

**The Analysis of Conversational Implicature in an Extensive
Listening of BBC Learning English Podcast**



Retno Dwiwulandari

2215162074

A Skripsi Submitted as Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree of
“*Sarjana Pendidikan*”

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Retno Dwiwulandari
NIM : 2215162074
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : retnolala98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

The Analysis of Conversational Implicature in an Extensive Listening of BBC Learning English

Podcast

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2020
Penulis

(Retno Dwiwulandari)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Retno Dwiwulandari
No. Registrasi : 2215162074
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **The Analysis of Conversational Implicature in an Extensive
Listening of BBC Learning English Podcast**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji,



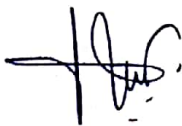
Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.
NIP. 196211071988032001

Pembimbing,



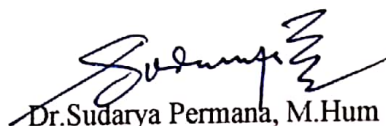
Dr. Siti Drivoka Sulistyanningrum, M.Pd.
NIP. 197804282008012018

Penguji Ahli Materi,



Dr. Hanip Pujiati
NIP. 197205042001122001

Penguji Ahli Metodologi,



Dr. Sudarya Permana, M.Hum
NIP. 197404032001121004



Jakarta, 28 Agustus 2020
Dekan, Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Retno Dwiwulandari
Nomor Registrasi : 2215162074
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi :

THE ANALYSIS OF CONVERSATIONAL IMPLICATURE IN AN EXTENSIVE LISTENING OF BBC LEARNING ENGLISH PODCAST

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencatumkan sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti bahwa saya melakukan tindakan plagiat,

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.



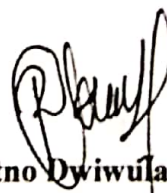
**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Retno Dwiwulandari
Nomor Registrasi : 2215162074
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul : **The Analysis of Conversational Implicature in an
Extensive Listening of BBC Learning English Podcast**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lainnya **untuk kepentingan akademik** tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2020
Yang menyatakan,



Retno Dwiwulandari
2215162074

ABSTRACT

Retno Dwiwulandari. 2020. *The Analysis of Conversational Implicature in an Extensive Listening of BBC Learning English Podcast*. Skripsi. Jakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

This qualitative study was aimed at investigating the occurrence of Conversational Implicature as part of what the speakers implied in an Extensive Listening of BBC Learning English Podcast by identifying the way the speakers generate implicature, the types of implicature employed, and the function which carried by each implicature. The researcher utilized Grice's theory of Cooperative Principle (CP) and Conversational Implicature (CI) and revealed that of 200 samples, the implicature occurred in 104 utterances which mostly generated by flouting the maxim of cooperativity rather than violation. As for the type of conversational implicature, two types of conversational implicature were identified, those are Generalized Conversational Implicature (GCI) and Particularized Conversational Implicature (PCI) where PCI dominates the conversation. Lastly, the researcher utilized Searle's Speech Act theory to determine the function carried in each implicature, those are Assertive (Representative), Commissive, Declarative, Directive, and Expressive, however, Declarative function was absent during the analysis.

Keywords: *conversational implicature, cooperative principle, extensive listening, BBC Learning English Podcast*

ABSTRAK

Retno Dwiwulandari. 2020. **Analisa Implikatur Percakapan pada *Extensive Listening dalam BBC Learning English Podcast***. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk menyelidiki keberadaan Implikatur Percakapan sebagai bagian dari makna tersirat yang diujarkan oleh pembicara pada sebuah *Extensive Listening BBC Learning English Podcast* dengan mengidentifikasi cara masing-masing pembicara memunculkan implikatur dalam ujaran yang mereka utarakan, tipe implikatur yang digunakan, dan fungsi yang terdapat pada masing-masing implikatur. Peneliti menggunakan teori Prinsip Kerjasama dan Implikatur Percakapan dari Grice dan menemukan bahwa dari total 200 sampel data, 104 ujaran terbukti mengandung implikatur yang kebanyakan muncul disebabkan oleh penyimpangan maksim yang dilakukan oleh pembicara daripada pelanggaran. Dari sisi tipe yang ditemukan, Implikatur Percakapan Khusus dan Implikatur Percakapan Umum ditemukan dimana Implikatur Percakapan Khusus mendominasi percakapan yang terjadi. Terakhir, peneliti menggunakan teori *Speech Act* milik Searle untuk menentukan fungsi dari masing-masing implikatur yang muncul, yaitu *Assertive (Representative)*, *Commissive*, *Declarative*, *Directive*, dan *Expressive*, namun, fungsi *Declarative* tidak ditemukan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *implikatur percakapan, prinsip kerjasama, extensive listening, BBC Learning English Podcast.*

