

**Grammatical Overgeneralization Analysis in Students’  
Writing Texts:  
(A Case Study of Grade Nine Students of SMP Citra Indonesia)**



**ARITA JULIANA  
2215110112**

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree of  
“Sarjana Pendidikan”

**ENGLISH DEPARTMENT  
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

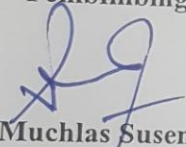
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Arita Juliana  
No. Registrasi : 2215110112  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : **Grammatical Overgeneralization Analysis in Student's Writing Texts. ( A Case Study of Grade Nine Students of SMP Citra Indonesia)**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I




Dr. Muchlas Suseno, M.Pd  
NIP. 195706111985031004

Pembimbing II



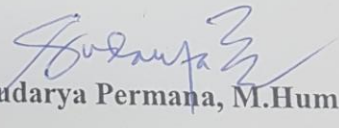
Lasito, M.App.Ling.  
NIP. 198002222008121002

Ketua Penguji



Dra. Sri Sulastini, M.A.  
NIP. 195710041989032001

Penguji Ahli




Dr. Sudarya Permana, M.Hum  
NIP. 197404032001121004

Jakarta, 26 Januari 2018

Dekan, Fakultas Bahasa dan Seni



  
Dra. Liliana Muliastuti, M.Pd  
NIP. 196805291992032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arita Juliana

No. Reg : 2215110112

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Grammatical Overgeneralization Analysis in Student's Writing Texts. ( A Case Study of Grade Nine Student's of SMP Citra Indonesia)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 12 Februari 2018



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arita Juliana

No. Reg : 2215110112

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Grammatical Overgeneralization Analysis in Student's Writing Texts. ( A Case Study of Grade Nine Student's of SMP Citra Indonesia)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database, mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk **kepentingan akademis** tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal, 12 Februari 2018  
Yang menyatakan,

Arita Juliana  
NRM. 2215110112

## TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
ACKNOWLEDGMENT .....	vi
TABLE OF CONTENT .....	vii
LIST OF TABLE .....	viii
LIST OF APPENDICES .....	ix
<b>CHAPTER I INTRODUCTION</b> .....	<b>1</b>
1.1. Background of the Study .....	1
1.2. Research Question .....	15
1.3. Objective of the Study .....	16
1.4. Scope of the Study .....	16
1.5. Significance of the Study .....	16
1.6. Glossary .....	17
<b>CHAPTER II LITERATURE REVIEW</b> .....	<b>18</b>
2.1. Grammar Overgeneralization .....	18
2.2. Nature of Error Analysis .....	21
2.3. Overgeneralization of Target Language Linguistic Materials .....	26
2.4. Grammatical Structure.....	29
2.5. The Nature of Writing .....	35
2.6. Corrective Feedback .....	39

<b>CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY .....</b>	<b>46</b>
3.1. Research Design .....	46
3.2. Participant of the Study .....	48
3.3. Time and Place of the Study .....	49
3.4. Data Resource.....	50
3.5. Research Instruments .....	50
3.6. Research Procedure .....	51
3.7. Data Analysis Technique.....	52
 <b>CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION .....</b>	 <b>54</b>
4.1. Findings .....	54
4.1.1. Kinds of Grammatical Overgeneralization.....	43
a. Tense Overgeneralization .....	43
b. Auxiliary Verb Overgeneralization .....	56
c. Plural Overgeneralization .....	60
4.1.2. Causes of Grammar Overgeneralization .....	62
4.2. Discussion .....	79
4.2.1. Reasoning to Grammar Overgeneralization .....	79
4.2.2. Grammar Overgeneralization Leads into Progress of Teaching Learning Process .....	80
 <b>CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION .....</b>	 <b>82</b>
5.1. Conclusion .....	82
5.2. Suggestion .....	84
 <b>REFERENCES .....</b>	 <b>86</b>

## LIST OF TABLE

Table 2.1 Written Corrective Feedback Strategies .....	27
Table 3.1 Participant of the Research .....	35
Table 3.1 Coding .....	37
Table 4.1 Result of Present tense Overgeneralization .....	44
Table 4.2 Detail Overgeneralization of Present tense .....	44
Table 4.3 Result of Past Tense Overgeneralization .....	49
Table 4.4 Detail Overgeneralization of Past tense .....	49
Table 4.5 Result of Past Continuous Overgeneralization .....	53
Table 4.6 Detail Overgeneralization of Past Continuous .....	53
Table 4.7 Result of Auxiliary Verb Overgeneralization .....	56
Table 4.8 Detail Overgeneralization of Auxiliary Verb Overgeneralization .	56
Table 4.9 Result of Plural Overgeneralization .....	60
Table 4.10 Detail Overgeneralization of Plural .....	60

