

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
BUDAYA KEWIRAUSAHAAN DI SMA NEGERI 1 BOGOR**



OLEH:

TIARA RAFINDA IHZA

1445160589

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya
Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Bogor

Nama Mahasiswa : Tiara Rafinda Ihza

Nomor Registrasi : 1445160589

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 12 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I

Dr. Sugiarto, M.A

NIP. 19630905 199002 1 002

Tanggal: 18/08/2020

Dosen Pembimbing II

Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd

NIP. 19611016 198703 2 002

Tanggal: 18/08/2020

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		28-8-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		28-8-20
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji)***		17/08/2020
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M (Anggota Penguji 1)****		17/08/2020
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota Penguji 2)****		16/08/2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Jurusan/Program Studi

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA
KEWIRAUSAHAAN DI SMA NEGERI 1 BOGOR
(2020)**

TIARA RAFINDA IHZA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan peran kepala sekolah dalam membangun budaya kewirausahaan di SMAN 1 Bogor menggunakan metode penelitian dekriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi atau pengamatan dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru. Data yang terkumpul dianalisis melalui koding dan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data, digunakan triangulasi sumber, metode dan teori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan dalam membangun budaya kewirausahaan di sekolah. (1) Peran kepala sekolah dalam membangun sikap inovatif dalam pengelolaan sekolah dilakukan dengan merumuskan program KOPI MANIS (Komunikasi Persuasif dan Pemantauan Humanis) sebagai upaya meningkatkan mutu sekolah berkarakter dan berprestasi; (2) Peran kepala sekolah dalam menumbuhkan sikap kemandirian sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler, tata tertib sekolah dan program kerja sekolah sehat berkarakter (religius, nasionalis, integritas, mandiri dan gotong royong); (3) Peran kepala sekolah dalam membangun sikap peka terhadap pasar dalam kegiatan kewirausahaan yaitu dengan adanya unit produksi atau jasa berupa kegiatan market day dan koperasi siswa (Kopsis SMANSA) yang dikelola oleh divisi OSIS SMAN 1 Bogor bidang kewirausahaan. Jenis aktivitas dasar kewirausahaan yang terdapat di SMAN 1 Bogor meliputi kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Inovatif, Kemandirian dan Peka Terhadap Pasar

**THE ROLE OF SCHOOL PRINCIPALS IN BUILDING AN
ENTREPRENEURIAL CULTURE AT SMA NEGERI 1 BOGOR
(2020)**

TIARA RAFINDA IHZA

ABSTRACT

This research aims to describe the implementation of school principals roles in building an entrepreneurial culture at SMAN 1 Bogor. This research method used is decriptive, with data collection techniques used for this research are interviews, observations, and study documentation. The informants are principals, vice principal of curriculum, and subject teacher. The collected data are analyzed through coding and data reduction, data presentation and conclusion drawing. To test the validity of the data, triangulation of sources, methods, and theories are used. The results showed that school principals has roles in building an entrepreneurial culture at school. (1) the role of school principals in building innovation in school management with KOPI MANIS (Komunikasi Persuasif dan Pemantauan Humanis) Program as an effort to improve school quality of character and achievement. (2) the role of school principals in building self-confident attitude through extracurricular activities, school rules and sekolah sehat berkarakter program (religious, nationalist, integrity, independent and cooperative). (3) the role of school principals in building marketing sensitivity with Market Day and Koperasi Siswa (KOPSIS SMANSA) managed by entrepreneurship division of student council SMAN 1 Bogor. Basic types of entrepreneurship activities at SMAN 1 Bogor included production, consumption and distribution activities

Keywords: the role of school principals, innovation, self-confident, and marketing sensitivity

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tiara Rafinda Ihza
No. Registrasi : 1445160589
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul "**Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Bogor**" adalah:

1. Penelitian ini dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Januari 2020 – Juni 2020.
2. Penelitian ini bukan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Bogor, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Tiara Rafinda Ihza

NIM. 1445160589



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Rafinda Ihza
NIM : 1445160589
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen pendidikan
Alamat email : tiarafindaihza99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Kewirausahaan
di SMA Negeri 1 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 08 September 2020

Penulis

(Tiara Rafinda Ihza)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

*"Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih"
(Q.S Ibrahim: 7)*

Segala Puji Bagi Allah atas rahmat dan nikmat-NYA, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat lulus S1 Manajemen Pendidikan dan meraih gelar S.Pd walaupun di tengah pandemi COVID-19 ini. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan adik perempuan bernama Sachla Rafinindya Hayfa yang selalu mendukung peneliti dengan selalu memberikan semangat.

