

**EXPLORING COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH FOR
POPULAR SCIENCE COMMUNICATION COURSE AT
ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAMME
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**Anisa Putri
2215162010**

***A skripsi submitted as partial fulfillment of the requirements
for the degree “Sarjana Pendidikan”***

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anisa Putri
No. Registrasi : 2215162010
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Exploring Communication Skills in English for Popular Science Communication Course at English Language Education Study Programme Universitas Negeri Jakarta*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

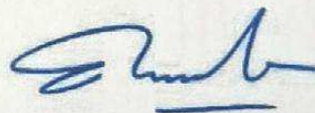
Dewan Penguji

Ketua Penguji



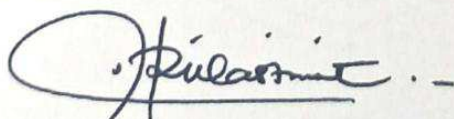
I Wayan Darya, M.A.
NIDK 8899690019

Pembimbing



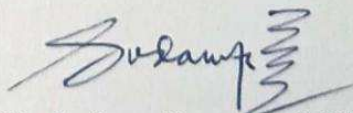
Dr. Ifan Iskandar, M. Hum.
NIP 197205141999031003

Penguji Ahli Materi



Dra. Sri Sulastini, M.A.
NIP.196010241988032001

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Sudarya Permana, M.Hum
NIP. 198002222008121002

Jakarta, 1 September 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliانا Muliastuti, M.Pd
NIP.196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Putri

No. Registrasi : 2215162010

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : *Exploring Communication Skills in English for Popular Science Communication Course at English Language Education Study Programme Universitas Negeri Jakarta*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya dari orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya membuat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2020



Anisa Putri

No Reg. 2215162010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Putri
NIM : 2215162010
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : anisaputri.email@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EXPLORING COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH FOR POPULAR SCIENCE
COMMUNICATION COURSE AT ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY
PROGRAMME UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2020

