

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN
DI SDS AZHARI ISLAMIC SCHOOL RASUNA**



Oleh:

**MEUTHIA NABILA
1445162647
Manajemen Pendidikan**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SDS AZHARI ISLAMIC SCHOOL RASUNA

(2020)

Meuthia Nabila

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDS Azhari Islamic School Rasuna, yang bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pendidikan karakter melalui program tahfidz al-qur'an. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2019 hingga Februari 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses awal perencanaan pendidikan karakter melalui program tahfidz al-qur'an diawali dengan rapat analisis kurikulum yang tepat dan sesuai dengan program tahfidz al-qur'an dalam membentuk karakter peserta didik yang berlandaskan al-qur'an. Setelah itu, Azhari Islamic School melakukan kerjasama dan membuat MoU dengan pihak Al-Azhar Kairo, dengan target hafalan peserta didik 18 Juz dalam waktu 6 tahun. Kemudian, melakukan rapat penyusunan dan pengembangan kurikulum tahfidz al-qur'an. Selanjutnya, tim penyusun melakukan penentuan program tahfidz al-qur'an dengan menentukan metode dan teknis pembelajaran, menentukan jadwal pelajaran, menentukan indikator tahfidz al-qur'an dan pengembangan nilai karakter peserta didik. (2) pelaksanaan pendidikan karakter melalui program tahfidz al-qur'an dilakukan melalui pembelajaran, pembiasaan dan juga kegiatan penunjang. Dalam pembiasaan yaitu mengadakan *morning motivation* yang dilakukan setiap hari senin. Pembiasaan adab terhadap al-qur'an, dan tentunya pembiasaan dalam menghafal al-qur'an setiap harinya. Kegiatan yang menunjang program tahfidz al-qur'an yaitu kegiatan muroja'ah, kegiatan mukhoyyam dan ekstrakurikuler tahsin. (3) evaluasi pendidikan karakter melalui program tahfidz al-qur'an diawali dari pengamatan guru terhadap perilaku peserta didik, penilaian terhadap kuantitas hafalan, tajwid dan makhroj bacaan, serta kendala-kendala dalam proses pembelajaran, kemudian guru menyiapkan laporan hasil pengamatan. Setelah itu, mengadakan rapat evaluasi. Hasil rapat evaluasi menentukan penilaian dan pemberian sertifikat program tahfidz al-qur'an yang diakui oleh Al-Azhar Kairo dan dapat memunculkan rekomendasi berupa perubahan kebijakan atau perubahan sistem pembelajaran.

Kata kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Tahfidz Al-Qur'an

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DI SDS AZHARI ISLAMIC SCHOOL RASUNA

(2020)

Meuthia Nabila

ABSTRACT

This research was conducted at SDS Azhari Islamic School Rasuna, which aims to determine the planning, implementation and evaluation of character education through the tahfidz al-quran program. This research was conducted from October 2019 to February 2020. Researchers used a qualitative approach and descriptive methods. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation study.

The results of this study indicate that: (1) the initial process of planning character education through the tahfidz al-qur'an program begins with a curriculum analysis meeting that is appropriate and in accordance with the tahfidz al-qur'an program in shaping the character of students based on the al-qur 'an. After that, Azhari Islamic School collaborated and made an MoU with Al-Azhar Cairo, with the target of memorizing 18 Juz students within 6 years. Then, hold a meeting for the preparation and development of the tahfidz al-quran curriculum. Furthermore, the drafting team determined the tahfidz al-quran program by determining the methods and techniques of learning, determining lesson schedules, determining the indicators of tahfidz al-quran and developing the character values of students. (2) the implementation of character education through the tahfidz al-quran program is carried out through learning, habituation and also supporting activities. In habituation, namely holding morning motivation which is done every Monday. Adab habit of al-quran, and of course habituation in memorizing al-quran every day. Activities that support the tahfidz al-quran program are muroja'ah activities, mukhoyyam activities and tahsin extracurricular activities. (3) evaluation of character education through the tahfidz al-quran program begins with the teacher's observations of student behavior, an assessment of the quantity of memorization, recitation and reading macros, as well as constraints in the learning process, then the teacher prepares a report on the results of observations. After that, hold an evaluation meeting. The results of the evaluation meeting determine the assessment and awarding of a certificate for the tahfidz al-quran program that is recognized by Al-Azhar Cairo and can generate recommendations in the form of policy changes or changes in the learning system.

