

**“GAMBARAN ORIENTASI KARIR PESERTA DIDIK KELAS X,
XI, DAN XII DI SMKN 26 JAKARTA TIMUR”**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI Jakarta
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI

Judul : Gambaran Orientasi Karir Peserta Didik Kelas X, XI dan XII di SMK Negeri 26 Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Ayu Eka Herawati

Nomor Registrasi : 1715160102

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal ujian : 21 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Meithy Intan R L, M.Pd.

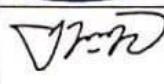
NIP. 195705021985032001



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.

NIP.197911292008121002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		28 - 8 - 2020
Dr. Dede Rahmat Hidayat, M. Psi (Ketua Penguji)***		25 agustus 2020
Dr. Herdi, M. Pd (Anggota)****		25 Agustus 2020
Dr. Ahmad Rifqy Ash-Shiddiqy, M. Pd (Anggota)****		25 Agustus 2020

Catatan :

* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** : Wakil Dekan I/ Wakil Penanggung Jwab

*** : Ketua Penguji/dosen yang ditujuh oleh Koordinator program studi

**** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Ayu Eka Herawati

Nomor Registrasi : 1715160102

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:
“Gambaran Orientasi Karir Peserta Didik kelas X, XI dan XII di SMK Negeri 26 Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Agustus 2020
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



AYU EKA HERAWATI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Eka Herawati Suherman
NIM : 1715160102
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Bimbingan dan Konseling
Alamat email : ayuekaher@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Gambaran Orientasi Karir Peserta Didik Kelas X, XI dan XII di SMK Negeri 26 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2020

Penulis

(Ayu Eka Herawati Suherman)

**GAMBARAN ORIENTASI KARIR PESERTA DIDIK KELAS X, XI DAN XII
DI SMK NEGERI 26 JAKARTA TIMUR**

(2020)

Ayu Eka Herawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan gambaran dari orientasi karir peserta didik kelas X, XI dan XII di SMK Negeri 26 Jakarta Timur. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas X, XI dan XII di SMK Negeri 26 Jakarta sebanyak 651 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan survei dan dianalisis dengan menggunakan persentase. Hasil penelitian menunjukkan orientasi karir peserta didik di SMK Negeri 26 Jakarta cukup baik, dengan sebagian besar peserta didik berada pada kategori sedang sebesar 69, 28%. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta didik masih perlu diadakan peningkatan karena masih ada kecenderungan ragu-ragu dalam menentukan pilihan karirnya. Oleh sebab itu, guru BK perlu memberikan layanan responsif untuk meningkatkan orientasi karir pada peserta didik melalui layanan klasikal maupun layanan bimbingan karir.

**Kata Kunci : orientasi karir, peserta didik kelas X, XI dan XII,
SMK Negeri 26 Jakarta Timur**

CAREER ORIENTATION PROFILE OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN SMK NEGERI 26 EAST JAKARTA

(2020)

Ayu Eka Herawati

ABSTRACT

This study aims to get a profile of students' career orientation in class X, XI and XII at SMK Negeri 26 East Jakarta. The sample of this research was 651 students of class X, XI and XII at SMK Negeri 26 Jakarta. Sampling using proportionate stratified random sampling technique. The method used is a quantitative method. The data was collected using a survey and analyzed using a percentage. The results showed that the career orientation of students at SMK Negeri 26 Jakarta was quite good, with most of the students in the medium category at 69, 28%. These results indicate that students still need improvement because there is still a tendency to hesitate in determining their career choices. Therefore, counseling teachers need to provide responsive services to improve career orientation to students through classical services and career guidance services.

Keywords: career orientation, class X, XI and XII students,
SMK Negeri 26 East Jakarta

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang itu melainkan sesuai
kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqoroh : 286)

“Belajarlah mengucap syukur dari hal-hal baik dihidupmu
dan belajarlah menjadi pribadi yang kuat dengan hal-hal

buruk dihidupmu”

(B.J Habibie)

“Jangan pernah menyerah dengan keadaan. Berjuang sampai
titik darah penghabisan, jangan pernah sia-siakan
kesempatan karena kesempatan tidak datang dua kali”

(Penulis)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT,
kupersembahkan karya tulis sederhana ini teruntuk :

1. Allah SWT, karena berkat izin dan kesempatannya penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini
2. Kedua orang tua, yang selalu memberikan dukungan baik materiil maupun non materiil, dan sudah berjuang sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan proses pendidikan S1 ini.
3. Teruntuk Irfan Bayu Maulana, Febby Dwi yang selalu memberikan semangat disaat peneliti *down* dan meyakini bahwa peneliti bisa selesai mengerjakan penelitian ini
4. Teruntuk seluruh teman-teman BK A, yang sudah banyak membantu, saling *support*, bahagia bareng, nangis bareng, dan bersama-sama saya selama 4 tahun perkuliahan ini
5. Teruntuk Dinda Wahyu, Hilman Rifayanto, Firda Faradila yang selalu memberikan semangat dan selalu menemani penulis mengerjakan skripsi sehingga dapat selesai menulis skripsi ini
6. Teruntuk, Dwi Auliana Putri selaku sahabat yang terus memberikan semangat dan petuah bijak sehingga saya bisa terus semangat mengerjakan skripsi