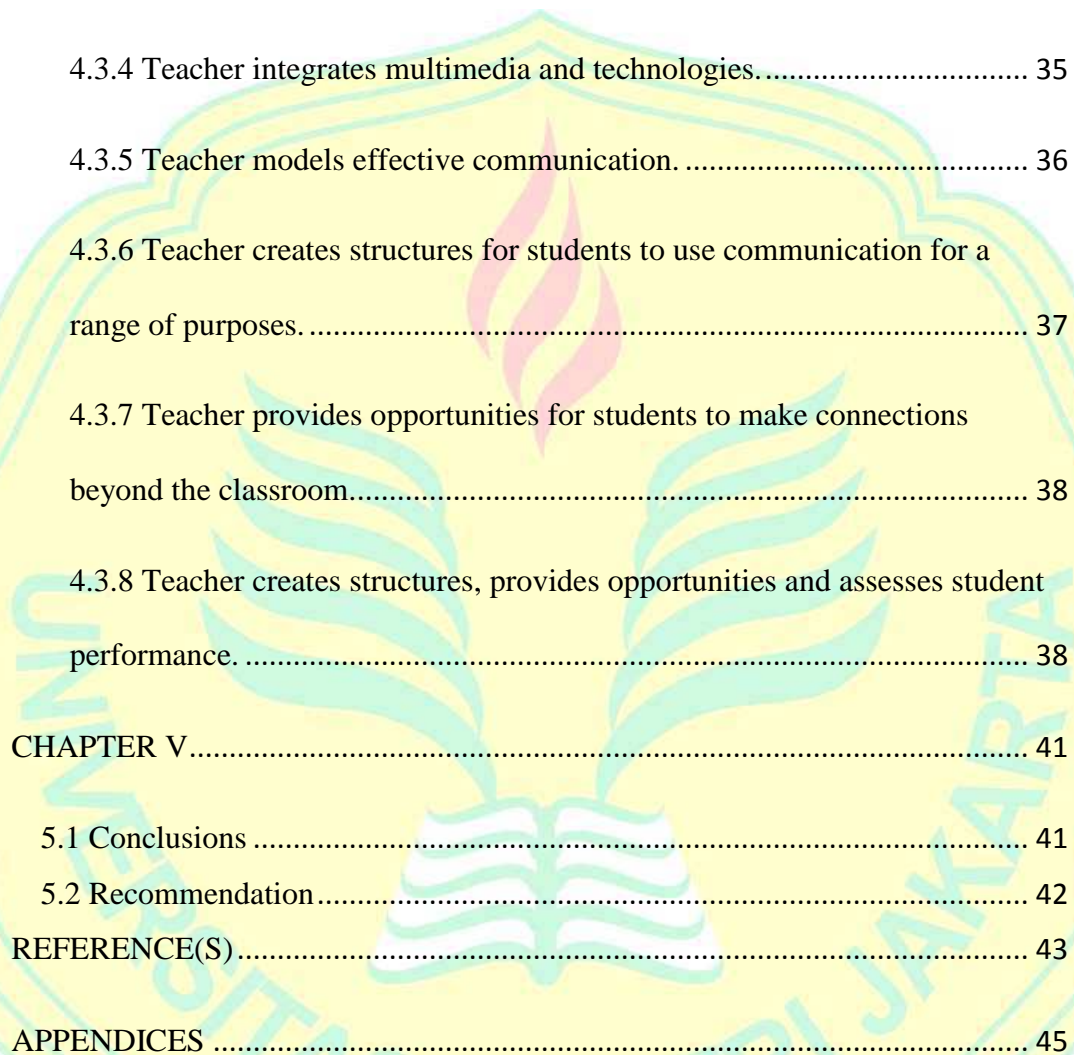
Penulis

(Anisa Putri)

TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
ACKNOWLEDGEMENT	ix
LIST OF TABLES	xi
LIST OF APPENDICES	xii
CHAPTER I	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Research Questions	4
1.3 Purpose of the Study	4
1.4 Scope of the Study	5
1.5 Significance of the Study	5
CHAPTER II	6
2.1 Communication Skills	6
2.2 Syllabus	11
2.3 Learning Activity(s)	14

2.4 English for Popular Science Communication Course	15
2.5 Theoretical Framework	17
CHAPTER III	18
3.1 Research Design	18
3.2 Data and Data Sources.....	19
3.3 Time of Study	19
3.4 Research Instrument	19
3.5 Data Collection Procedure.....	21
3.5.1. Procedure for Syllabus.....	21
3.5.2 Procedure for Learning Activity(s).....	22
3.6 Data Analysis Procedure	22
CHAPTER IV	25
4.1 Data Description.....	25
4.2 Findings	25
4.2.1 What aspects of communication skills are supported in the planned learning activity(s)?	26
4.2.2 What aspects of communication skills are supported in the implemented learning activity(s)?	28
4.3 Discussion	31
4.3.1 Teacher initiates communication opportunities.....	31
4.3.2 Teacher utilizes primarily traditional instructional methods in the classroom (lecture, direct instruction, etc.).....	32



4.3.3 Teacher creates structures for students to articulate thoughts and ideas using oral and nonverbal communication skills in a variety of forms and contexts.	33
4.3.4 Teacher integrates multimedia and technologies.	35
4.3.5 Teacher models effective communication.	36
4.3.6 Teacher creates structures for students to use communication for a range of purposes.	37
4.3.7 Teacher provides opportunities for students to make connections beyond the classroom.	38
4.3.8 Teacher creates structures, provides opportunities and assesses student performance.	38
CHAPTER V.	41
5.1 Conclusions	41
5.2 Recommendation.	42
REFERENCE(S)	43
APPENDICES	45

ABSTRACT

ANISA PUTRI. 2020. *Exploring Skills of Communication in English for Popular Science Communication Course at English Language Education Study Programme Universitas Negeri Jakarta.* Skripsi, Jakarta: English Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

The need for good communication skills in English is highly required to compete in many fields of employment in today's world. Communication skills is the ability of expressing thoughts and ideas effectively using oral, written and interpersonal communication. Therefore, this study aims to explore skills of communication in the course of English for Popular Science Communication course in ELESP UNJ. In this study, rubric from Bionic Teaching (2009) is used as indicators of communication skills. Qualitative approach with deductive content analysis is used as the method of this study. The data sources needed in this research are syllabus and learning activity(s) of English Popular Science Communication course in ELESP UNJ. In conducting the study, the data are gathered from specific parts of syllabus. And for learning activity(s), the data are gathered from teacher-learners interaction in the middle of teaching and learning activity(s). The findings showed that some aspects of communication skills found in components of syllabus which are course policies, learning method(s), course objectives, and assessment criteria and some aspects of communication skills found when lecturer encourages learners to ask any questions, lecturer gives information to learners about course in details, lecturer gives explanation related to the learners' questions to shape their concept, lecturer and learners do class discussion, lecturer informs learners to explore the learning platform, and lecturer gives feedback to learners.

