

**PERAN ORANG TUA TERHADAP PENGEMBANGAN
KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI SEKOLAH MULTILINGUAL**

(Penelitian Survei di Taman Kanak-Kanak Wilayah Tangerang Selatan)



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PERAN ORANGTUA TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
BERBAHASA INDONESIA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH
MULTILINGUAL**

(Penelitian Survei di Wilayah Tangerang Selatan)

(2020)

Atika Sheila Nabilla

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai peran orangtua terhadap pengembangan keterampilan berbahasa Indonesia anak usia 5-6 tahun di sekolah multilingual. Penelitian ini dilaksanakan di wilayah Tangerang Selatan. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan pada bulan Januari dan Februari tahun 2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan penyebaran kuesioner. Sampel yang dijadikan responden dalam penelitian adalah 75 orangtua dari anak berusia 5-6 tahun (kelompok usia B) yang bersekolah di lembaga Multilingual wilayah Tangerang Selatan. Keseluruhan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran orangtua dalam mengembangkan keterampilan berbahasa anak berada dalam kategori "cukup baik" dan dibagi dalam tiga indikator. Indikator mengajarkan pembiasaan dalam mengembangkan keterampilan anak memperoleh skor 56% dengan kategori "baik". Indikator memberikan sarana dan dukungan dalam mengembangkan keterampilan anak memperoleh skor 63% dengan kategori "cukup baik" dan indikator melibatkan dalam kegiatan berbahasa untuk mengembangkan keterampilan memperoleh skor 81% dengan kategori "cukup baik".

Kata Kunci : Keterampilan berbahasa, bahasa Indonesia, anak usia 5-6 tahun, multilingual

ROLE OF PARENTS IN DEVELOPING INDONESIAN LANGUAGE SKILLS CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN MULTILINGUAL SCHOOL

(Survey Research in Tangerang Selatan)

(2020)

Atika Sheila Nabilla

ABSTRACT

This study aims to collect data on the role of parents in developing Indonesian language skills of children aged 5-6 years in multilingual schools. This research was held in South Tangerang. The research data collection was conducted in January and February 2020. The method used in this study is a survey method by distributing questionnaires. The sample used as respondents in the study were 75 parents of children aged 5-6 years (group B) who attended the Multilingual institution in the South Tangerang area. The overall results of this research indicate that the role of parents in developing children's language skills get the category "passable" and is divided into three indicators. The first Indicators is to teach habituation in developing children's skills to score 56% and came up with "good" in the category. Second indicators is to provide facilities and support in developing children's skills to score 63% with "passable" category and the last indicators is to involve in language activities to develop skills to score 81% with "passable" category.

Keywords: Language skills, Indonesian, children aged 5-6 years, multilingual

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual (Penelitian Survey di Wilayah Tangerang Selatan)
 Nama Mahasiswa : Atika Sheila Nabilla
 Nomor Registrasi : 1615153821
 Program Studi : Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : Jumat, 7 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si.

NIP. 19790416 200501 2 001

Hikmah, M.Pd., M.M.

NIP. 19740711 200801 2 005

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		28 Agustus 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		7 September 2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		7 September 2020
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Anggota)****		28 Agustus 2020
Lara Fridani, S.Psi, M.Psych., Ph.D. (Anggota)****		29 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Atika Sheila Nabilla

No. Registrasi : 1615153821

Program Studi : PGPAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020 sampai dengan April 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 08 September 2020

yang membuat pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Atika Sheila Nabilla
NIM : 1615153821
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGPAUD
Alamat email : atikashelanalilla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia
Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual (Penelitian survei
di wilayah Tangerang Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 09 September 2020

Penulis

(Atika Sheila Nabilla)

LEMBAR PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas ridho dan pertolongan-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persesembahkan kepada mama dan bapak yang selalu memberi dukungan penuh, mendampingi dan mendoakan saya tiada hentinya sehingga saya bisa menjadi manusia yang berguna bagi masyarakat luas.

