

**SUPERVISI KLINIS BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN GURU MELAKUKAN PENILAIAN DIRI DI SDN
RAWAMANGUN 12 PAGI DAN SD ISLAM AT-TAUBAH PULO
GADUNG**



Oleh :

KHOIRUNISA

1445160276

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**SUPERVISI KLINIS BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN GURU MELAKUKAN PENILAIAN DIRI DI SDN
RAWAMANGUN 12 PAGI DAN SD ISLAM AT-TAUBAH
PULO GADUNG
(2020)**

**KHOIRUNISA
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan supervisi klinis berbasis web untuk meningkatkan kemampuan guru melakukan penilaian diri di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung. Sub fokus dari penelitian ini adalah persiapan, analisis mandiri, analisis kolaboratif dan konferensi *feedback* berdasarkan kajian konsep model supervisi klinis yang dikemukakan Rugaiyah. Metode yang digunakan dalam melakukan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: Koordinator pengawas wilayah binaan I, Pengawas wilayah binaan II dan guru pengguna supervisi klinis berbasis web di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung. Penelitian menunjukkan bahwa (1) pada persiapannya aspek penilaian supervisi klinis berbasis web berfokus pada aspek pengetahuan, keterampilan dan kepribadian yang hadir dari permintaan guru sebagai arah perbaikan kinerja; (2) analisis dilakukan dengan melihat rekaman video pembelajaran guru di dalam website supervisi klinis sebagai bagian dari tahap observasi yang telah dilakukan pada penelitian sebelumnya dan lebih berorientasi pada kelebihan dan kelemahan guru sebagai kegiatan peningkatan kemampuan diri guru; (3) pertemuan balik pada kegiatannya dilakukan dua arah sebagai bentuk klarifikasi temuan pada arah kesepakatan peningkatan untuk lebih memperdalam *skills* guru dalam mengelola kelas yang dapat menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif. Untuk itu, supervisi klinis berbasis web memberikan kemudahan pada kegiatan supervisi dalam melakukan penilaian diri guru sebagai arah perbaikan dan peningkatan kompetensi mengajar dalam proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien serta hasil pengamatan lebih akurat dan menyeluruh melalui kegiatan analisis yang dapat dilakukan secara realtime, tanpa batasan waktu, jarak, dan tempat.

Kata kunci: Supervisi Klinis, Penilaian Diri, Supervisi Klinis Berbasis Web, kompetensi guru

**WEB-BASED CLINICAL SUPERVISION TO IMPROVE
TEACHERS' ABILITY IN CONDUCTING SELF-ASSESSMENT
AT SDN RAWAMANGUN 12 PAGI AND SD ISLAM AT-TAUBAH
PULO GADUNG**
(2020)

KHOIRUNISA

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of web-based clinical supervision to improve the ability of teachers to conduct self-assessments at SDN Rawamangun 12 Pagi and SD Islam AT-Taubah Pulo Gadung. The sub focus of this research is preparation, independent analysis, collaborative analysis and feedback conference based on the study of clinical supervision model concepts proposed by Rugaiyah. The method used in conducting this research is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection is carried out through interviews, observations, and documentation studies. Informants in this study include: Coordinator of the supervised area I, Supervised area II and web-based clinical supervision teacher at SDN Rawamangun 12 Pagi and SD Islam AT-Taubah Pulo Gadung. Research shows that (1) in its preparation aspects of the evaluation of clinical web-based supervision focus on aspects of knowledge, skills and personalities that are present from teacher requests as a direction of performance improvement; ((2) the analysis is carried out by looking at the video recording of teacher learning on the clinical supervision website as part of the observation phase that has been carried out in previous studies and is more oriented towards the strengths and weaknesses of the teacher as an activity to increase the teacher's self-ability; (3) feedback meetings in their activities are conducted in two directions as a form of clarification of findings in the direction of the agreement to deepen the teacher's skills in managing the class which can create more interactive learning. For this reason, web-based clinical supervision makes it easy for supervision activities to conduct teacher self-assessments as a direction for improvement and improvement of teaching competence and student achievement in understanding learning to be more effective and efficient and the results of observations more accurately and thoroughly through analytical activities that can be carried out in realtime, without limitation of time, distance and place.