Keywords: *Communication Skills, Syllabus, Learning Activity(s)*

ABSTRAK

ANISA PUTRI. 2020. *Eksplorasi Keterampilan Komunikasi dalam Bahasa Inggris untuk Mata Kuliah Popular Science Communication di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Jakarta.* Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Kebutuhan akan keterampilan komunikasi yang baik dalam bahasa Inggris sangat diperlukan untuk bersaing di banyak bidang pekerjaan di dunia saat ini. Keterampilan komunikasi adalah kemampuan mengekspresikan pikiran dan ide-ide secara efektif menggunakan komunikasi lisan, tertulis dan interpersonal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi keterampilan komunikasi untuk mata kuliah Popular Science Communication di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Jakarta. Dalam penelitian ini, rubrik dari Bionic Teaching (2009) digunakan sebagai indikator keterampilan komunikasi. Pendekatan kualitatif dengan analisis konten deduktif digunakan sebagai metode penelitian ini. Sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah silabus dan kegiatan pembelajaran mata kuliah Popular Science Communication di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UNJ. Dalam melakukan penelitian, data dikumpulkan dari bagian-bagian tertentu silabus. Serta untuk kegiatan pembelajaran, data dikumpulkan dari interaksi guru-peserta didik di dalam kegiatan belajar mengajar. Temuan menunjukkan bahwa beberapa aspek keterampilan komunikasi telah ditemukan dalam komponen silabus yang merupakan tata tertib, metode pembelajaran, tujuan mata kuliah, dan kriteria penilaian dan beberapa aspek keterampilan komunikasi juga telah ditemukan ketika dosen mendorong pelajar untuk mengajukan pertanyaan, dosen memberikan informasi kepada pelajar tentang kursus secara rinci, dosen memberikan penjelasan yang berkaitan dengan pertanyaan peserta jar untuk membentuk konsep mereka , dosen dan pelajar melakukan diskusi kelas, dosen menginformasikan peserta pelajar untuk mengeksplorasi platform pembelajaran, dan dosen memberikan umpan balik kepada pelajar.

Kata kunci: *Keterampilan Komunikasi, Silabus, Aktivitas Pembelajaran*

ACKNOWLEDGEMENT

First of all, praise to Allah SWT, The Most gracious, and the Most Merciful. Who has given mercy and blessings to me so that I can accomplish this skripsi. I realize that in the process of writing this skripsi encountered many obstacles. But, with the help, guidance, cooperation from various parties, the obstacles faced can be overcome. I would like to express my gratitude to the following people:

1. **Dear parents, Bapak Nurmain and Ibu Huseni and my big families** who always give me uncontrollably love, endlessly support, and always pray for me.
2. **Dr. Sudarya Permana, M.Hum.** the Head of English Language Education Study Programme.
3. **Siti Wachidah, Ph.D., M.A.** the writer's Academic Counselor that had given me guidance and kindness.
4. **I Wayan Darya, M.A.** the writer's First Skripsi Supervisor that had given me great guidance and had already motivated me to finish this skripsi by giving advices, comments and corrections that has made me learn many new things in academic.
5. **Dr. Ifan Iskandar, M.Hum.** the writer's Second Skripsi Supervisor that had given me guidance to improve my writing.
6. **All lecturers and staffs** of English Language Education Study Programme at Universitas Negeri Jakarta.
7. **All of my skripsi squad**, Fita Athiya, Sinta Asokasari, Endang Lestari, Anindya Pramesti who always give me incredibly support to finish this skripsi.
8. **All of my dearest friends**, Alvita Zahro, Rafiqta Tanzilla, Yuniar Choerunnisa, Zahra who always give me spirit, encouragement, care and thank you for always share our joyful moments.

9. **All of my beloved highschool mates**, Sherly Vianita, Irma Phisita, Suci Nadilla, Suci Nur, Siti Nurjanah, Kartika Handayani, Lena Mustika, thank you for all of lovable moments.
10. **All of my fellow friends in ELESP Batch 2016, especially my class mates in 16DB.**
11. **All members of *BEMP Pendidikan Bahasa Inggris*, *Kabinet Cemara***, especially HUKI's members Izky Rachellia O., S.Pd., Fita and Sarita and also *Kabinet Semut*, Rafiqa, Rizka, Intan, Muthia, Rindu, Jody, Shiddiq, Adhit, Iqbal, Izni, Fifi, who always being my beloved friends and family in campus.