Keywords: *Character Education Management, Tahfidz Al-Qur'an*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meuthia Nabila
NIM : 1995 1626 47
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : meuthia.nabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Tahfidz Al-Qur'an
di SDs Azhari Islamic School Rasuna

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 11 September 2020

Penulis


(Meuthia Nabila .)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Meuthia Nabila
No. Registrasi : 1445162647
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **“Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Tahfidz Al-Qur’an di SDS Azhari Islamic School Rasuna”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2019 – Februari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, April 2020

Yang membuat pernyataan,



Meuthia Nabila

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Tahfidz Al-Qur'an di SDS Azhari Islamic School Rasuna
 Nama Mahasiswa : Meuthia Nabila
 Nomor Registrasi : 1445162647
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Selasa, 23 Juni 2020

Dosen Pembimbing I



Dr. Siti Zulaikha, M.Pd

NIP. 19740420.200812.2.002

Tanggal:

Dosen Pembimbing II








Dr. Suryadi

NIP. 19660731.199203.1.001

Tanggal:

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		28-8-2020
Dr Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		28-8-20
Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-07-2020
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Anggota Penguji I)****		04-08-2020
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota Penguji II)****		04-08-2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Tahfidz Al-Qur’an di SDS Azhari Islamic School Rasuna”**. Penulisan penelitian ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena, itu peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan, membimbing dan mendukung peneliti dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan UNJ.
6. Ibu Nurfaizah Dimyathi, MA selaku Kepala SDS Azhari Islamic School Rasuna beserta guru dan staf yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SDS Azhari Islamic School Rasuna.
7. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi Mama, Papa, Mas Dimas dan juga adik peneliti Raihan, Umi Pipit, Bunda Yanti, Alvaro, Icut, Aufaa dan keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Intan, Alifia, Zahra, Teh Iyang, Tacana, Tiara, Shafira, Luthfi, Salsabila, Nurhidayah, Devia, Afifah Az-zahra, Dwi Hardiono, Salman Aqil dan terkhusus kepada sahabat seperjuangan peneliti yaitu Fauziah Nabilah Dasanti, serta teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu Ajeng, April dan juga Elit terimakasih selalu memberi masukan, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016 yang telah sama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, April 2020

Peneliti

Meuthia Nabila



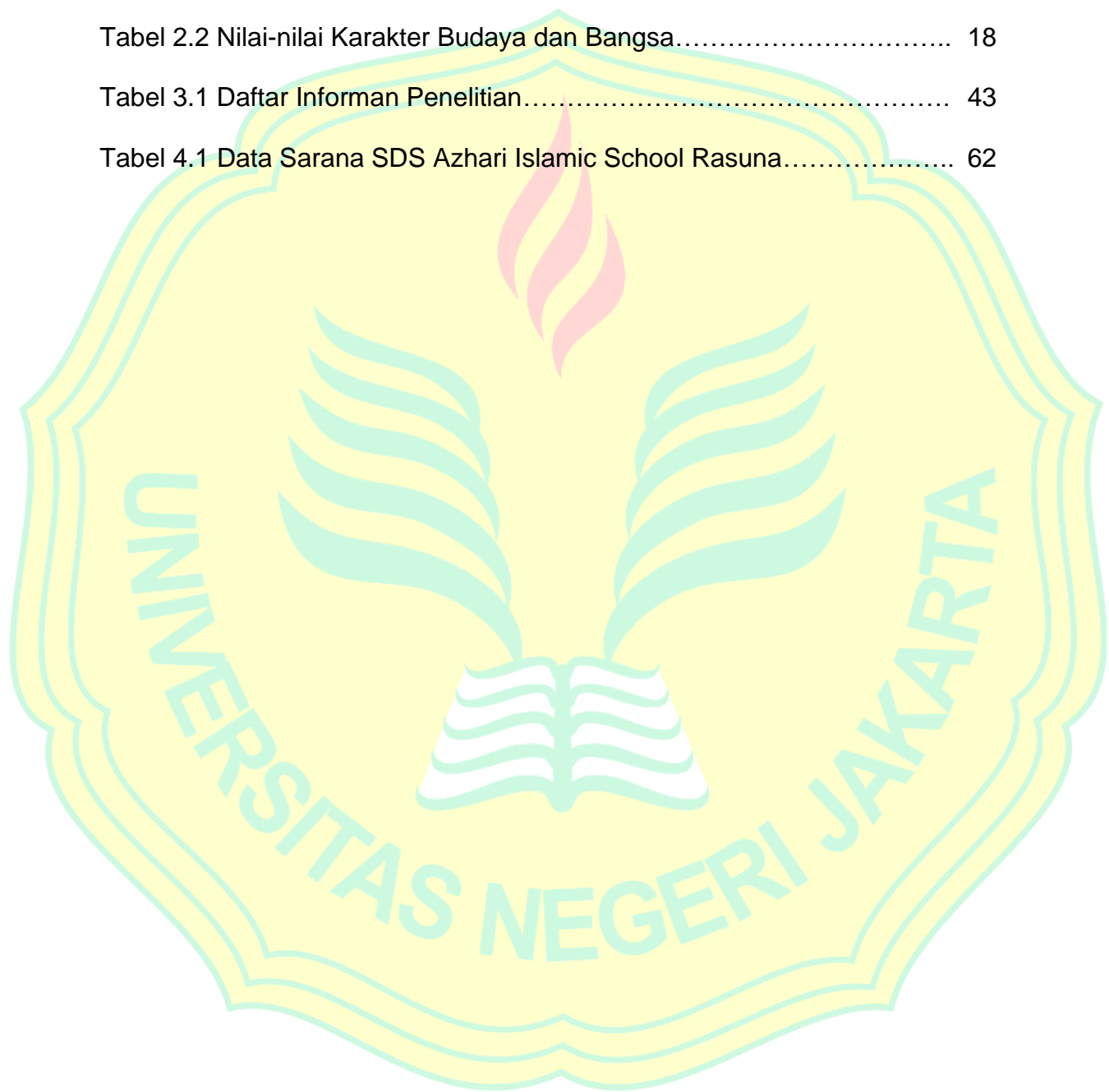
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Umum Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Manajemen Pendidikan Karakter.....	11
B. Perencanaan Pendidikan Karakter.....	21
C. Pelaksanaan Pendidikan Karakter.....	27