Keywords: Clinical Supervision, self assessment, web based clinical supervision, teacher competence

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : Supervisi Klinis Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Diri di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam AT-Taubah Pulo Gadung
Nama Mahasiswa : Khoirunisa
Nomor Registrasi : 1445160276
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd

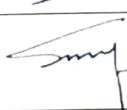
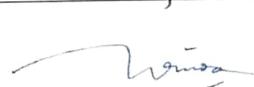
NIP. 196402261988032002

Dosen Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, M. Pd

NIP. 198612092010122004

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr.Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		28 - 8 - 20
Dr. Anan Sutisna., M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		28 - 8 - 20
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-08-2020
Dr. Supadi, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		15-08-2020
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		17-08-2020

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Khoirunisa

No. Registrasi : 1445160276

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Supervisi Klinis Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Diri di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam AT-Taubah Pulo Gadung”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2020 – Juli 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Khoirunisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirunisa
NIM : 1445160276
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : krnisaag8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Supervisi Klinis Berbasis Web untuk Meningkatkan

kemampuan Guru Melakukan Penilaian Diri di SDN

Rawamangun 12 pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 07 September 2020

Penulis

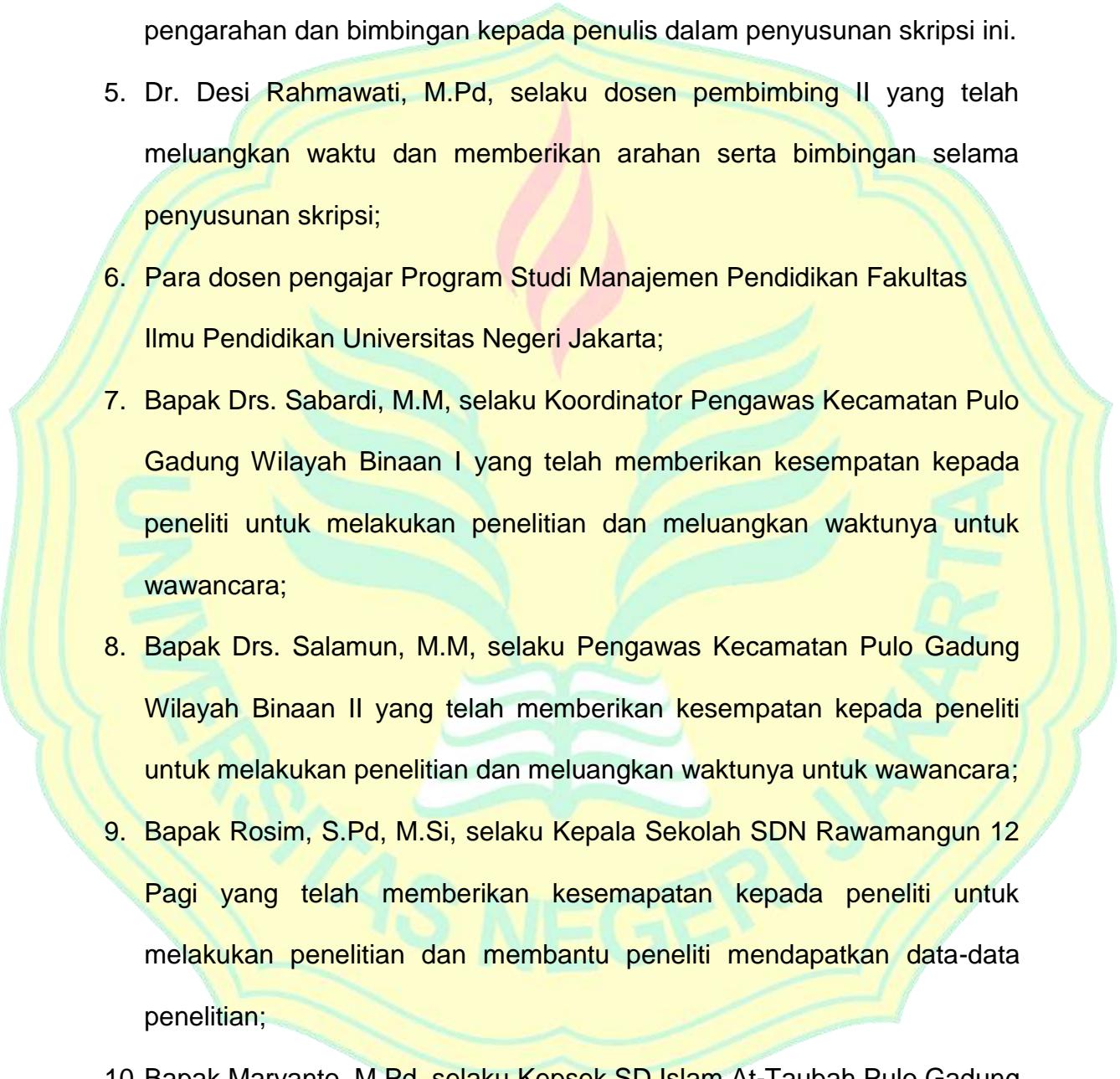
(KHOIRUNISA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah merupakan bentuk rasa syukur peneliti kepada Allah SWT merupakan motivasi dan inspirasi peneliti, serta ridhoNya telah membuat peneliti mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Supervisi Klinis Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Diri di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam AT-Taubah Pulo Gadung”**