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat di selesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaiannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan pengharagaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dra. Meithy Intan R L, M.Pd., selaku pembimbing I dan Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si., dan Anan Sutrisna, M.Pd., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan kegiatan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd, Kons., selaku Koordinator program studi Bimbingan dan Konseling yang juga membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Keempat, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Penasihat Akademik dan seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu, membimbing dan mengarahkan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, kepada semua teman-teman seperjuangan juga teman- teman
seperbimbingan dan teman-teman mahasiswa lainnya karena telah bersedia
untuk meluangkan waktu dalam mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan
penyusunan skripsi ini

Lebih khusus lagi adalah untuk orangtua saya tercinta yang selalu
memberikan dukungan dan semangat dan mendo'akan dengan penuh
kesabaran untuk dapat menyelesaikan studi.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya
bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,

Ayu Eka Herawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBERAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Manfaat Penelitian	13
1. Secara Teoritis.....	13
2. Secara Praktis.....	13
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Orientasi Karir.....	14
2. Aspek-aspek Orientasi Karir	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karir.....	19
4. Tahap Perkembangan Karir.....	27
5. Kompetensi yang Harus Dimiliki Peserta Didik	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34

C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel dan Teknik Sampling	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Definisi konseptual variabel	43
2. Definisi operasional variabel	44
F. Instrumen Penelitian.....	44
1. Kisi-kisi Intrumen.....	46
G.Uji Coba Instrumen.....	47
1. Pengujian Validitas	47
2. Pengujian Reliabilitas.....	48
H.Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data.....	52
1. Deskripsi Data Responden	52
2. Deskripsi Data Keseluruhan.....	54
3. Deskripsi Data Berdasarkan Jenjang Kelas.....	57
4. Deskripsi Data Berdasarkan Aspek	61
5. Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Kelamin	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
C.Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	76

C. Saran.....	77
1. Bagi Guru Bimbingan Konseling	77
2. Bagi Pihak Sekolah.....	77
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	40
Tabel 3. 2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3. 3 Sampel berdasarkan setiap angkatan per kelasnya.....	42
Tabel 3. 4 Kategorisasi Intrumen	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Orientasi Karir Peserta didik.....	46
Tabel 3. 6 Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Orientasi Karir	49
Tabel 3. 8 Kategoriasi	51
Tabel 4. 1 Jumlah Responden	53
Tabel 4. 2 Orientasi Karir Peserta Didik	57
Tabel 4. 3 Orientasi Karir Peserta Didik Kelas X.....	60
Tabel 4. 4 Orientasi Karir Peserta Didik Kelas XI	60
Tabel 4. 5 Orientasi Karir Peserta Didik Kelas XII.....	61
Tabel 4. 6 Aspek Orientasi Karir	61
Tabel 4. 7 Aspek Pengetahuan.....	63
Tabel 4. 8 Aspek Sikap	64
Tabel 4. 9 Aspek Keterampilan	66
Tabel 4. 10 Jenis Kelamin Laki-Laki	69
Tabel 4. 11 Jenis Kelamin Perempuan	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rincian Responden	53
Grafik 4. 2 Persentase Orientasi Karir Peserta Didik	57
Grafik 4. 3 Orientasi Karir Peserta Didik Kelas X	58
Grafik 4. 4 Orientasi Karir Peserta Didik Kelas XI	58
Grafik 4. 5 Orientasi Karir Peserta Didik Kelas XII	59
Grafik 4. 6 Perbedaan Orientasi Karir Berdasarkan Jenjang	60
Grafik 4. 7 Aspek Orientasi Karir.....	61
Grafik 4. 8 Aspek Pengetahuan	63
Grafik 4. 9 Aspek Sikap	64
Grafik 4. 10 Aspek Keterampilan	66
Grafik 4. 11 Perbedaan Aspek.....	67
Grafik 4. 12 Laki-Laki	68
Grafik 4. 13 Perempuan.....	68
Grafik 4. 14 Perbedaan Jenis Kelamin.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan.....	82
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	86
Lampiran 3 Uji Validitas Konstruk oleh Ahli.....	108
Lampiran 4 Data Tabulasi Responden.....	110
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Rehabilitas.....	137
Lampiran 6 Surat Izin Uji Coba Instrumen	153
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	155