

# **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen di TK AL-KHAIRIYAH Rawajati Barat I Kelurahan  
Rawajati, Kecamatan Pancoran, Jakarta Selatan)



Oleh :

**SAIDAH**

**1615151610**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

# PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Eksperimen di TK AL-KHAIRIYAH Rawajati Barat I Kelurahan Rawajati)

2020

**SAIDAH**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data mengenai pengaruh media papan flanel terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5 – 6 tahun di TK AL-KHAIRIYAH Rawajati Barat I Kelurahan Rawajati, Jakarta Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *True Experimental Design* dalam bentuk Teknik dua grup dengan pre-test dan post-test dan mengumpulkan data dengan instrumen observasi (ceklis). Teknik analisis penelitian menggunakan uji normalitas. Teknik pengujian hipotesis menggunakan Uji-t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh harga  $t_{hitung\ 1} = 14,94$ ;  $t_{hitung\ 2} = 7,91$ ;  $t_{hitung\ 3} = 8,42$  dan harga  $t_{tabel} = 1,701$  dengan  $dk = 28$  pada taraf signifikan = 0,05 yang artinya hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media papan flanel berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. Media papan flanel dapat dijadikan salah satu alternatif kegiatan pembelajaran membaca permulaan, sehingga anak dapat lebih memahami dengan cara yang konkrit dan menyenangkan.

Kata Kunci : Media Papan Flanel, Kemampuan Membaca Permulaan.

# **THE EFFECT OF FLANNEL BOARD MEDIA TO THE ABILITY TO READ STARTING CHILDREN 5-6 YEARS OLD**

*(Experimental Studies on TK AL-KHAIRIYAH Rawajati West I Kelurahan Rawajati)*

2020

**SAIDAH**

## **ABSTRACT**

*This study aims to obtain data on the effect of flannel board media to the ability to read starting children 5-6 years old children's studies on TK AL-KHAIRIYAH Rawajati West I Kelurahan Rawajati. The design of research is True Experimental Design and the form of design is Two Group with Pre-Test and Post-Test Design and the data collected with observation instrument (check list). The study analysis tested with normality technique. T-test used for the study hypotesis. Based on the t-test for the hypotesys study,  $t_{hitung\ 1} = 14,94$ ;  $t_{hitung\ 2} = 7,91$ ;  $t_{hitung\ 3} = 8,42$  and  $t_{tabel} = 1,701$  with  $dk = 28$  at a significant level  $\alpha = 0,05$  with conclude  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted. This result of this study indicate of the flannel board had positive effect on the initial reading ability of children 5-6 years old. The Media of the flannel board can be used as an alternative learning start reading, so that the child can better understand in a concrete and fun way.*

*Keywords: Flannel board Media, beginning reading ability.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun (*Penelitian Experiment di Kelurahan Rawajati, Jakarta Selatan*)

Nama Mahasiswa : Saidah

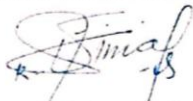
Nomor Registrasi : 1615151610

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 10 Agustus 2020

**Dosen Pembimbing I**

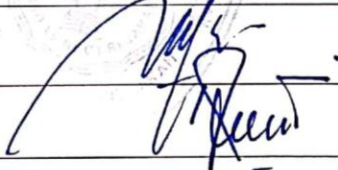
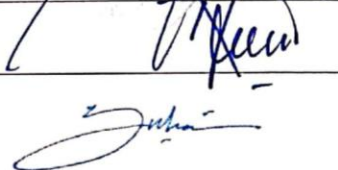
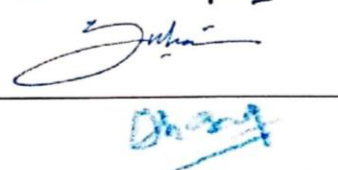
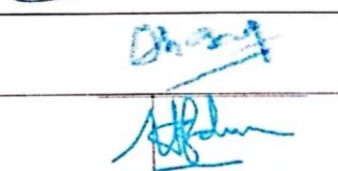

