

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, A. (2011). The Need for Character Education. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2), 23–32.
- Adhe, K. R. (2014). Penanaman Karakter Anak Usia 5-6 Tahun pada Masyarakat Samin. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 185–200.
- Aghnaita, A. (2018). Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun pada Permendikbud No. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak). *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 219. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-09>
- Alfin, J., Rosyidi, Z., & Abdillah, H. (2018). Pengembangan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Umur 5 - 6 Tahun Melalui Metode Bercerita dengan Media Televisi Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 271–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.122> DOI:
- Althof, W., & Berkowitz, M. W. (2006). Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education. *Journal of Moral Education*, 35(4), 495–518. <https://doi.org/10.1080/03057240601012204>
- Anggraini, G. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Masyarakat Adat Dayak Ngaju. *Jurnal At-Turats*, 10(2), 91. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v10i2.667>
- Anwar, S. (2015). *Management of Student Development, Perspektif Al Quran dan As Sunnah*. Yayasan Indragiri.
- Astuti, R., & Munastiwi, E. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Tauhid (Studi Kasus Paud Ababil Kota Pangkalpinang). *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 1(2), 1–19. <https://doi.org/10.23971/mdr.v1i2.1011>
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia, Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Kanisius.
- Damanik, R. Y. S., Siahaan, M. F., & Tamba, K. P. (2018). Penerapan Metode Team

Teaching Dalam Pembelajaran Matematika Di Sma Kristen Abc Sukoharjo [the Implementation of the Team Teaching Method in Learning Mathematics At Abc Christian High School in Sukoharjo]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 114. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i2.815>

Daryanto, Suryatri Darmiatun, H. B. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*,. Gava Media.

Dimara, F. H. (2017). Bentuk dan Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Mitos Manarmakeri Suku Biak Numfor Provinsi Papua. *Jurnal MELANESIA*, 01, 33–56.

Essa, E. L. (2011). *Early Childhood Education* (D. Fitzgerald (ed.); sixth).

Fanhas, E. F. K., & Mukhlis, G. N. (2017). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini Menurut Q.S. Lukman:13-19. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(3a), 13–19. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/download/1032/746>

Fathurrohman, H. P., Suryana, A., & Fatriany, F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Rafika Aditama.

Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran (Pertama)*. Deepublish.

Gilead, T. (2011). Countering the Vices: On the Neglected Side of Character Education. *Journal of Studies in Philosophy and Education*, 30(3), 271–284. <https://doi.org/10.1007/s11217-011-9223-1>

Ginanjari, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah. *Jurnal Edukasi Islami*, 06(12), 4.

Glanzer, P. L. (2003). Did the Moral Education Establishment Kill Character? An autopsy of the Death of Character. *Journal of Moral Education*, 32(3), 291–306. <https://doi.org/10.1080/0305724032000136716>

Habibah, S. (2015). Akhlak Dan Etika Dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 73–87.

Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Review of Qualitative Method : Interview of the Elite. *Jurnal: Aspirasi*, 3(Desember 2013), 165–172.

Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.

Hasyim, M. (2015). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Umar Baradja dan Relevansinya dengan Pendidikan Nasional. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 1.

Hermawan, R. (2019). Pengajaran Sholat Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadis Nabi Muhammad Saw. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 282–291. <https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2301>

Ilmi, D. (2015). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Ungkapan Bijak Minangkabau. *ISLAM REALITAS: Journal of Islamic & Social Studies*, 1(1).

Ja'far, S. (2017). Struktur Kepribadian Manusia Perspektif Psikologi dan Filsafat. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 209–221. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.461>

Jamila. (2016). Pendidikan Berbasis Islam yang Memandirikan dan Mendewasakan. *Jurnal EduTech*, 2(2), 73–83.

Koesoema A, D. (2015). *Strategi Pendidikan Karakter, Revolusi Mental dalam Lembaga Pendidikan*.

Kristiawan, Muhammad, Dian Safitri, R. L. (2017). *Manajemen Pendidikan, Cetakan Pertama*. Deepublish.

Kurniawati, E., Haenilah, E., & Fatmawati, N. (2013). Studi Deskriptif Profesionalisme Guru TK dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Kecamatan Bandar Sribhawono Kabupaten Lampung Timur. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9),

1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Lichtman, M. (2009). *Qualitative Research in Education: A User's Guide* (D. McDaniel (ed.); Third). Sage.

Lickona, T. (2016). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung jawab* (J. A. Wamaungo (ed.)). Bumi Aksara.

Lockwood, A. . (2009). *Character Education, A Development Approach*. Teachers College Press. <https://www.amazon.com/Case-Character-Education-Developmental-Approach/dp/0807749230>

Makna, P. (2016). “KETENANGAN” : MAKNA DAWAMUL WUDHU (Studi Fenomenologi Pada Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang). *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 1(2), 55–66.

Marliani, R. (2015). *Psikologi Perkembangan* (B. A. Saebani (ed.)). Pustaka Setia.

Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 112–120.

Miles, M. B. & A. M. H. (2014). *Qualitative Data Analysis* (Third). Sage.

Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (C. Surjaman (ed.); 16th ed.).

Mudlofir, A., & Mudlofir, A. (2013). Pendidikan Karakter : Konsep dan Aktualisasinya dalam Sistem Pendidikan Islam. *Nadwa | Jurnal Pendidikan Islam*, 7.

Muri, Y. A. (2017). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Pertama). Kencana.

Murni. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun. *Psikologi Anak*, III(1), 19–33. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/download/2042/1513>

- Myrnawati, C. (2012). *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. FIP Press.
- Najib, M., Wiyani, N. A., & Sholichin. (2016). *Manajemen Strategi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Gava Media.
- Narwanti, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Familia.
- Nida, F. L. K. (2013). Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dalam Dinamika Pendidikan Karakter. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 271–290.
- Nucci, L., Drill, K., Carol, L., & Browne, C. (2014). , *Handbook of Moral and Character Education* (Second Edi). McGraw-Hill.  
<https://books.google.co.id/books?isbn=1136293124>
- Nuh, M. (2013). Implementasi Kurikulum. In *Permendikbud*.
- Nuthbrown, C. & P. C. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini, Sejarah, Filosofi, dan Pengalaman* (S. U. L. Pramono (ed.); Kedua). Pustaka Pelajar.
- Pemerintah RI. (2010). Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025,. In *Media*.
- Rasyad, A. (2015). Developing a Parenting Training Model of Character Education for Young Learners from Poor Families by Using Transformative Learning Approach. *Journal: International Education Studies*, 8(8), 50–56.  
<https://doi.org/10.5539/ies.v8n8p50>
- Reksiana. (2018). KERANCUAN ISTILAH KARAKTER, AKHLAK, MORAL DAN ETIKA. *THAQĀFIYYĀT*, 19(6). <https://doi.org/10.1051/mateconf/201712107005>
- Ryan, K. (2013). The Failure of Modern Character Education. *Journal: Revista Espanola de Pedagogia*, 71(254), 141–146.
- Saleh, F. (2005). *Pendidikan dalam Islam, Pendidikan Keluarga dan Pengaruhnya Terhadap Anak* (Y. Syahrizal, Taslim (ed.); I). Yayasan PeNA.

Salim, M. H., & Kurniawan, S. (2012). *Studi Ilmu pendidikan Islam*. Ar-Ruzz Media.

aruzzwacana@yahoo.com

Samsuri. (2011). Pendidikan Karakter: Menyemai Moralitas Agama dan Kenegarawanan. In *Seminar Nasional Pendidikan "Revitalisasi Pendidikan Karakter menuju Progresivitas Pendidikan Nasional"*.

Sapendi, S. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal At-Turats*, 9(2), 17. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v9i2.313>

Sayektiningsih, Sumardjoko, B., & Muhibin, dan A. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 228–238.

Snowman, Jack, Rick Mc Cown, R. B. (2009). *Psychology Applied to Teaching*. Wadsworth Cengage Learning.

Subahri, S. (2015). Aktualisasi Akhlak Dalam Pendidikan. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 167. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v2i2.660>

Sudiani, N. I. N. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Gending Rare Studi Etnografi pada Anak Usia Dini di Desa Adat Tenganan Pegringsingan, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali ). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(April 2015).

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Alfabeta.

Suhada, I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Raudathul Athfal)* (K. Khoerudin (ed.)). Remaja Rosdakarya. [rosdakaeya@rosda.co.id](mailto:rosdakaeya@rosda.co.id)

Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks.

Suningsih, T. (2017). *Penanaman Nilai Karakter Di Kuttub Al Fatih Depok*. Universitas Negeri Jakarta.

Suwaaid, M. I. A. H. (2008). *Cara Nabi Mendidik Anak* (A. Hakim (ed.); Kedua). Al

I'Tishom.

Tafsir, A. (2008). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.

Thanissaro, P. N. (2010). Finding A Moral Homeground: Appropriately Critical Religious Education and Transmission of Spiritual Values. *International Journal of Children's Spirituality*, 15(2), 175–187. <https://doi.org/10.1080/1364436X.2010.502223>

*Undang-undang RI No 20*. (2003).

Usiono. (2017). POTRET RASULULLAH SEBAGAI PENDIDIK. *Ansiru*, 1, 202–218.

Emerging Practice Guide Leading Character Education in Schools Education in Schools : Emerging Practice Guide, (2017).

Wasitohadi, W. (2017). Hakekat Pendidikan dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Jurnal Satya Widya*, 30(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>

Wiyani, N. A. (2013). *Konsep, Praktik, & Strategi Pendidikan Karakter di SD*. ar-Ruz Media.

Yahya, M. S. (2018). Hidden Curriculum pada Sistem Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto Tahun 2013. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 123–149. <https://doi.org/10.24090/jk.v1i1.535>

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Prenadamedia Group.

Yunus, A. R. (2015). Nilai-Nilai Islam dalam Budaya dan Kearifan Lokal. *Jurnal Rihlah*, II(1), 1–12.