D. Evaluasi Pendidikan Karakter	30
E. Program Tahfidz Al-qur'an.....	33
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	39
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	39
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	44
F. Analisis Data.....	51
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Data.....	58
B. Temuan Penelitian.....	87
C. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi.....	108
C. Sarana.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	330

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Nilai Karakter pada Setiap Pilar.....	17
Tabel 2.2 Nilai-nilai Karakter Budaya dan Bangsa.....	18
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Data Sarana SDS Azhari Islamic School Rasuna.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Proses Perencanaan Pendidikan Karakter melalui	
	Program Tahfidz Al-qur'an di SDS Azhari Islamic School	
	Rasuna.....	68
Gambar 4.2	Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui	
	Program Tahfidz Al-qur'an di SDS Azhari Islamic School	
	Rasuna.....	78
Gambar 4.3	Proses Pelaksanaan Program Tahfidz Al-qur'an	
	di SDS Azhari Islamic School Rasuna.....	78
Gambar 4.4	Proses Evaluasi Pendidikan Karakter melalui	
	Program Tahfidz Al-qur'an di SDS Azhari Islamic School	
	Rasuna.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	115
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	119
Lampiran 3 Kisi Kisi Wawancara.....	120
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	129
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	138
Lampiran 6 Studi Dokumentasi.....	140
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	142
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	166
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	222
Lampiran 10 Reduksi Data.....	273
Lampiran 11 Foto-foto Penelitian.....	292
Lampiran 12 Profil SDS Azhari Islamic School Rasuna.....	302
Lampiran 13 Struktur Organisasi SDS Azhari Islamic School Rasuna.....	305
Lampiran 14 Data Guru dan Staf SDS Azhari Islamic School Rasuna.....	306
Lampiran 15 MoU dengan Al-Azhar Kairo.....	307
Lampiran 16 Sertifikat Tahfidz Al-Qur'an.....	308
Lampiran 17 Kalender Akademik.....	309
Lampiran 18 Jadwal Pelajaran.....	310
Lampiran 19 Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an.....	311
Lampiran 20 <i>Tahfidzh Book</i>	317
Lampiran 21 <i>Communication Book</i>	318

Lampiran 22 Tata Tertib SDS Azhari Islamic School Rasuna.....	319
Lampiran 23 Notulensi Evaluasi Tahfidz Al-Qur'an.....	323
Lampiran 24 Penilaian Tahfidz Al-Qur'an.....	324
Lampiran 25 Instrumen Supervisi Pelaksanaan Pembelajaran.....	325
Lampiran 26 Surat Permohonan Izin <i>Grandtour</i>	326
Lampiran 27 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	327
Lampiran 28 Surat Keterangan Melaksanakan Grandtour.....	328
Lampiran 29 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	329

