

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KREATIVITAS TERHADAP  
INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 16  
JAKARTA**

**EMILIA RIASTANTI**

**8105164291**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Emilia Riastanti, 8105164291, Pengaruh Efikasi Diri dan Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK Negeri 16 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Efikasi Diri dan Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK Negeri 16 Jakarta. Penelitian ini membutuhkan waktu selama tiga bulan, terhitung sejak bulan April, 2020 sampai dengan Juni 2020. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survey. Populasi yang terjangkau pada penelitian ini sebanyak 424 siswa. Berdasarkan tabel Isaac dan Michael, jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 191 responden. Teknik pemilihan responden menggunakan stratified random sampling, yang merupakan metode pengambilan sampel pada siswa kelas X dan XI jurusan Administrasi Perkantoran, Akuntansi, dan Pemasaran. Teknik ini digunakan secara acak dengan memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut. Untuk pengolahan data, peneliti mengolah kuesioner dengan menggunakan skala likert. Variabel Intensi Berwirausaha (Y), variabel Efikasi Diri (X1) dan variabel Kreativitas (X2) merupakan data primer yang berbentuk kuesioner penelitian. Adapun instrumen penelitian yang digunakan pada kuesioner penelitian yaitu instrumen penelitian Linan dan Chen (2009) untuk kuesioner Instrumen Berwirausaha (Y), instrumen penelitian De Noble (1999) untuk kuesioner Efikasi Diri (X1) dan instrumen penelitian Hills (1997) dan Puhakka (2005) untuk kuesioner penelitian Kreativitas (X2). Instrumen penelitian sudah teruji sebelumnya dengan uji validitas dan reliabilitas dengan Cronbach's Alpha > 0,60. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas residual, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas. Kedua, ada uji regresi linear berganda dan ketiga, uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F. Hasil dari uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan Fhitung 80,464 > Ftabel 3.06, hal ini diartikan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dan kreativitas terhadap intensi berwirausaha. Uji t menghasilkan thitung 4,839 > ttabel 1,973 dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada efikasi diri dan kreativitas terhadap intensi berwirausaha siswa SMKN 16 Jakarta. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan persamaan regresi berganda  $Y = 4,839 + 415x_1 + 252x_2$ . Uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,494 yang berarti bahwa pengaruh efikasi diri dan kreativitas terhadap intensi berwirausaha sebesar 49,4% dan sisanya 50,6% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kreativitas, Intensi Berwirausaha.

## ABSTRACT







**Emilia Riastanti, 8105164291, The Influence of Self Efficacy and Creativity on Entrepreneurial Intention in 16 Vocational High School, Thesis. Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2020.**

*This study aims to determine whether there is an effect of Self-Efficacy and Creativity on Entrepreneurial Intentions of Students of SMK Negeri 16 Jakarta. This research took three months, starting from April 2020 to June 2020. This research was conducted using a survey method. The affordable population in this study were 424 students. Based on Isaac and Michael's table, the number of samples in this study was 191 respondents. The respondent selection technique uses simple random sampling, which is a sampling method for students in class X and XI majoring in Office Administration, Accounting, and Marketing. This technique is used randomly regardless of the existing strata in the population. For data processing, the researcher processed the questionnaire using a Likert scale. The entrepreneurial intention variable (Y), the self-efficacy variable (X1) and the creativity variable (X2) were primary data in the form of a research questionnaire. The research instruments used in the research questionnaire were Linan and Chen's (2009) research instrument for the Entrepreneurial Instrument (Y) questionnaire, De Noble (1999) research instrument for the Self Efficacy Questionnaire (X1), and Hills (1997) dan Puhakka (2005) research instrument for the Creativity research questionnaire. (X2). The research instrument has been tested previously with validity and reliability tests with Cronbach's Alpha > 0.60. The analysis technique used is the classical assumption test which consists of the residual normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. Second, there is multiple linear regression test and third, hypothesis testing consisting of t-test and F-test. The results of the F test in the ANOVA table produce F-count 80,464 > F-table 3.06, this means that there is a relationship between self-efficacy and creativity on entrepreneurial intentions. T-test yielded t-count 4,839 > t-table 1.973 can be interpreted that there is a positive and significant effect on self-efficacy and creativity on the entrepreneurial intentions of students of SMKN 16 Jakarta. Based on the results of data analysis, the multiple regression equation  $Y = 4,839 + 415x_1 + 252x_2$  is obtained. The coefficient of determination (R<sup>2</sup>) is 0.494, which means that the effect of self-efficacy and creativity on entrepreneurial intentions is 49.4% and the remaining 50.6% is influenced by other factors not examined.*