## **LIST OF APPENDICES**

Appendix 1 List of Participants .....	76
Appendix 2 List of Writing Texts .....	77
Appendix 3 List of Interview.....	82



## ABSTRACT

**ARITA JULIANA. 2018 . Focus On Language. Grammatical Overgeneralization Analysis in Students' Writing Texts (A Case Study of Grade Nine Students of SMP Citra Indonesia).** English and Literature Department, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

Grammar has important position in English language because people will easily understand within the language used through the grammar use. This study is to unpack grammatical overgeneralization made by grade nine students of SMP Citra Indonesia, Bintaro sector V through their writing texts and also to reveal the cause these grammar overgeneralization. The method of the research is descriptive qualitative research about grammatical overgeneralization that made by grade nine students of SMP Citra Indonesia in academic year 2017 – 2018 and the causes related to these overgeneralizations. The data of the research are students' writing texts and interview among them related to grammatical overgeneralization which taken qualitatively. The result found that the students have three categories of grammar overgeneralization namely; tense grammar overgeneralization, auxiliary grammar overgeneralization and plural grammar overgeneralization. Interlingual interference and Intralingual interference become the source of grade nine students grammar overgeneralizations. Furthermore, this study also claimed that teachers have important role to find the best method teaching in delivering grammar materials in the process of teaching and learning to minimize these overgeneralization

Keywords: grammar overgeneralization, interlingual, intralingual.

## ABSTRAK

**ARITA JULIANA. 2018. Fokus Bahasa, Analisis Kesalahan – Kesalahan Tata Bahasa Inggris Dalam Teks Tulis (Sebuah Study kasus para pelajar kelas IX di SMP Citra Indonesia).** Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tata bahasa mempunyai posisi penting dalam bahasa Inggris karena orang – orang akan mudah mengerti bahasa yang digunakan melalui penggunaan tata bahasanya. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkap kesalahan – kesalahan tata bahasa yang dibuat oleh para pelajar kelas IX di SMP Citra Indonesia, Bintaro sektor V melalui beberapa teks tulis mereka dan juga untuk mengungkap penyebab dari kesalahan – kesalahan tata bahasa ini. Metode penelitian ini adalah sebuah study kasus dengan memberikan penggambaran secara kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini diambil secara kualitatif dari beberapa teks tulis dan juga interview. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah para pelajar kelas IX mempunyai tiga macam kesalahan tata bahasa yaitu; kesalahan tenses, kesalahan penanda kalimat, dan kesalahan yang menunjukkan kata benda jamak. Kesalahfahaman dalam berbahasa dan kesalahfahaman lintas bahasa menjadi sumber para pelajar kelas IX melakukan kesalahan – kesalahan dalam tata bahasa. Terlebih, penelitian ini juga mengklaim bahwa guru mempunyai peranan penting dalam menemukan metode terbaik dalam menyampaikan materi – materi tata bahasa dalam proses belajar mengajar untuk meminimalkan kesalahan – kesalahan.

Kata kunci: kesalahan tata bahasa, dalam bahasa, lintas bahasa.

## **ACKNOWLEDGEMENT**

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. All praise be to the Almighty Allah SWT for is endless blessings, miracles, ease and strength as the writer could complete this thesis.

Great respect and gratitude are also delivered to these following people who give greatest contribution to her in writing thesis, Muchlas Suseno as her thesis advisor, she thanks her for his patience, love, understanding, support, help and guidance in completing this final project. Dr. Hanip Pujiati as the Head of English Department and all lecturers, she thanks them for giving her knowledge during her study in English Department.

The writer would like to thank to her beloved family. Dad, Ansyori, Mom, Vera, Brother Jay Parhan, Sister, Sari for the pray, support, valuable advice and companion all time. She also would like to thanks her soul mate, Eka Putra, for support and kindness. And also for the people who help and support her that haven't written here, she thanks them and pray for their best.

January 19, 2018

Arita Juliana