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penelitian ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti. Pihak-pihak yang mendukung dan membantu peneliti, baik dalam bentuk do'a maupun motivasi memiliki andil besar dalam penyelesaian penelitian ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan rasa trerimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Anan Sutisna, M.Si, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;

- 
4. Prof. Rugaiyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan ilmu, waktu dan semangat serta memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
 5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta bimbingan selama penyusunan skripsi;
 6. Para dosen pengajar Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
 7. Bapak Drs. Sabardi, M.M, selaku Koordinator Pengawas Kecamatan Pulo Gadung Wilayah Binaan I yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan meluangkan waktunya untuk wawancara;
 8. Bapak Drs. Salamun, M.M, selaku Pengawas Kecamatan Pulo Gadung Wilayah Binaan II yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan meluangkan waktunya untuk wawancara;
 9. Bapak Rosim, S.Pd, M.Si, selaku Kepala Sekolah SDN Rawamangun 12 Pagi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti mendapatkan data-data penelitian;
 10. Bapak Maryanto, M.Pd, selaku Kepsek SD Islam At-Taubah Pulo Gadung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan membantu peneliti mendapatkan data-data penelitian;

- 11.Ibu R Neneng Yuniati, S.Pd, selaku Guru di SD Rawamangun 12 Pagi yang telah berbaik hati kepada peneliti yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara;
- 12.Ibu Fitria Juwinta Santi, S.Pd, selaku Guru di SDN Rawamangun 12 Pagi yang telah berbaik hati kepada peneliti yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara;
- 13.Ibu Sumiyati, S.Pd, selaku Guru di SD Islam At-Taubah Pulo Gadung yang telah berbaik hati kepada peneliti yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara;
- 14.Seluruh civitas Satuan Pelaksanaan Pendidikan Kecamatan PuloGadung dan SDN Rawamangun 12 Pagi serta SD Islam At-Taubah Pulo Gadung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi;
- 15.Keluarga peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat. Khususnya, Papah, Mamah, Tasya, Syasi, Abisyar yang paling berjasa menjadikan penulis dapat menempuh segalanya dengan kuat dan tekun;
- 16.Keluarga besar peneliti di Jurangmangu dan Pondok Aren yang selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi. Terkhusus, Baba, Cing Undah, dan Cing Ucan;

17. Teman-teman mahasiswa program studi manajemen pendidikan.

Terkhusus Laila, Audi, Indah, Aisyah, Wafi, Karnina, Fathin, Maghfira.

