

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan pada bab IV dapat disimpulkan tiga hal berikut:

1. Tingkat keterampilan menulis teks cerita pendek peserta didik kelas XI SMA Tunas Markatin Jakarta Timur pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 50,23 dengan klasifikasi 0-59 yaitu sangat kurang.
2. Tingkat keterampilan menulis teks cerita pendek pada kelas eksperimen peserta didik kelas XI SMA Tunas Markatin Jakarta Timur nilai rata-rata 77,47 dengan klasifikasi 70-79 yaitu cukup baik.
3. Berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap penggunaan media film pendek peserta didik kelas XI SMA Tunas Markatin Jakarta Timur karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,870 > 2,048$). Dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks cerita pendek SMA Tunas Markatin Jakarta Timur kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

B. Implikasi

Dari hasil pengujian hipotesis bahwa media film pendek berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks cerita pendek. Pengaruh media film pendek

membuat keterampilan menulis teks cerita pendek peserta didik menjadi lebih baik. Oleh sebab itu, keterampilan menulis teks cerita pendek menggunakan media film pendek dapat diimplikasikan dalam pembelajaran teks lainnya, misalnya teks novel terdapat di kelas XII pada KD 3.9 yaitu menganalisis isi dan kebahasaan novel dan KD 4.9 merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, dengan persyaratan sesuai langkah-langkah berikut.

Pendidik memberikan materi tentang unsur intrinsik teks novel, setelah itu peserta didik diminta untuk menonton film pendek yang sudah disiapkan oleh pendidik. Selesai menonton film, peserta didik diminta untuk berdiskusi mengenai unsur intrinsik yang ada di dalam film pendek tersebut. Setelah peserta diminta untuk membentuk kelompok yang beranggotakan empat orang. Pendidik meminta setiap kelompok untuk menentukan unsur intrinsik sebuah novel kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

C. **Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diuraikan beberapa saran. *Pertama*, bagi peserta didik kelas XI SMA Tunas Markatin Jakarta Timur diharapkan sering berlatih dalam keterampilan menulis, khususnya pembelajaran menulis teks cerita pendek, sehingga peserta didik menjadi percaya diri dalam mengungkapkan gagasan atau ide pada karya tulis yang dihasilkan. *Kedua*, bagi pendidik bidang studi Bahasa Indonesia SMA Tunas Markatin Jakarta Timur diharapkan pendidik dapat menggunakan

media, metode, dan teknik pembelajaran yang efektif, sehingga peserta didik dapat lebih antusias dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran menulis teks cerita pendek. *Ketiga*, sebagai masukan dan bahan perbandingan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan keterampilan menulis, terutama keterampilan menulis teks cerita pendek.