Kepada abang, kaka dan adik saya yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini. Teruntuk teman-teman seperjuangan saya, Deliatika dan Elvina, terimakasih untuk selalu memberikan saran selama penyusunan skripsi ini, *we've worked hard and we did great, pals.*

Tidak lupa terimakasih kepada kaka yang bersinar menyinari ke enam hari saya, atas dukungan dan semangatnya juga kepada pihak-pihak lain yang membantu selama penyusunan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta wawasan terkait peran orangtua terhadap keterampilan berbahasa Indonesia anak multilingual untuk segala pihak yang membaca penelitian ini.

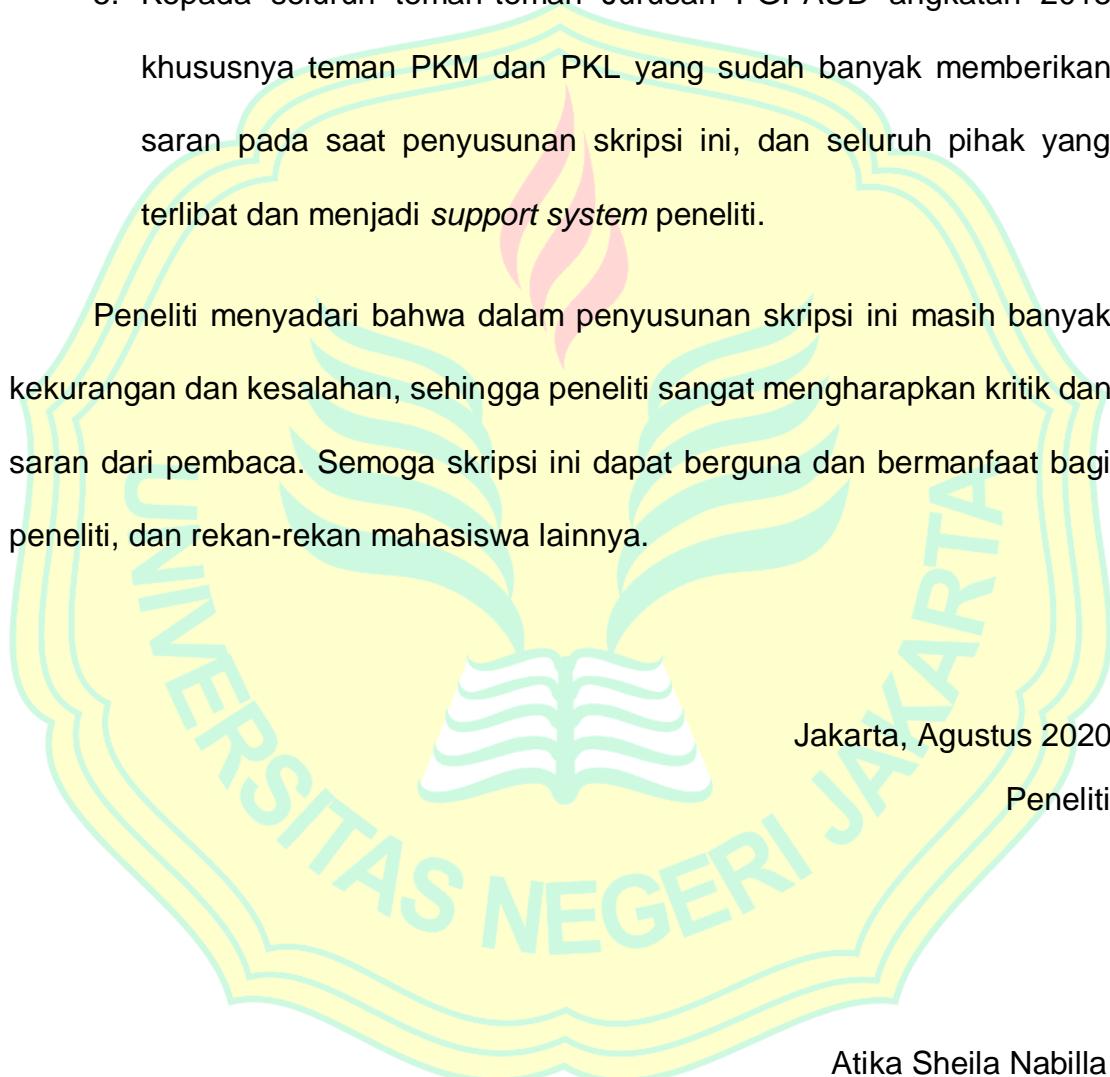
KATA PENGANTAR

Puji syukur diperpanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan sebaik dan semaksimal mungkin guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berjudul “Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak menerima masukan serta bimbingan yang sangat berguna dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan seluruh kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2. Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing dan memberi arahan yang bermanfaat bagi peneliti dalam menyusun penelitian ini
3. Hikmah, M.M., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberi arahan yang bermanfaat bagi peneliti dalam menyusun penelitian ini

4. Orangtua dan Keluarga yang dicintai yang selalu senantiasa memberikan dukungan serta doa kepada peneliti selama menyusun penelitian ini.
5. Kepada seluruh teman-teman Jurusan PGPAUD angkatan 2015 khususnya teman PKM dan PKL yang sudah banyak memberikan saran pada saat penyusunan skripsi ini, dan seluruh pihak yang terlibat dan menjadi *support system* peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.



Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Atika Sheila Nabilla

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. DESKRIPSI TEORI	11
1. Hakikat Peran orang tua terhadap pengembangan bahasa anak ...	11
2. Bahasa Indonesia dan Keterampilan Berbicara	16
3. Hakikat perkembangan bahasa anak multilingual usia 5-6 tahun	26

B. PENELITIAN RELEVAN	34
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian	40
D. Subjek penelitian.....	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	44
1. Definisi Konseptual	44
2. Definisi Operasional.....	44
3. Kisi-Kisi Instrumen	45
4. Uji Persyaratan Instrumen	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual.....	52
1. Deskripsi Umum.....	52
2. Deskripsi Khusus	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V	78
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	126



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	39
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual.....	45
Tabel 3.3	Tabel Kriteria Nilai r	49