Dan teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu, Shafira, Ayu, Saski dan

Yohal yang telah meluangkan waktu dan saling memotivasi untuk

menyelesaikan proposal ini;

18. Sahabat Peneliti yang menemani peneliti hingga saat ini Marizka, Fika,

Putri, Syifa;

19. Teman-teman seangkatan mahasiswa/i Manajemen Pendidikan 2016 B

yang memberikan dukungan dan kebersamaan selama perkuliahan;

20. Terimakasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis

sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis selama proses

penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk dapat menyempurnakan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,

Khoirunisa

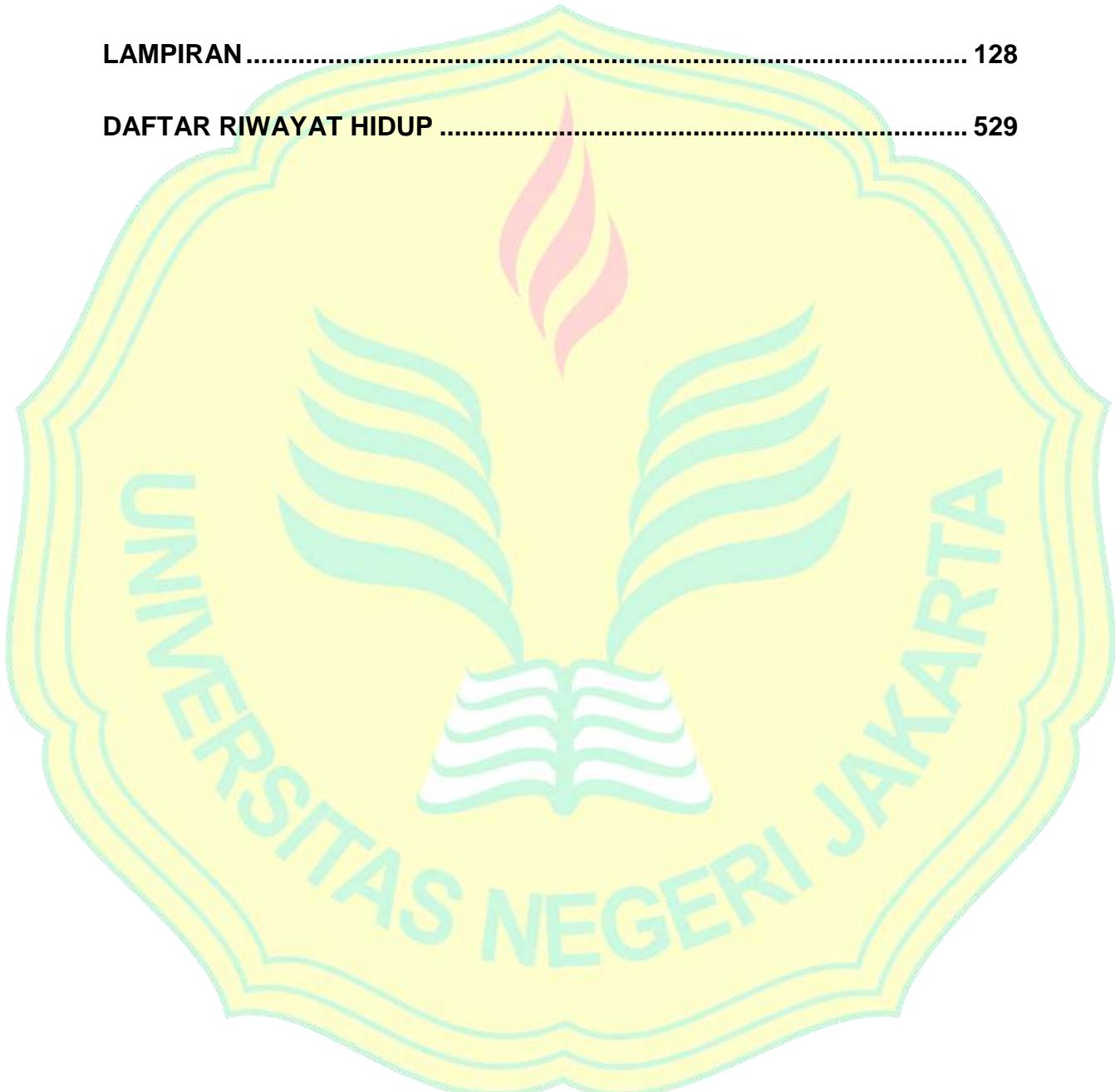
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Pertanyaan Penelitian.....	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17

BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Supervisi Klinis.....	19
1. Pengertian Supervisi Klinis	19
2. Karakteristik Supervisi Klinis.....	21
3. Prinsip-Prinsip Supervisi Klinis	23
4. Tujuan Supervisi Klinis.....	25
5. Fungsi Supervisi Klinis.....	26
6. Prosedur Supervisi Klinis	27
7. Supervisi Klinis Berbasis Web	30
B. Penilaian Diri Guru	34
1. Pengertian Penilaian Diri	34
2. Bentuk Penilaian Diri.....	35
3. Manfaat Penilaian Diri.....	37
4. Proses Penilaian Diri.....	38
5. Perbandingan Jenis Penilaian Diri	39
6. Tingkatan Refleksi Diri	41
C. Hasil Penelitian yang Relevan	44

BAB III	52
METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
C. Latar dan Waktu Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV.....	65
PAPARAN DATA, TEMUAN HASIL PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data.....	65
B. Temuan Penelitian	98
C. Pembahasan	105
BAB V.....	112
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Implikasi	118

C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	529



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rincian Jumlah Guru Nasional.....	5
Tabel 2.1 Comparison of Summative and Formative Teacher Evaluation	41
Tabel 4.1 Data Pendidik SDN Rawamangun 12 Pagi	68
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan SDN Rawamangun 12 Pagi	70
Tabel 4.3 Peserta Didik Tahun Ajaran 2019/2020	71
Tabel 4.4 Data Pendidik SDN Islam At-Taubah Pulo Gadung	75
Tabel 4.5 Data Tenaga Kependidikan SDN Islam At-Taubah Pulo Gadung	77
Tabel 4.6 Peserta Didik Tahun Ajaran 2019/2020	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Rawamangun 12 Pagi	65
Gambar 4.2 SD Islam At-Taubah Pulo Gadung	72
Gambar 4.3 Tahap Persiapan Supervisi Klinis Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Diri di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung.....	82
Gambar 4.4 Tahap Analisis Mandiri Supervisi Klinis Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Diri di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung	87
Gambar 4.5 Tahap Analisis Kolaboratif Supervisi Klinis Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Diri di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung.....	92
Gambar 4.6 Tahap Konferensi Feedback Supervisi Klinis Berbasis Web untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Melakukan Penilaian Diri di SDN Rawamangun 12 Pagi dan SD Islam At-Taubah Pulo Gadung.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	128
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	136
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	137
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	146
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	153
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	154
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	156
Lampiran 8 Hasil Wawancara	192
Lampiran 9 Klasifikasi Data	248
Lampiran 10 Reduksi Data	396
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	427
Lampiran 12 Silabus Pembelajaran Guru	459
Lampiran 13 Pelaksanaan Analisis Mandiri dalam Web	471
Lampiran 14 Instrumen Penilaian RPP dalam Web	474
Lampiran 15 Instrumen Penilaian Silabus dalam Web.....	480
Lampiran 16 Instrumen Penilaian Kegiatan Pembelajaran dalam Web	486
Lampiran 17 Laporan Hasil Penilaian RPP dalam Web.....	492
Lampiran 18 Laporan Hasil Penialain Silabus dalam Web	498
Lampiran 19 Laporan Hasil Penialian Kegiatan Pembelajaran dalam Web	504

Lampiran 20 Dokumentasi dengan <i>key informan</i> dan informan pendukung	510
Lampiran 21 Dokumentasi Lingkungan dan Fasilitas Sekolah.....	512
Lampiran 22 Daftar Pembagian Tugas dan Surat Tugas Pengawas	517
Lampiran 23 Profil Sekolah	518
Lampiran 24 Struktur Organisasi Sekolah	522
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian	523
Lampiran 26 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	526

