

**PENGARUH KEMAMPUAN MULTILINGUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
BAHASA INDONESIA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Ex-Post Facto di Syafana Islamic School, Graha Raya, Tangerang Selatan)



Oleh :

**DELIATIKA**

**1615150532**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

# **PENGARUH KEMAMPUAN MULTILINGUAL TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA INDONESIA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Ex-Post Facto di Syafana Islamic School, Graha Raya, Tangerang Selatan)  
(2020)

**Deliatika**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemampuan multilingual terhadap kemampuan Bahasa Indonesia anak usi 5-6 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 anak kelompok B Syafana Islamic School, Graha Raya, Tangerang Selatan. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk pertanyaan untuk kemampuan Bahasa Indonesia dan instrumen checklist untuk kemampuan multilingual. Teknik analisis penelitian dilakukan dengan uji normalitas, dan teknik pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 14 anak yang memiliki kemampuan multilingual tinggi memiliki kemampuan Bahasa Indonesia yang lebih rendah. Hal tersebut secara signifikan berbeda dengan anak yang memiliki kemampuan multilingual yang lebih rendah ( $t_{hitung} = 6,776$  dan  $t_{tabel} = 0,683$   $\alpha = 0,05$ ,  $n = 30$ ,  $dk = 28$ ). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah kemampuan multilingual berpengaruh terhadap kemampuan Bahasa Indonesia anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Kemampuan multilingual, kemampuan Bahasa Indonesia, anak usia 5-6 tahun

# THE EFFECT OF MULTILINGUAL SKILLS TO INDONESIAN LANGUAGE SKILLS OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Ex-Post Facto Research in Syafana Islamic School, Graha Raya, South Tangerang)  
(2020)

**Deliatika**

## ABSTRACT

*The aim of this study is to understand the influence of multilingual skills to Indonesian language skills of children aged 5-6 years. The samples in this study are 30 children in group B Syafana Islamic School Graha Raya, South Tangerang. It was taken using simple random sampling technique. The data was collected by using instruments in the form of questions for Indonesian language skills and checklist instruments for multilingual skills. Research analysis technique was carried by normality test, and hypothesis testing techniques used t-test. The result of this study showed that 14 children who has high multilingual skill had lower skill of Indonesian language. It was significantly different to children who has low multilingual skill ( $t_{count} = 6.776$  and  $t_{table} = 0.683$   $\alpha = 0.05$ ,  $n = 30$ ,  $dk = 28$ ). The conclusion is that multilingual skills has an effect on Indonesian language skills of children aged 5-6 years.*

*Keywords: multilingual skills, Indonesian language skills, children aged 5-6*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kemampuan Multilingual Terhadap Kemampuan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Ex-Post Facto di Syafana Islamic School, Graha Raya, Tangerang Selatan)

Nama Mahasiswa : Deliatika

Nomor Registrasi : 1615150532

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Senin, 10 Agustus 2020

Pembimbing I,



Eriva Syamsiatin, S.Pd.,M. Si.  
NIP. 19790416 2005012001

Pembimbing II,

Dra. Yudrik Jahja, M.Pd  
NIP. 196005141985032002

### Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		07 September 2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		07 September 2020
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		07 September 2020
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Anggota)****		26 Agustus 2020
Dr. Hapidin, M.Pd (Anggota)****		15 Agustus 2020

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini merupakan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama Mahasiswa : Deliatika

Nomor Registrasi : 1615150532 .

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Kemampuan Multilingual Terhadap Kemampuan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Ex-Post Facto di Syafana Islamic School, Graha Raya, Tangerang Selatan)" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Februari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul Jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta Juli 2020



Deliatika





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deliatika  
NIM : 161515053  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGPAUD  
Alamat email : deliatikaaaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kemampuan Multilingual Terhadap Kemampuan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Ex-Post Facto di Syafano Islamic School, Graha Raya, Tangerang Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 9 September 2020

Penulis

Deliatika

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan sebaik-baiknya dalam rangka memenuhi syarat pemerolehan gelar Sarjana Pendidikan, pada Progra Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Kemampuan Multilingual Terhadap Kemampuan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun”.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak menerima masukan serta bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati dan rasa hormat, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberi arahan, serta dukungan yang sangat berarti bagi peneliti selama berlangsungnya proses penelitian.

3. Dra. Yudrik Jahja, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Dosen pembimbing II yang juga senantiasa membimbing, memberi arahan serta dukungan yang amat berarti bagi peneliti dalam proses penelitian ini.
4. Orangtua dan Keluarga yang senantiasa mendoakan, memberi nasihat, serta dukungan hingga peneliti dapat menyelesaikan segala prosedur dalam penelitian ini.
5. Kepada sahabat dan seluruh pihak yang telah terlibat dan senantiasa memberi bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya proses penelitian ini yang tidak dapat disebutkan secara satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan. Sehingga dengan segenap kerendahan hati, peneliti menerima kritik dan saran dari para pembaca sekalian. Semoga penelitian ini dapat berguna dan memberikan manfaat berarti bagi peneliti dan para pembacanya.

Jakarta, Juli 2020  
Peneliti

Deliatika



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>12</b>
A. Deskripsi Teoretik.....	12

1. Hakikat Pemahaman Bahasa.....	12
2. Hakikat Multilingual .....	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Tujuan Penelitian.....	46
1. Tujuan Umum.....	46
2. Tujuan Khusus.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
1. Tempat Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian.....	47
C. Metode dan Desain Penelitian.....	48
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel.....	50
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Variabel Penelitian.....	52
a. Kemampuan Bahasa Indonesia.....	52
b. Kemampuan Multilingual.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	63
1. Statistik Deskriptif.....	63
2. Statistik Inferensial.....	63
G. Uji Hipotesis.....	66
H. Hipotesis Statistik.....	68

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Data	70
1. Data Variabel Kemampuan Multilingual Anak Usia 5-6 Tahun	71
2. Data Variabel Kemampuan Bahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun	76
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	84
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Homogenitas	86
C. Uji Hipotesis	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	88
E. Keterbatasan Penelitian	89
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	93
C. Saran	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>100</b>