ACKNOWLEDGEMENTS

Alhamdulillah rabbil alamin, all praises to Allah SWT The Most Merciful and The Most Beneficent and The Prophet Muhammad SAW which has been blessing me with all I have to this day and for all the love and guidance which has helped me through to finish this *skripsi*.

I would like to express my most sincere gratitude to my supervisors Ibu Dr. Ratna Dewanti, M.Pd and Ibu Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd, also to my examiners Ibu Dr. Hanip Pujiati and Bapak Dr. Sudarya Permana M.Hum for the support, guidance, input, and advice which has helped me a lot in finishing this *skripsi*.

I would like to deliver my love and my gratitude for my family, Bapak, Ibuk, Mas Eko, Mba Putri, and my lovely nephew, Astha for their unstoppable support, love, warmth, and for always be there on my ups and downs. Thank you for all my big family for their most sincere prayers and support.

I would also deliver my gratitude to all my friends for always be there unconditionally, Fadil, Rizka, Aulia, Herdi, Jody, Shiddiq, Kuswul, and Dewi also Keluarga Bemdik 2017 thank you for accompanying me and bring colors to my college life for four unforgettable years and for Intan and Fadil, I am eternally grateful to have friends like you and thank you for helping me a lot. To Firda, Ardhya, Tiwi, Ajeng, Dewi, and Windy for always have time for me and cheer me up in every condition. To Yola, Silpi, Nisa, Dita, and Sari for willing to stay with me since elementary school. And for Rani for always be the number one friend who always be there to provide me support. I am beyond thankful for all the people who are willing to stay in my life until this very time.