**Keywords: Self-Efficacy, Creativity, Entrepreneurial Intention.**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b>  <b>Dr. Ari Saptono, M.Pd. <i>VP</i></b> <b>NIP. 197207152001121001</b>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus.Mgt</u> NIP. 197401152008011008 (Kctua)		20/8 - 2020
2	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M</u> NIP. 198101142008122002 (Sekretaris)		26/8 - 2020
3	<u>Prof. Dr. Syarifudin Tippe, S.IP, M.Si</u> NIP. 195306072011061001 (Penguji Ahli)		24/8/20
4	<u>Dr. Henry Eryanto, M.M</u> NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		26/8 - 2020
5	<u>Roni Faslah, S.Pd, M.M</u> NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 2)		21/8 - 2020
Nama : Emilia Riastanti No. Registrasi : 8105164291 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 28 Agustus 2020			

Formosa

# PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan



# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Emilia Riastanti  
NIM : 8105164291  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : emiliariastanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri dan Kreativitas Terhadap Intensi Berwirausaha  
Siswa SMK Negeri 16 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2020

Penulis

(Emilia Riastanti)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir dan kelancaran dalam segala urusan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat pada waktunya dengan judul skripsi “Pengaruh Efikasi Diri dan Kreativitas terhadap Intensi Berwirausaha Siswa SMK Negeri 16 Jakarta”.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang menjadi syarat bagi peneliti untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Henry Eryanto, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan perhatian kepada peneliti dalam penulisan skripsi
2. Roni Faslah, S.Pd, M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dengan penuh kesabaran dan perhatian kepada peneliti dalam penulisan skripsi.
3. Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus, Mgt, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan saran perbaikan kepada peneliti
4. Prof. Dr. Syarifudin Tippe, S.IP, M.Si, selaku Penguji Ahli yang telah memberikan saran perbaikan kepada peneliti.

5. Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M, selaku Sekretaris yang telah memberikan masukan perbaikan kepada peneliti.
6. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
8. Ibu Hj. Ety Purwanty, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 16 Jakarta.
9. Ibu Nur Hikmah, S.Pd, selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 16 Jakarta.
10. Mama, Ayah, dan saudara/i yang telah memberikan support, doa dan semangat yang terus menerus kepada peneliti.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan dan menerima saran bagi tulisan ini. Selibuhnya semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi khalayak orang.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
BAB I .....	2
PENDAHULUAN .....	2
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	2
B. RUMUSAN MASALAH .....	14
C. TUJUAN PENELITIAN .....	14
D. KEBARUAN PENELITIAN .....	15
BAB II .....	15
KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. LATAR BELAKANG TEORI .....	15
B. KERANGKA TEORITIK DAN HIPOTESIS .....	39
BAB III .....	47
METODOLOGI PENELITIAN .....	47
A. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN .....	47
B. PENDEKATAN PENELITIAN .....	47
C. POPULASI DAN SAMPEL .....	49
D. PENYUSUNAN INSTRUMEN .....	51
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	58
F. TEKNIK ANALISIS DATA .....	58

<b>BAB IV</b> .....	68
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	68
<b>BAB V</b> .....	95
<b>PENUTUP</b> .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
<b>LAMPIRAN</b> .....	105