

**MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS DARING DAN PEMASARAN
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SMKN 48 JAKARTA**



Oleh:

PUTRI RIDA APRILLIA

1445161851

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS DARING
DAN PEMASARAN BERBASIS PENDIDIKAN
KARAKTER DI SMKN 48 JAKARTA

Nama Mahasiswa : Putri Rida Aprillia

Nomor Registrasi : 1445161851

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 15 Juli 2020

Pembimbing I





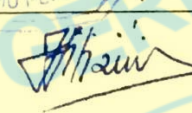

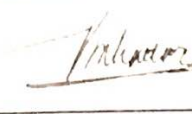
Amril Muhammad, S.E, M.Pd
NIP. 196804052005011003

Pembimbing II



Dr. Siti Rochanah, M.M
NIP. 195712031977112001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung jawab)*		28-8-20
Dr. Anan Sutisna M.Pd (Wakil Penanggung jawab)**		28-8-20
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		18-08-2020
Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd (Anggota I)****		07-08-2020
Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd (Anggota II)****		07-08-2020

Catatan: * Dekan FIP
** Pembantu Dekan I
*** Ketua Jurusan
**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

ABSTRAK

Putri Rida Aprillia. Manajemen Praktik Kerja Lapangan pada Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran Berbasis Pendidikan Karakter di SMKN 48 Jakarta. Jakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini dilakukan di SMKN 48 Jakarta yang bertujuan untuk mengetahui manajemen praktik kerja lapangan pada kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran berbasis pendidikan karakter di SMKN 48 Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Desember 2019 sampai April 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini adalah: wakil ks. Bid. humas, ketua kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran, dan beberapa informan yang mendukung.

Manajemen praktik kerja lapangan pada kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran/ BDP dilakukan oleh ketua kompetensi keahlian dan para guru muatan kejuruan BDP. Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan hal yang istimewa pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Hal ini didukung oleh revolusi 4.0 dimana sumber daya manusia unggul dan berdaya saing yang dapat eksis. PKL memberikan kesempatan untuk menginternalisasi nilai-nilai positif “keduniakerjaan” dalam membangun pribadi yang berkarakter.

Karakter sosial yang tidak berkarakter merupakan hasil dari belum optimalnya pelaksanaan pendidikan karakter. Oleh sebab itu, sekolah perlu memuat nilai-nilai karakter yang diharapkan muncul/ berkembang selama PKL. Pendidikan karakter merupakan hal penting agar menjadikan individu yang berkarakter baik. Sekolah menjalin kerja sama dengan beberapa perusahaan sebagai upaya menciptakan lulusan yang sesuai dengan standar dunia usaha/ dunia industri (DU/ DI). BDP mengelola PKL dengan mempersiapkan secara matang perencanaan sampai pengawasannya.

Kata Kunci: Manajemen, Praktik Kerja Lapangan, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Putri Rida Aprillia. Management of Field Work Practices in Online Business and Marketing Expertise Competency Based on Character Education at SMKN 48 Jakarta. Jakarta: Educational Management Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta, 2020.

This research was conducted at SMKN 48 Jakarta which aims to understand the management of field work practices on business skills and marketing competencies based on character education at SMKN 48 Jakarta. This research was conducted in December 2019 until April 2020. Researchers used qualitative descriptive methods. Data collected through interviews, observation, and study documentation. Data sources from this study are: representatives of vice principle of public relations, head of business and marketing expertise/ BME competencies, and several supporting informants.

BME is carried out by the expertise competency chair and BME vocational content teachers. Field Work Practices (FWP) are special at the Vocational High School (VHS) level. This is supported by the 4.0 revolution where superior and competitive human resources can exist. FWP provide opportunities to internalize positive values of "workforce" in building personal character.

Uncharacterized social character is the result of suboptimal implementation of character education. Therefore, schools need to issue character values that are expected to emerge / develop during FWP. Character education is important so that individuals with good character. The school collaborates with several companies in an effort to develop studies that are in line with business world standards. BME manages FWP carefully from planning till supervision.

Keywords: Management, Field Work Practices, Character Education.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Rida Aprillia
No. Registrasi : 1445161851
Program Studi : Manajemen Pendidikan



Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS DARING DAN PEMASARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SMKN 48 JAKARTA** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2020

Yang membuat pernyataan,

Putri Rida Aprillia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Rida Aprillia
NIM : 1445161851
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : putriridaaprillia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Praktik Kerja Lapangan pada Kompetensi Keahlian
Bisnis Daring dan Pemasaran Berbasis Pendidikan Karakter
di SMKN 48 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 September 2020

Penulis

(Putri Rida Aprillia)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul **“MANAJEMEN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PADA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS DARING DAN PEMASARAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SMKN 48 JAKARTA”** ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan penelitian ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam rangkaian penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta (FIP UNJ)

Peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini berkat bantuan banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan penelitian ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan FIP UNJ yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I FIP UNJ yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Amril Muhammad, SE., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian ini.