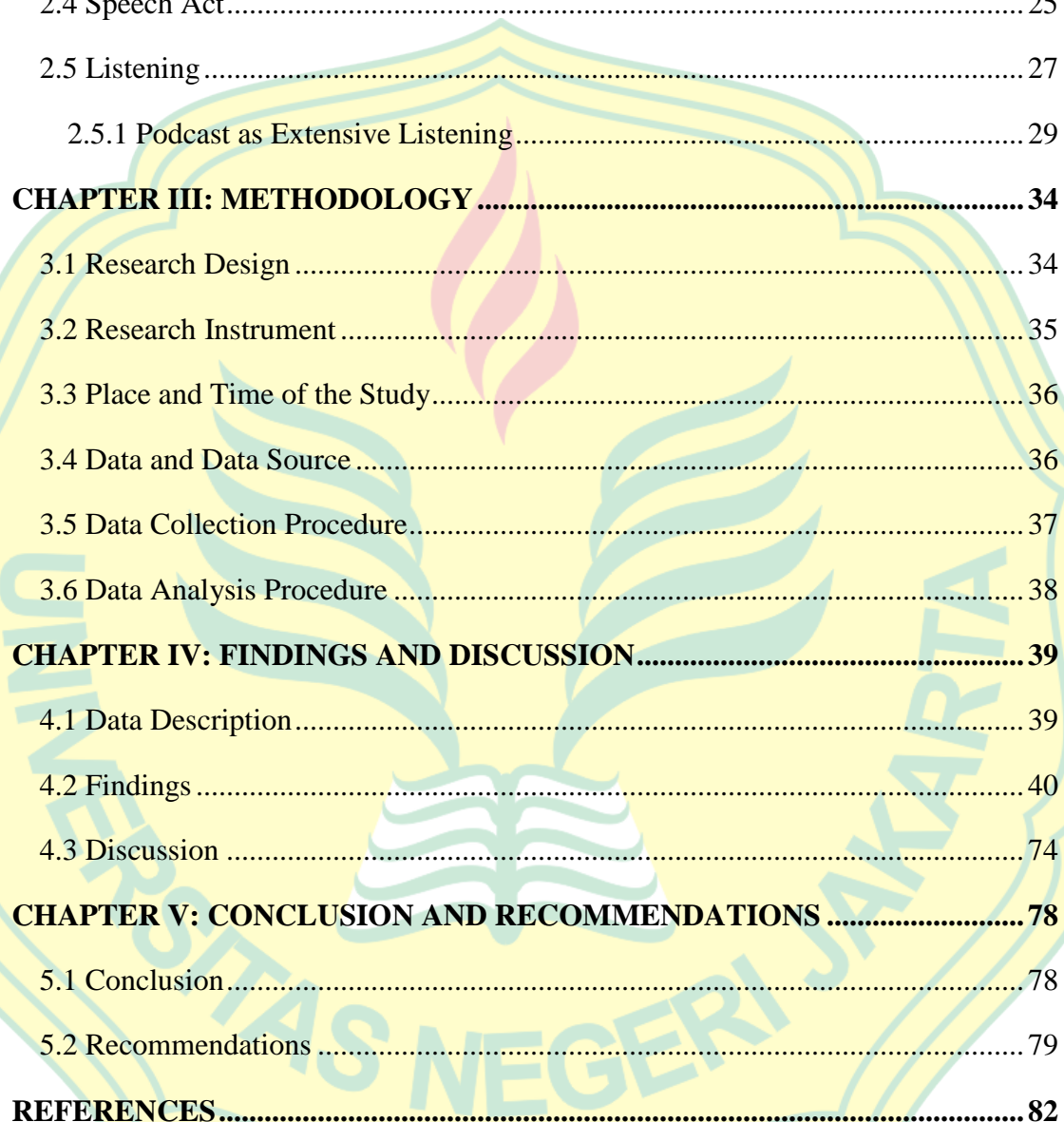
The researcher realizes that this *skripsi* is still far from perfect both in terms of content and structure, however, it is expected that this study could be beneficial not only to the researcher but also the reader, therefore constructive feedbacks are needed.

Jakarta, August 2020

Retno Dwiwulandari

TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
ACKNOWLEDGEMENTS.....	vii
TABLE OF CONTENTS.....	viii
LIST OF FIGURE	x
LIST OF TABLE	xi
CHAPTER I: INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Research Questions	7
1.3 Purposes of Study	7
1.4 Scope of Study.....	8
1.5 Significance of the Study	8
CHAPTER II: LITERATURE REVIEW.....	10
2.1 Conversational Implicature	10
2.1.1 Generalized Conversational Implicature	11
2.1.2 Particularized Conversational Implicature.....	13
2.2 Cooperative Principle	14
2.2.1 Flouting Maxims.....	17



2.2.2 Violation of Maxims.....	20
2.3 Text and Context.....	23
2.4 Speech Act.....	25
2.5 Listening.....	27
2.5.1 Podcast as Extensive Listening.....	29
CHAPTER III: METHODOLOGY.....	34
3.1 Research Design.....	34
3.2 Research Instrument.....	35
3.3 Place and Time of the Study.....	36
3.4 Data and Data Source.....	36
3.5 Data Collection Procedure.....	37
3.6 Data Analysis Procedure.....	38
CHAPTER IV: FINDINGS AND DISCUSSION.....	39
4.1 Data Description.....	39
4.2 Findings.....	40
4.3 Discussion.....	74
CHAPTER V: CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS.....	78
5.1 Conclusion.....	78
5.2 Recommendations.....	79
REFERENCES.....	82

LIST OF FIGURE

Figure 1: Rosell-Aguilar's (2007) taxonomy of uses of podcasting for language learning..... 31



LIST OF TABLE

Table 3. 1 Table Analysis of conversational implicature.....	36
Table 4. 1 Percentage of Ways of Generating Conversational Implicature	47
Table 4. 2 Occurrence of Conversational Implicature	61
Table 4. 3 Occurrence of Function of Conversational Implicature.....	70

