

**PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS ISLAM
DI TK IZZATI BEKASI**

Studi Fenomenologi pada Anak Usia 5-6 tahun, 2019



ISKE DIANA TOWOLIU

7516157356

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**Pendidikan Karakter Berbasis Islam Melalui Program Cinta Rosul di Tk Izzati
Bekasi**

(Studi Fenomenologi pada Anak Usia 5-6 tahun, 2019)

Iske Diana Towoliu¹⁾

Sofia Hartati²⁾

Hapidin³⁾

Abstrak

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan gambaran pendidikan karakter berbasis Islam, peran guru, lingkungan, dan hambatan pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter di TK Izzati Bekasi. Metode penelitian fenomenologi dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. TK Izzati menjalankan pendidikan karakter berbasis Islam bernama Program Cinta Rosul yaitu proses pembelajaran dalam satu ruangan dengan melibatkan anak usia 4-6 tahun dan seluruh guru selama 150 menit membaca istighfar, dzikir, shalawat mengikuti irama lagu. Peran guru sebagai pembimbing seperti membimbing anak berwudhu, sebagai teladan cara mengucapkan salam yang baik, sebagai sumber ilmu pengetahuan tentang ciptaan Allah, dan sebagai pembelajar guru mengamati sikap dan perilaku anak. Anak menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya. Bersama-sama membangun lingkungan sosial yang islami. Hambatan pembelajaran adalah tidak tersedianya area yang memungkinkan anak bermain bola, dan kompetensi guru kurang memadai yakni guru tidak memiliki latar belakang pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: pendidikan karakter; Cinta Rosul; Islami.

Abstract

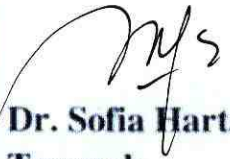
The purpose of the study was to describe the description of Islamic-based character education, the role of the teacher, the environment, and obstacles in implementing character education activities in Izzati Kindergarten, South Bekasi District. Phenomenology research methods with data collection techniques are interviews, observation and documentation. Data analysis using the Miles and Huberman models. Izzati Kindergarten runs an Islam-based character education called the Cinta Rosul Program. The teacher's role as a guide is like guiding an ablution child, as an example of how to say good greetings, as a source of knowledge about God's creation, and as a learner the teacher observes the child's attitude and behavior. Children maintain the cleanliness of the school environment by throwing trash in its place. Teachers and children together build an Islamic social environment and respect each other. Barriers to learning are the unavailability of school areas that allow children to play footballs, and teacher competence is inadequate ie the teacher does not have an early childhood education background.

Keywords: character education; cinta rosul; islamic.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sofia Hartati, M.Si

Tanggal:



Dr. Hapidin, M.Pd

Tanggal:

Prof. Nadiro, M.Pd
(Ketua)¹



.....
(Tanda Tangan)

28-8-2020
.....
(Tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
(Sekretaris)²



.....
(Tanda Tangan)

.....
(Tanggal)

Nama : Iske Diana Towoliu
Registrasi : 7516157356
Tanggal Lulus : Agustus 2020


1. **Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.**
2. **Ketua Program Studi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta.**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**


Pembimbing I

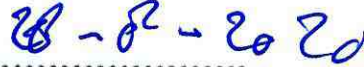
Pembimbing II


Dr. Sofia Hartati, M.Si
Tanggal:


Dr. Hapidin, M.Pd
Tanggal:

Prof. Nadiro, M.Pd
(Ketua)₁


.....
(Tanda Tangan)


.....
(Tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
(Sekretaris)₂


.....
(Tanda Tangan)

.....
(Tanggal)

Nama : Iske Diana Towoliu
Registrasi : 7516157356
Tanggal Lulus : Agustus 2020

1. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Ketua Program Studi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Iske Diana Towoliu
NIM : 7516157356
Tempat/Tanggal Lahir : Manado, 21 Oktober 1969
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul Pendidikan Karakter Berbasis Islam Di TK Izzati merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Agustus 2020



Yang menyatakan

Iske Diana Towoliu
NIM 7516157356



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iske Diana Towoliu
NIM : 7516157356
Fakultas/Prodi : PAUD
Alamat email : isdianapambudi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pendidikan Karakter Berbasis Islam di TK IZZATI.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2020