5. Ibu Dr. Siti Rochanah, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan penelitian ini.
6. Seluruh dosen MP FIP UNJ.
7. Keluarga peneliti yaitu Darmawansyah, SE. dan Rika Agustina, SE., serta adik peneliti Rima Dwi Putri atas segala dukungannya baik dari segi moril maupun materil yang mungkin tidak terhitung nilainya.
8. Muhammad Vidi Mycharoka yang memberikan masukan, dukungan, dan semangatnya kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
9. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Pejuang Alfaras, Wanita Shole(HAH) dan Dhea atas dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
10. Serta teman-teman mahasiswa MP FIP UNJ angkatan 2016 dan teman-teman yang belum sempat disebutkan namanya terimakasih telah memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca, agar dapat dijadikan bahan perbaikan bagi peneliti di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan informasi dan bermanfaat.

Jakarta, Januari 2020

Peneliti,

Putri Rida Aprillia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	14
C. Pertanyaan Penelitian.....	14
D. Tujuan Umum Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Manajemen	17
B. Praktik Kerja Lapangan.....	21
C. Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran	27
D. Pendidikan Karakter.....	31
E. PKL Berbasis PK	46
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	59
B. Pendekatan Metode Penelitian	60
C. Latar Penelitian	61

D. Data dan Sumber Data	61
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	63
F. Analisis Data	69
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	72
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	76
A. Deskripsi Data.....	76
B. Temuan Penelitian	122
C. Pembahasan.....	127
D. Keterbatasan Penelitian	137
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Implikasi.....	145
C. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN	159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	428



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi SMKN 48 Jakarta di Google Maps	77
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMKN 48 Jakarta.....	83
Gambar 4. 3 Silabus Materi Alfamart Class Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Analisis dan Riset Pasar di SMKN 48 Jakarta.....	93
Gambar 4. 4 Silabus Materi Alfamart Class Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Perencanaan Bisnis di SMKN 48 Jakarta.....	93
Gambar 4. 5 Struktur Organisasi PKL Kompetensi Keahlian BDP SMKN 48 Jakarta.....	96
Gambar 4. 6 Alur PKL pada Kompetensi Keahlian BDP	121



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Keterserapan Tamatan SMKN 48 Jakarta	79
Tabel 4. 2 Data Keterserapan Tamatan SMKN 48 Jakarta	80
Tabel 4. 3 Data Keterserapan Tamatan SMKN 48 Jakarta	81
Tabel 4. 4 Prestasi yang diraih peserta didik di SMKN 48 Jakarta	84
Tabel 4. 5 Prestasi yang diraih SMKN 48 Jakarta berdasarkan hasil Ujian Nasional (UN)	86
Tabel 4. 6 Jumlah Peserta Didik SMKN 48 Jakarta Tahun Ajaran 2018/2019	88
Tabel 4. 7 Pendidik SMKN 48 Jakarta	90
Tabel 4. 8 Tenaga Kependidikan SMKN 48 Jakarta.....	91
Tabel 4. 9 Objek Perjanjian Kerja Sama Penyelenggaraan Pendidikan Ritel Kelas Alfamart	94
Tabel 4. 10 Format Jurnal Kegiatan Siswa	102
Tabel 4. 11 Format Skala Penilaian	102
Tabel 4. 12 Format Survei Kepuasan Pelanggan/ Perusahaan.....	103
Tabel 4. 13 Format Penilaian PKL	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	159
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	163
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	164
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	167
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	173
Lampiran 6 Studi Dokumentasi	174
Lampiran 7 Catatan Lapangan	175
Lampiran 8 Hasil Wawancara	222
Lampiran 9 Klasifikasi Data	259
Lampiran 10 Reduksi Data	339
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	359
Lampiran 12 Struktur Organisasi	363
Lampiran 13 Struktur Pengurus PKL Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran	364
Lampiran 14 Naskah Kerja Sama	365
Lampiran 15 Buku Jurnal PKL	373
Lampiran 16 Daftar Kehadiran Dari Perusahaan	389
Lampiran 17 Tata Tertib PKL Dari Perusahaan	390
Lampiran 18 Sertifikat PKL	398
Lampiran 19 Daftar Peserta Didik PKL Kompetensi Keahlian Bisnis Daring dan Pemasaran	399
Lampiran 20 Profil Sekolah	400
Lampiran 21 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	418
Lampiran 22 Daftar Peserta Didik	422
Lampiran 23 Data Keterserapan Tamatan	423
Lampiran 24 Surat Izin <i>Grandtour Observation</i> dan Penelitian	426