There is always hope.

ALWAYS.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Kewirausahaan di SMA Negeri 1 Bogor”**. Penulisan proposal ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sugiarto, M.A selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses

penyusunan proposal penelitian serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.

4. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan proposal ini.
5. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan surat rekomendasi untuk dapat melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Bogor.
6. Dr. R. Bambang Aryan Soekisno, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Bogor yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Bogor, beserta seluruh staff SMA Negeri 1 Bogor yang sangat kooperatif dan membantu melengkapi data penelitian.
7. Erna Rosita selaku tenaga administrasi sekolah SMA Negeri 1 Bogor yang menerima peneliti saat akan melakukan penelitian dan membantu dalam kelengkapan administrasi yang dibutuhkan peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
8. Keluarga yang terdiri kedua orang tua dan adik perempuan tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, dan doa yang tidak pernah putus sehingga peneliti mampu menyelesaikan proposal penelitian ini.

9. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan, yaitu MP Kelas 2016 A yang berjuang untuk menyelesaikan studi di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
10. Teman-temanku terutama Nasya Oktarifah dan Riska Nurhaliza. Termasuk untuk teman-teman seperjuangan bimbingan skripsiku yaitu Shinta Cahya R, Anisa Maharani Dania Laila Sabila yang selalu bimbingan bersama, yang telah menyediakan waktu untuk berdiskusi, memberi dukungan, motivasi dan bantuan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari tulisan ini. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar dijadikan acuan ke depannya. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.


Jakarta, Januari 2020

Peneliti

Tiara Rafinda Ihza

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	13
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Budaya Kewirausahaan di Sekolah.....	17
B. Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Kewirausahaan di Sekolah	35
C. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	53