Penulis

(Iske Diana Towoliu)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah banyak memberikan kenikmatan yakni nikmat sehat sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini. Salawat serta salam tercurah kepada baginda Rosulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan penulis menyampaikan rasa teima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiro, M.Pd, selaku Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ir. Irvan Hanafi, M.Pd, selaku Wakil Direktur I PPs Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Pembimbing 1 yang dengan sabar dan teliti telah memberikan bimbingan dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
6. Dr. Hapidin, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan sabar dan teliti telah memberikan bimbingan yang jelas dan terarah serta telah memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha dan Administrasi PPs Universitas Negeri Jakarta.
8. Seluruh ibu guru KB-TK Izzati 1 Bekasi.
9. Kedua orang tua yang tak pernah berhenti berdoa: Mami dan Papi.
10. Yang tercinta suami saya, bapak Noor Gelar Pambudi, SE dan anak-anak saya Mas Demi, Ade Adiiis, Abang Reza, Mba Lona, Acil dan Arung.
11. Adik-adik yang telah memberikan doa, motivasi dan dukungan.
12. Kepada teman-teman magister PAUD S2 angkatan 2015 yang tidak bosan-bosannya memberikan motivasi dan semanga kepada penulis.

Akhirnya penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT semoga semua pihak yang telah memberikan masukan dan bantuan kepada penulis mendapat balasan yang berlimpah atas amal baiknya, Aamiin.

Jakarta, Agustus 2020
Penulis

Iske Diana Towoliu

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Pendidikan Karakter	11
1. Pengertian Pendidikan	11
2. Pengertian Karakter	15
3. Pendidikan Karakter	17
B. Pendidikan Berbasis Islam	28
1. Pengertian Pendidikan Islam	28
2. Tujuan Pendidikan Islam	32
C. Hakikat Anak Usia Dini	37
1. Karakteristik anak Usia Dini	39
2. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	41
3. Pendidikan Karakter Islami pada Anak Usia Dini	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Latar Penelitian	45
D. Metode dan Prosedur Penelitian	46
E. Data dan Sumber Data	50
F. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data	50
G. Prosedur Analisis Data	53
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	53

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Deskripsi Umum	59
B. Deskripsi Khusus	63
1. Gambaran pendidikan karakter di TK Izzati	63
2. Peran guru dalam melaksanakan pendidikan karakter berbasis Islam	81
3. Lingkungan belajar	86
4. Hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter	93
C. Temuan Penelitian	96
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	99
A. Gambaran pendidikan karakter berbasis Islam	99
B. Peranan Guru	102
C. Lingkungan yang mendukung pendidikan karakter berbasis Islam	103
D. Hambatan	104
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP	191

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Skema Prosedur Analisis Data	54
Gambar 4.1.	Gedung Sekolah TK Izzati (CDO1)	60
Gambar 4.2.	Kegiatan Membaca Istighfar (CDO16)	64
Gambar 4.3.	Anak-Anak Antri Berwudhu (CDO.17)	66
Gambar 4.4.	Anak-anak sholat berjamaah (CDO 20)	67
Gambar 4.5	Anak-anak merapikan mainan (CDO.23)	68
Gambar 4.6.	Anak-anak antri cuci tangan (CDO. 21)	69
Gambar 4.7	Anak tiba disekolah (CDO.25)	69
Gambar 4.8	Anak-anak mengikuti kegiatan sains (CDO.29)	70
Gambar 4.9	Anak mencium tangan bu guru (CDO.27)	71
Gambar 4.10	Ibu guru membimbing Quila berwudhu (CDO.26)	83
Gambar 4.11	Ibu guru menjelaskan benda ciptaan Allah (CDO.28)	84
Gambar 4.12	Anak-anak sedang bermain bebas (CDO.30,31,32)	88
Gambar: 4.13	Arina menggantungkan tas (CDO.33)	89
Gambar: 4.14	Bu Niken sedang bercerita (CDO 34)	89
Gambar 4.15	Operasi Semut (CDO.35)	90
Gambar: 4.16	Dribel bola (CDO.36)	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pedoman dan Sub Fokus Observasi	51
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara	52
Tabel 4.1. Daftar Nama Guru TK Izzati Bekasi	62
Tabel 4.2. Data Peserta Didik Kelompok Makkah TK Izzati Bekasi	63
Tabel 4.3. Semantik Pendidikan Karakter	75
Tabel 4.4. Semantik Peranan Guru	85
Tabel 4.5. Semantik Lingkungan Belajar	91
Tabel 2.6. Semantik Hambatan	96



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1. Pendidikan Karakter	74
Bagan 4.2. Peranan Guru	85
Bagan 4.3. Lingkungan Belajar	91
Bagan 4.4. Hambatan	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran 2: Pedoman Observasi.....	121
Lampiran 3: Catatan Lapangan Observasi	122
Lampiran 4: Catatan Lapangan Wawancara.....	157
Lampiran 5: Catatan Dokumentasi.....	179

