

**THE REPRESENTATION OF VALUES OF MUTUAL
COOPERATION AS A PART OF CHARACTER EDUCATION
IN AN ENGLISH TEXTBOOK ENTITLED “ENGLISH IN
MIND SECOND EDITION (STUDENT’S BOOK STARTER)
SPECIAL EDITION”**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Bisma Yudha Mandala

2215162970

***A Skripsi Submitted as a Partial Fulfillment of the Requirements for the
Degree of “Sarjana Pendidikan”***

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAMME

FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah. The greatest gratitude to Allah SWT for the blessings until this Skripsi is accomplished. The warmest gratitude also to the following people:

1. I am deeply indebted to my supervisors, Dr. Hanip Pujiati, M.Pd and Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A as my first and second supervisors that always give the kind support, inspirations and thoughtful guidance during the writing process. I wouldn't be able to accomplish this Skripsi without them,
2. Dr. Sudarya Permana, M.Hum, Head of English Education Study Program for the best support and advice,
3. I am enormously grateful to my parents and family for their continuous encouragement and moral support. The biggest motivation behind this study.
4. Special thanks to my beloved partners, Helmy Haikal Kamal, Herdiansyah Tri Saputra, Labitta Khairunnisa, and Eri Yanti Nawawi for each other's supports and cooperation during the struggle in finishing the Skripsi.
5. I would like to thank all English Department members.

Bisma Yudha Mandala

LEMBAR PENGESAHAN

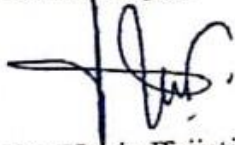
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Bisma Yudha Mandala
No. Registrasi : 2215162970
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : The Representation of Values of Mutual Cooperation as
Part of Character Education in An English Textbook
Entitled "English in Mind Second Edition (Student's Book
Starter) Special Edition"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dr. Hanip Fujiati, M.Pd
NIP.197205042001122001

Pembimbing



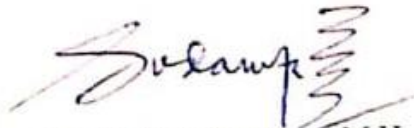
Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.
NIP 195906221986022001

Penguji Ahli Materi



Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP.196005201985032001

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Sudarya Permana, M.Hum.
NIP 197404032001121004



Jakarta, 28 Agustus 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP.196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bisma Yudha Mandala

No. Registrasi : 2215162970

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **The Representation of Values of Mutual Cooperation as A Part of Character Education in An English Textbook Entitled "English in Mind Second Edition (Student's Book Starter) Special Edition"**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasilnya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2020



Bisma Yudha Mandala

NIM: 2215162970



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bisma Yudha Mandala
NIM : 2215162970
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni
Alamat email : bisma.yudha279@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

The Representation of Values of Mutual Cooperation as A Part of Character Education in An English Textbook Entitled “*English in Mind Second Edition (Student’s Book Starter) Special Edition*”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2020

Penulis

(Bisma Yudha Mandala)

ABSTRACT

Bisma Yudha Mandala. 2020. *The Representation of Values of Mutual Cooperation as A Part of Character Education in An English Textbook Entitled “English in Mind Second Edition (Student’s Book Starter) Special Edition”*. A Thesis. Jakarta: English Language Education Study Programme, Faculty of Language and Arts, Universitas Negeri Jakarta, August 2020.

Values of mutual cooperation can be implemented in English textbooks as one crucial English learning tool in Indonesia. This study aims to analyze all of the utterances that represent values of mutual cooperation in the English textbook entitled “*English in Mind Second Edition (Student’s Book Starter) Special Edition*” used by seventh graders in Al-Azhar Islamic Junior High Schools in Indonesia and to provide an appropriate description regarding to what extent the value of mutual cooperation is being encouraged in the textbook. In data collection, content analysis approach was applied following the indicators of values of mutual cooperation from Kemendikbud and other sources. The findings show that (1) an amount of 172 utterances has considered having values of mutual cooperation from six different kinds of values of mutual cooperation, 10.47% consists of values of reinforcement, 14.53% consists of values of group commitment, 12.21% consists of values of volunteering, 23.84% consists of values of communicative interaction, 13.95% consists of values of togetherness, and the most among others is values of tolerance with the amount of 25% of the total utterances, (2) each of the six different kinds of values of mutual cooperation has different characteristics indicated by keywords, and (3) to an extent, values of mutual cooperation plays a major part that they are exist in every section of the materials in the textbook, especially the value of tolerance which is the most value among other values of mutual cooperation and similar keywords encouraging values of mutual cooperation in every section of the textbook.