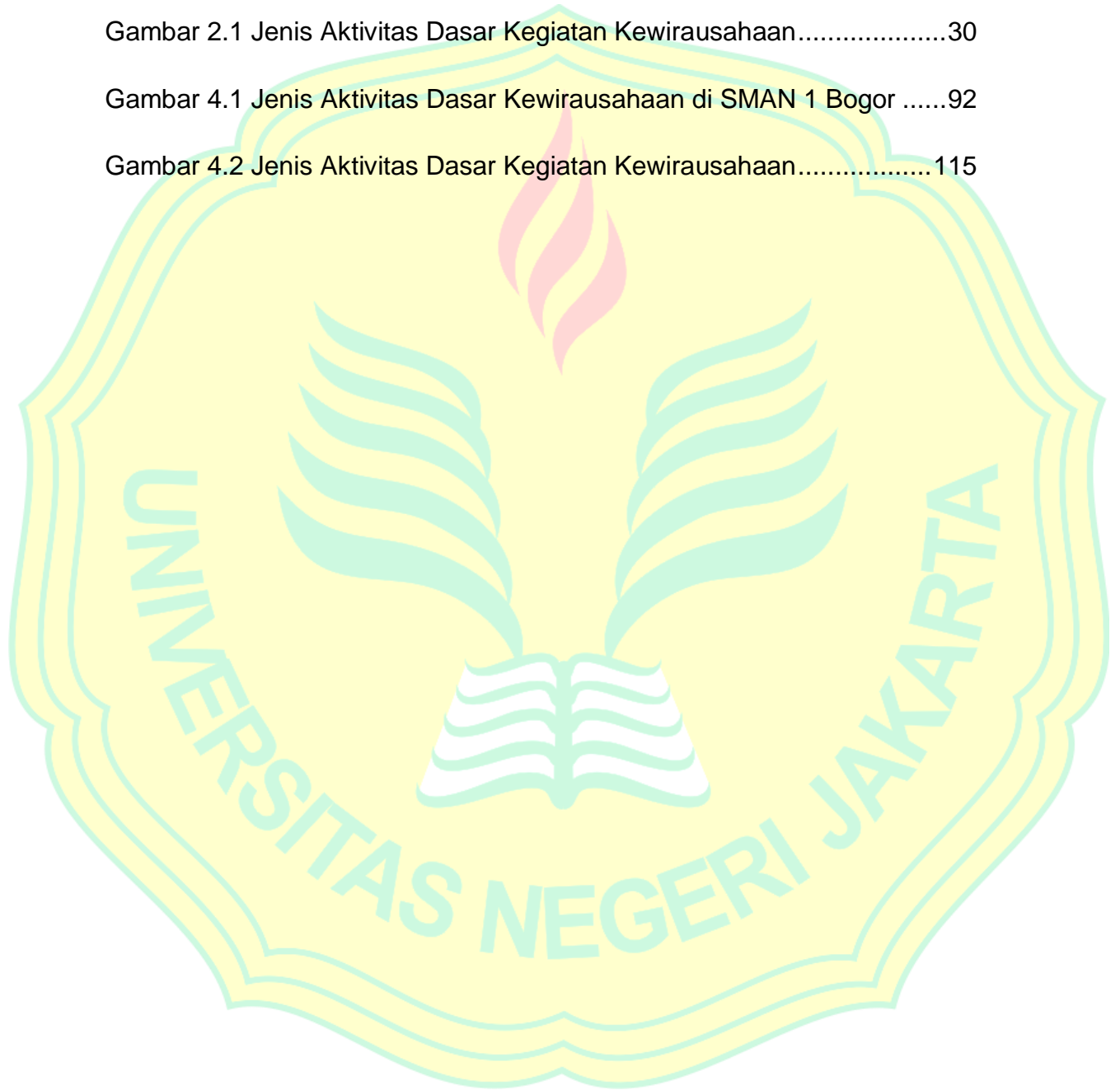
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	59
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
C. Latar Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data	61
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	64
F. Analisis Data	70
G. Keabsahan Data	72
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	76
B. Temuan Penelitian	94
C. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi.....	118
C. Rekomendasi.....	120
DAFTAR PUSTAKA	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	276

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	63
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bogor	80
Tabel 4.2 Program KOPI MANIS	83
Tabel 4.3 Tahapan Mewujudkan Inovasi.....	85
Tabel 4.4 Nilai-nilai Budaya SMA Negeri 1 Bogor	87
Tabel 4.5 Program Kerja Sekolah Sehat Berkarakter.....	88
Tabel 4.6 Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Sikap Kemandirian Warga Sekolah di SMA Negeri 1 Bogor	89
Tabel 4.7 Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Sikap Peka Terhadap Pasar dalam Kegiatan Kewirausahaan di Sekolah.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis Aktivitas Dasar Kegiatan Kewirausahaan.....	30
Gambar 4.1 Jenis Aktivitas Dasar Kewirausahaan di SMAN 1 Bogor	92
Gambar 4.2 Jenis Aktivitas Dasar Kegiatan Kewirausahaan.....	115



LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	127
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	132
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	133
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	135
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	139
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	140
Lampiran 7 Catatan Lapangan	141
Lampiran 8 Hasil Wawancara	155
Lampiran 9 Klasifikasi Data	190
Lampiran 10 Reduksi Data	234
Lampiran 11 Profil Kepala Sekolah dan Struktur Organisasi Sekolah	242
Lampiran 12 SK Kepala SMA Negeri 1 Bogor.....	249
Lampiran 13 Data Prestasi Siswa Tahun 2019/2020	250
Lampiran 14 Perangkat Dokumen Program KOPI MANIS	260
Lampiran 15 Perangkat Dokumen Program Sekolah Sehat Berkarakter	261
Lampiran 16 Proposal <i>Market day</i>	262
Lampiran 17 Pedoman Kewirausahaan SMA.....	263
Lampiran 18 Tata Tertib SMA Negeri 1 Bogor	264
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian di SMA Negeri 1 Bogor	265
Lampiran 20 Surat izin Penelitian Skripsi.....	274