Tabel 4.1	Data Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual.....	52
Tabel 4.2	Pemerolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden Pada Penelitian Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual.....	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual.....	56
Tabel 4.4	Data Hasil Penelitian Indikator Membiasakan Anak Dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia	59
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Indikator Membiasakan Anak Dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia	60
Tabel 4.6	Data Hasil Penelitian Indikator Memberikan Sarana Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak	63
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Indikator Memberikan Sarana Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak	64
Tabel 4.8	Data Hasil Indikator Melibatkan Anak Dalam Kegiatan Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia	67
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Indikator Melibatkan Anak Dalam Kegiatan Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Pie Distribusi Frekuensi Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual.....	55
Grafik 4.2	Grafik Kategori Kelompok Skor Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual.....	57
Grafik 4.3	Grafik Pie Indikator Membiasakan Anak Dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia.....	61
Grafik 4.4	Grafik Pie Indikator Memberikan Sarana Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak	65
Grafik 4.5	Grafik Pie Indikator Melibatkan Anak Dalam Kegiatan Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Teknik Pengambilan Cluster Sampling 43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Expert Judgement Dosen 1	87
Lampiran 2	Surat Expert Judgement Dosen 2	88
Lampiran 3	Instrumen Penelitian Setelah Expert Judgement.....	89
Lampiran 4	Instrumen Penelitian Yang Sudah Diisi Saat Uji Validitas ..	92
Lampiran 5	Instrumen Peneltian Setelah Uji Validitas	95
Lampiran 6	Instrumen Penelitian Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual Yang Sudah Diisi Oleh Responden.....	98
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian TK AL FATH	101
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian TK AL SYUKRO.....	102
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian TK HIKARI	103
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	104
Lampiran 11	Hasil Penelitian Uji Reliabilitas	105
Lampiran 12	Hasil Perhitungan 75 Responden	108
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Reponden Berdasarkan Indikator	113
Lampiran 14	Tabel Distribusi Frekuensi (Data Kelompok) Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual	124
Lampiran 15	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Peran Orangtua Terhadap Pengembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Multilingual	125