Keywords: character value, mutual cooperation, English textbook, content analysis.

ABSTRAK

Bisma Yudha Mandala. 2020. *Representasi Nilai Gotong Royong Sebagai Bagian dari Pendidikan Karakter dalam Buku Teks Bahasa Inggris yang berjudul “English in Mind Second Edition (Student’s Book Starter) Special Edition”*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2020.

Nilai-nilai gotong royong dapat ditanamkan dalam buku teks Bahasa Inggris sebagai suatu bahan ajar terpenting di Indonesia. Studi ini bertujuan untuk menganalisa semua ungkapan yang mengandung nilai gotong royong dari buku yang berjudul “*English in Mind Second Edition (Student’s Book Starter) Special Edition*” yang digunakan oleh seluruh siswa kelas 7 SMP Islam Al-Azhar di Indonesia, dan juga untuk menggambarkan sejauh mana buku tersebut mengandung nilai gotong royong. Dalam pengumpulan data, pendekatan analisa konten dilakukan dengan mengacu pada indikator nilai-nilai gotong royong yang bersumber dari Kemendikbud dan beberapa referensi lain. Studi menemukan bahwa (1) terdapat sejumlah 172 ungkapan yang dinilai mengandung unsur gotong royong yang tergolong dalam enam bentuk, 10.47% terdiri dari nilai penguatan di lingkungan, 14.53% terdiri dari nilai komitmen kelompok, 12.21% terdiri dari nilai kerelawanan, 23.84% terdiri dari nilai hubungan komunikatif, 13.95% terdiri dari nilai kebersamaan, dan yang paling banyak dari semuanya adalah nilai toleransi dengan 25% dari keseluruhan ungkapan, (2) masing-masing dari enam bentuk nilai gotong royong memiliki ciri khas yang ditandai dengan kata kunci, dan (3) Nilai gotong royong memiliki bagian yang utama dalam buku teks, dimana nilai-nilai gotong royong terdapat di semua bagian pada bahan ajar dalam buku teks tersebut, terutama nilai toleransi dengan jumlah terbanyak dan beberapa kata kunci seragam yang memperkuat kandungan nilai gotong royong pada buku teks tersebut.

Kata kunci: Nilai karakter, gotong royong, buku teks Bahasa Inggris, analisa isi

Table of Contents

ACKNOWLEDGEMENT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
TABLE OF CONTENTS.....	viii
LIST OF TABLES AND FIGURES.....	x
LIST OF APPENDICES	xi
CHAPTER I.....	12
INTRODUCTION	12
1.1 Background of the Study.....	12
1.2 Research Question.....	16
1.3 Purpose of the Study.....	17
1.4 Scope of the Study.....	17
1.5 Significance of the Study.....	18
CHAPTER II	19
LITERATURE REVIEW.....	19
2.1 Character Values in Education.....	19
2.1.1 The Concept of Character Values.....	19
2.1.1.1 Values of Mutual Cooperation in Global Education Perspectives.....	22
2.1.1.2 Values of Mutual Cooperation in Indonesian Education Perspectives	24
2.2 Textbooks as Main Sources of English Learning Materials	29
2.2.1 The Concept of Textbook	29
2.2.2 English Learning Materials for Seventh Graders of Junior High School in Indonesia.....	31
2.3 Conceptual Framework.....	33
CHAPTER III.....	37
METHODOLOGY	37
3.1 Research Design.....	37

3.2 Data and Data Source	37
3.3 Data Collection	38
3.4 Data Analysis	43
CHAPTER IV	44
FINDINGS AND DISCUSSIONS	44
4.1 Data Description	44
4.2 Data Analysis and Interpretation.....	45
4.2.1 The Utterances.....	45
4.2.2 The Value of Mutual Cooperation in the Utterances	47
4.2.3 The Existence of Values of Mutual Cooperation in the Textbook	53
4.3 Discussion.....	54
CHAPTER V	59
CONCLUSION AND RECOMMENDATION	59
5.1 Conclusion	59
5.2 Implication of the Study	60
5.3 Recommendation.....	61
REFERENCES	62
APPENDIX	66