

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANGTUA  
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK 5-6 TAHUN**

*(Penelitian Korelasi di Kelurahan Bojong Rawalumbu, Bekasi)*



Oleh :

**ELLISA YUNSERA PARASIANA PURBA**

**1615152000**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

# HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANGTUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Korelasi di Kelurahan Bojong Rawalumbu, Bekasi)

Ellisa Yunsera Parasiana Purba  
2020

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data secara empiris tentang hubungan komunikasi interpersonal orangtua dengan kepercayaan diri anak 5-6 tahun. Penelitian ini dilakukan di TK Kuntum Melati I, TK Kuntum Melati II, TK Kemas Kelurahan Bojong Rawalumbu, Bekasi dan dilaksanakan pada bulan Juni 2020 terhadap 30 anak sebagai sampel dan 30 orangtua sebagai sampel. Penelitian menggunakan metode pendekatan korelasional untuk mengetahui ada tidaknya hubungan komunikasi interpersonal orangtua (X) dan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun (Y). Adapun sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di Kelurahan Bojong Rawalumbu, Bekasi, komunikasi interpersonal sebagai proses menyampaikan makna secara langsung kepada anak yang menerima pesan yang disampaikan. komunikasi interpersonal orangtua sebagai salah satu peranana penting terhadap tumbuh kembang anak dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam hal kepercayaan dirinya. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian yang menggunakan rumus uji-t diperoleh uji t. Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka koefisien korelasi signifikan dan  $H_0$  ditolak. Dalam hal ini, untuk  $n=30$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , diketahui bahwa  $t_{tabel} = 1,697$ . Berdasarkan perhitungan rumus uji t, diperoleh  $t_{hitung} = 3,89$ . Hal ini berarti  $t_{hitung} (3,89) > t_{tabel} (1,697)$ , maka koefisien korelasi signifikan dan  $H_0$  (hipotesis nol) ditolak, sehingga dapat dinyatakan bahwa komunikasi interpersonal orangtua dengan kepercayaan diri anak terdapat hubungan yang signifikan. Penelitian ini hipotesis yang diajukan adalah  $H_a$  bahwa terdapat hubungan yang positif komunikasi interpersonal orangtua dengan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun di PAUD Kelurahan Bojong Rawalumbu, Bekasi. Ini berarti hipotesis ( $H_a$ ) yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan sebaliknya hipotesis ( $H_0$ ) ditolak

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal orangtua, Kepercayaan diri, Anak usia 5-6 Tahun.

**Parents Interpersonal Communication Relationship With Self-Confident Of Children 5-6 Years Olds**

*(Correlation Research in Bojong Rawalumbu, Bekasi)*

**Ellisa Yunsera Parasiana Purba  
2020**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is know the data empirically about parents interpersonal communication relationship with self-confident of children 5-6 years olds. This research was conducted in TK Kuntum Melati I, TK Kuntum Melati II, TK Kemas Kelurahan Bojong Rawalumbu, Bekasi and the research sample is child 5-6 years olds as many as 30 children. This study uses a correlational approach to determine whether there is a relationship between parents' interpersonal communication (X) and self-confidence of children aged 5-6 years (Y). Parents interpersonal communication and children influence their personality. Interpersonal communication as a process of conveying meaning directly to child who receives the message conveyed. Parents interpersonal communication plays an important role in the development of children in everyday life especially in terms of self-confidence. Based on the results of testing the research hypothesis using the t-test formula, the t test was obtained, if thitung > ttabel, then the correlation coefficient is significant and  $H_0$  is rejected, in this case, for  $n=30$  with significant level  $\alpha = 0.05$ , it is known that t table = 1.697. Based on the calculation of the t test formula, obtained  $t = 3.89$ . This means that  $t_{count} (3.89) > t_{table} (1.697)$ , then the correlation coefficient significant and  $H_0$  (hipotesis nol) is rejected, the conclusion is there parents interpersonal communication with self-confident of children there is significant relationship. This hypothesis is ( $H_a$ ) that there is a positive relationship between parents interpersonal communication and the self-confidence of children 5-6 years olds in TK Bojong Rawalumbu, Bekasi. The conclusion ( $H_a$ ) proposed in this study is accepted and otherwise ( $H_0$ )

**Keywords:** Parents Interpersonal Communicaton, Self-confident, 5-6 years olds.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KORELASI**

Judul : **Komunikasi Interpersonal Orangtua Dengan  
Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun  
(Korelasi di Kelurahan Bojong Rawa Lumbu, Bekasi)**

Nama Mahasiswa : Ellisa Yunsera Parasiana Purba

Nomor Registrasi : 1615152000

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 24 Agustus 2020

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Nurjannah, SP., M.Pd**  
NIP. 197905302009122002

**Dosen Pembimbing II**



**Indah Juniasih, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198006082005012007

**Panitia Ujian Sidang Skripsi Penelitian Korelasi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji) ***		
Dr. Sri Wulan, M.Si (Anggota) ****		26-08-2020
Dra. Winda Gunarti, M.Pd. (Anggota) ****		27-08-2020

**Catatan :**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama :Ellisa Yunsera Parasiana Purba

No. Registrasi :1615152000

Program Studi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANGTUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN(Penelitian Korelasi di Kelurahan Bojong Rawalumbu, Bekasi Barat)"** adalah:

1. Dibuat dan diselaraskan oleh saya sendiri, berdasarakan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis oranglain dan bukan terjemahan karya tulis oranglain.

Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pertanyaan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Agustus 2020

Yang membuat pertanyaan



Ellisa Yunsera Parasiana Purba



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ellisa Yunsera Parasiana Purba  
NIM : 1615152000  
Fakultas/Prodi : Fip / PG- PAUD  
Alamat email : ellisaaparasionaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Hubungan Komunikasi Interpersonal  
Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak  
Usia 5-6 Tahun (Kelurahan Bejongrawalumbu)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 September 2020

Penulis

(Ellisa Yunsera Parasiana Purba)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena atas karunia, berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa sangatlah sulit dan banyak kendala dalam menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dari banyak pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak :

1. Untuk mama kandungku, papa kandungku, terkasih beserta kedua kaka dan adik kandungku yang menyemangati peneliti untuk segera menyelesaikan studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan dukungan penuh agar segera menyelesaikan penyelesaian studi dan Hikmah, MM, M.Pd selaku koordinator penyelesaian studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan masukan, arahan, dan saran.
4. Dr. Nurjannah SP, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Indah Juniasih, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas kesediaan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan, membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, dan motivasi yang tiada henti.
5. Staf tata usaha Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membantu proses penyelesaian studi. Kepada mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan penelitian ini.

6. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman saya Syafira Husaini, Dimas Abimanyu, Diana Yanosa, dan Chaliza Anshary yang telah memberikan dukungan, semangat serta meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para sahabat dan teman-teman PG PAUD 2015 yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi dan memberikan doa, dukungan serta motivasi yang tulus.

Peneliti sangat berterima kasih jika ada masukan berupa saran untuk penelitian ini, karena peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti memohon maaf jika dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti,

Ellisa Yunsera Parasiana Purba



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	Xiv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	Xviii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II</b> <b>KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN</b> <b>PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	10
1. Hakikat Komunikasi Interpersonal .....	10
a. Pengertian Komunikasi Interpersonal Orangtua.....	10
b. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	14

c. Proses Komunikasi Interpersonal	
Orangtua.....	16
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	19
2. Hakikat Kepercayaan Diri.....	22
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	22
2. Pentingnya Kepercayaan Diri.....	25
3. Ciri Individu yang Percaya Diri.....	28
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	31
3. Hasil Penelitian Relevan .....	34
4. Kerangka Berpikir .....	34
5. Hipotesis Penelitian .....	35
6. Pengajuan Hipotesis.....	36
<b>BAB III</b> <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
A. Tujuan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Metode Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel .....	39
1. Populasi .....	39
2. Sampel .....	40
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Komunikasi Interpersonal Orangtua.....	43
a. Definisi Konseptual .....	43
b. Definisi Operasional .....	43
c. Instrumen Penelitian .....	44

	d. Kisi-kisi Instrumen.....	44
	2. Pengujian Persyaratan Instrumen Komunikasi	
	Interpersonal.....	46
	a. Uji Validitas.....	46
	b. Uji Realibilitas.....	47
	3. Kepercayaan Diri Anak.....	49
	a. Definisi Konseptual .....	49
	b. Definisi Operasional .....	50
	c. Instrumen Penelitian .....	50
	d. Kisi-kisi Instrumen.....	50
	4. Pengujian Persyaratan Instrumen Komunikasi	
	Interpersonal.....	52
	c. Uji Validitas.....	53
	d. Uji Realibilitas.....	54
	5. Teknik Analisis Data .....	56
	1. Statistik Deskriptif .....	56
	2. Statistik Inferensial .....	56
	a. Pengujian Persyaratan Analisis .....	57
	1) Uji Normalitas .....	57
	2) Uji Homogenitas .....	58
	3) Uji Hipotesis .....	58
	F. Hipotesis Statistik .....	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
	A. Deskripsi Data .....	60
	1. Data Komunikasi Interpersonal	
	Orangtua.....	60
	2. Data Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6	

	Tahun.....	64
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	67
	1. Uji Normalitas Komunikasi Interpersonal Orangtua.....	67
	2. Uji Normalitas Kepercayaan Diri Anak Usia 5- 6 Tahun.....	68
	3. Uji Linearitas .....	69
	4. Uji Hipotesis .....	72
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
	D. Keterbatasan Penelitian .....	78
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
	A. Kesimpulan .....	80
	B. Implikasi .....	82
	C. Saran .....	84
	DAFTAR PUSTAKA .....	86
	LAMPIRAN .....	90
<b>DAFTAR ISI</b>		
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>115</b>
	D. Kesimpulan .....	115
	E. Implikasi .....	118
	F. Saran .....	120
	DAFTAR PUSTAKA .....	122
	LAMPIRAN .....	128

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Variabel Bebas (x) (Komunikasi Interpersonal Orangtua).....	44
Tabel 3.3 Skor untuk Item Jawaban.....	45
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r .....	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Variabel Bebas (Y) (Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun).....	51
Tabel 3.7 Skor untuk Item Jawaban.....	52
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai r.....	55
Tabel 3.9 Deskripsi Data Hasil Komunikasi Interpersonal Orangtua.....	61
Tabel 3.10 Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal Orangtua...	62
Tabel 3.11 Deskripsi Data Hasil Pehitungan Kepercayaan Diri.....	65
Tabel 3.12 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Anak.....	65
Tabel 3.13 Uji Normalitas Data Variabel Komunikasi Interpersonal.....	68
Tabel 3.14 Uji Normalitas Data Variabel Kepercayaan Diri.....	69
Tabel 3.15 Tabel Anava.....	71

## DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 3.1	Konstelasi masalah hubungan antar variabel.....	
Bagan 3.2	Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Histogram Komunikasi Interpersonal Orangtua.....	63
Gambar 3.2 Histogram Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun.....	66
Gambar 3.3 Grafik Uji Linieritas.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 3 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 4 Perhitungan Persyaratan Analisis
- Lampiran 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis
- Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 8