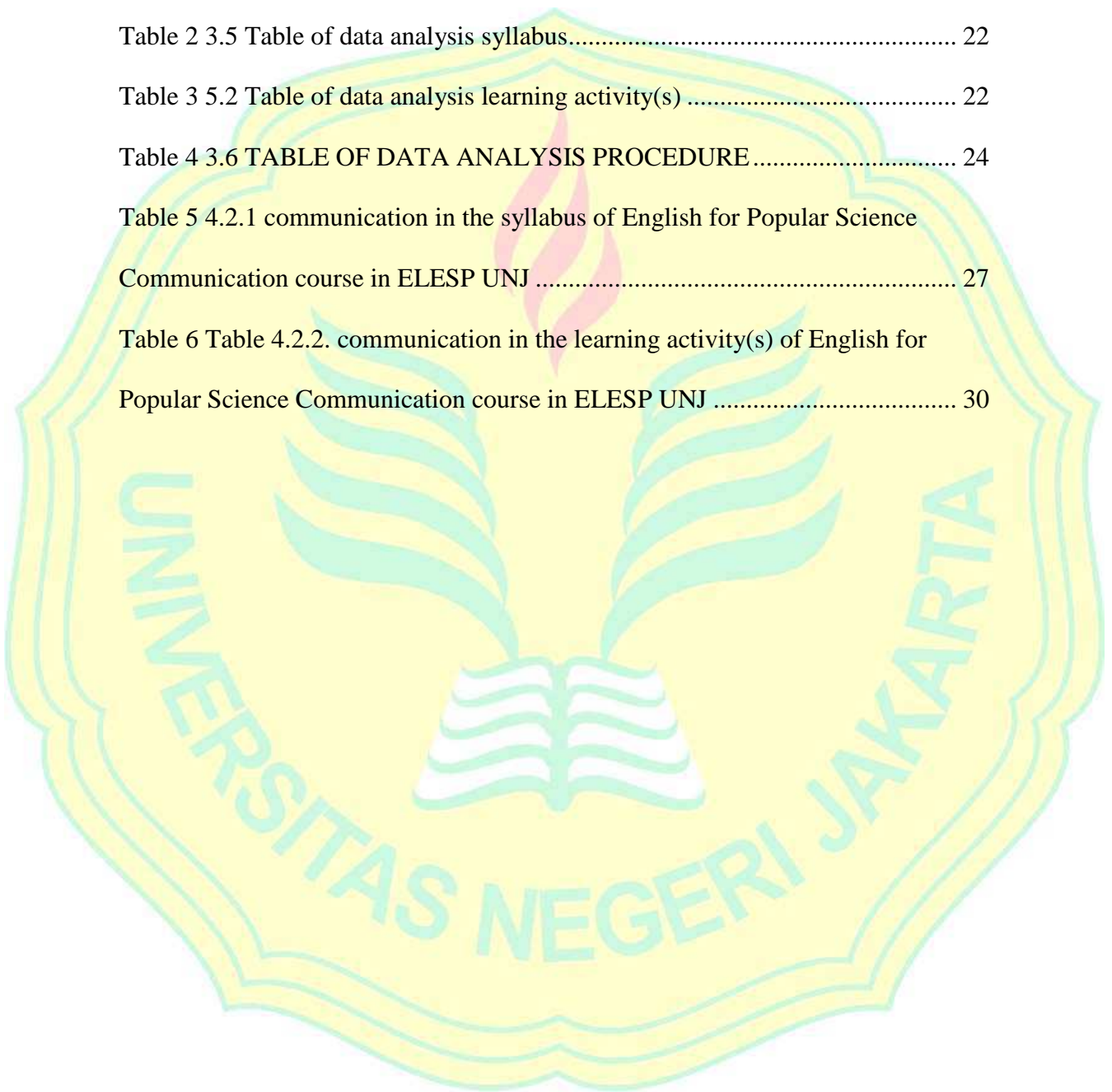
The words are not enough to say my appreciation for helps and contributions on this skripsi. I pray that joy and success will never depart from your life. The writer hopes this skripsi would be useful for the readers.

Jakarta, 1 September 2020

Anisa Putri

LIST OF TABLES

Table 1 3.1 Aspect of communication skills.....	21
Table 2 3.5 Table of data analysis syllabus.....	22
Table 3 5.2 Table of data analysis learning activity(s)	22
Table 4 3.6 TABLE OF DATA ANALYSIS PROCEDURE.....	24
Table 5 4.2.1 communication in the syllabus of English for Popular Science Communication course in ELESP UNJ	27
Table 6 Table 4.2.2. communication in the learning activity(s) of English for Popular Science Communication course in ELESP UNJ	30



LIST OF APPENDICES

APPENDIX 1 SYLLABUS COMPONENTS IDENTIFICATION	45
APPENDIX 2 TABLE OF ANALYSIS (SYLLABUS).....	62
APPENDIX 3 Activity(s) Identification	67
APPENDIX 4 Table of Analysis (Student-Teacher Participation in Learning Activity(s))	122

