40
Tabel 3.8 Blueprint Final Instrumen Penerimaan Diri.....	42
Tabel 3.9 Blueprint Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosi	44
Tabel 3.10 Blueprint Final Instrumen Kecerdasan Emosi	46
Tabel 4.1 Data Distribusi Usia Subyek Penelitian	49
Tabel 4.2 Data Distribusi Masa Rehabilitasi Subyek Penelitian	51
Tabel 4.3 Data Distribusi Latar Belakang Pendidikan Penelitian	53
Tabel 4.4 Data Distribusi Rumah Program Rehabilitasi Penelitian	55
Tabel 4.5 Distribusi Deskriptif Data Penerimaan Diri	59
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Penerimaan Diri	61
Tabel 4.7 Distribusi Deskriptif Data Kecerdasan Emosi.....	61
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosi	63
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.10 Uji Linieritas	64
Tabel 4.11 Hasil Korelasi Product Moment	66
Tabel 4.12 Persamaan Regresi	67
Tabel 4.13 Uji Signifikansi Keseluruhan.....	68
Tabel 4.14 Uji Model Summary.....	69

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Data Distribusi Usia Subyek Penelitian	50
Gambar 4.2 Data Distribusi Masa Rehabilitasi Subyek Penelitian	52
Gambar 4.3 Data Distribusi Latar Belakang Pendidikan Subyek Penelitian ..	54
Gambar 4.4 Data Distribusi Rumah Program Rehabilitasi Subyek Penelitian	55
Gambar 4.5 Data Deskriptif Penerimaan Diri.....	60
Gambar 4.6 Data Deskriptif Kecerdasan Emosi.....	62
Gambar 4.7 Scatter Plot Linieritas Penerimaan Diri dan Kecerdasan Emosi.	65

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Proses Adaptasi Instrumen Penerimaan Diri	79
Lampiran 2. Proses Adaptasi Instrumen Kecerdasan Emosi	80
Lampiran 3. Uji Coba Instrumen Penerimaan Diri.....	82
Lampiran 4. Instrumen Final Penerimaan Diri.....	86
Lampiran 5. Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosi	90
Lampiran 6. Instrumen Final Kecerdasan Emosi	94
Lampiran 7. Uji Daya Deskriminasi Item Penerimaan Diri	98
Lampiran 8. Uji Daya Deskriminasi Item Kecerdasan Emosi	99
Lampiran 9. Reliabilitas Instrumen Penerimaan Diri	100
Lampiran 10. Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Emosi.....	101
Lampiran 11. Data Demografis	106
Lampiran 12. Skor Murni Berdasarkan Model <i>Rasch</i>	108
Lampiran 13. Data Deskriptif Variabel	112
Lampiran 14. Uji Normalitas.....	113
Lampiran 15. Uji Linieritas	118
Lampiran 16. Uji Hipotesis	119