**Dosen Pembimbing II**




**Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd**  
NIP. 196005051984032001

**Lara Fridani, S.Pd., M.Psych., Ph.D**  
NIP. 197306081998032002

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji) ***		
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota) ****		20 Agustus 2020
Dr. Hapidin, M. Pd (Anggota) ****		26 Agustus 2020

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Saidah  
No. Registrasi : 1615151610  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5 – 6 TAHUN (Penelitian Eksperimen di TK AL-KHAIRIYAH Rawajati Barat I, Kelurahan Rawajati, Kecamatan Pancoran, Jakarta Selatan)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'PETERAI EMPER', 'TGL. 20', '063AHF659581556', '1000', and 'RIBU RUPIAH'. There is also a small logo of Garuda Pancasila on the stamp.

Saidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saidah  
NIM : 1615191610  
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD  
Alamat email : saidahnahrawi14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap  
Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun  
di TK Al-Khairiyah Kelurahan Rawasati Jakarta Selatan


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 7 September 2020

Penulis

  
( Saidah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan berkat rahmat dan hidayah dari Allah SWT skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun" dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Lara Fridani, S.Psi., M.Psych., Ph.D selaku dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, memberi waktu, dan kesabarannya membimbing

peneliti dalam pembuatan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik.

4. Para Dosen dan seluruh jajaran staff Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bantuannya selama masa perkuliahan.
5. Pihak sekolah Tk Al-Khairiyah yang berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan juga anak-anak Tk Al-Khairiyah yang sealalu membuat keceriaan di setiap pertemuannya bersama peneliti.
6. Ayahanda (Nahrawi) dan ibunda (Khodijah) yang sudah membesarkan ananda dengan penuh kasih dan sayang dan tidak pernah luput untuk mendoakan ananda dalam setiap gerak dan langkah sehingga peneliti bisa melanjutkan pendidikan sampai dengan saat sekarang ini.
7. Keluarga peneliti yaitu, Ali Imron, Fahmi, Nurkomariyah, dan Jumairoh yang senantiasa membantu secara moral dan bantuan berupa dukungan sosial
8. Teman-teman seangkatan yang terus memberikan saran dan semangat untuk terus tetap dapat melanjutkan dalam penyusunan penelitian
9. Terkhusus untuk Muhammad Fatoni Alwi yang selalu menghibur disaat lelah dan selalu memberikan semangat setiap harinya serta terus mendampingi peneliti dikala suka dan duka dalam proses penyelesaian penelitian ini.



10. Terkhusus untuk sahabat-sahabat peneliti yaitu Desi Arsyinta, Nur Fathiah, Widia Wulan, Noviandri, dan Zeyna Aulia Tamam yang telah setia mendampingi serta memberikan semangat kepada peneliti.

11. Terkhusus untuk Alfia Rahmi, Alfia Syahra, Kholifah, Maya Masita, Rizkah Mahmuda, dan Suci Hilyati yang telah menghibur, membantu dan memotivasi serta kebersamaan yang tentunya tidak akan pernah peneliti lupakan.

Peneliti sangat berterima kasih jika ada masukan berupa saran untuk penelitian ini, karena peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti memohon maaf jika dalam skripsi ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua

Jakarta, 10 Januari 2020

Peneliti,

Saidah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I</b> .....	5
A. Latar Belakang .....	5
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK</b> .....	8
A. Deskripsi Teoretis.....	8
1. Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan .....	8

a.	Pengertian Kemampuan Membaca Permulaan .....	8
b.	Tahapan Membaca Permulaan .....	12
2.	Karakteristik Membaca Permulaan.....	16
3.	Hakikat Media Papan Flanel.....	20
a.	Pengertian Media Papan Flanel .....	20
b.	Kelebihan dan Kelemahan Media Papan Flanel.....	26
c.	Langkah Pembuatan Media Papan Flanel.....	29
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
C.	Kerangka Berpikir.....	33
D.	Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
A.	Tujuan Penelitian.....	36
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
1.	Tempat Penelitian .....	36
2.	Waktu Penelitian .....	36
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	38
1.	Metode Penelitian.....	38
2.	Desain Penelitian .....	40
3.	Perlakuan .....	42
D.	Populasi dan Sampel .....	46
1.	Populasi.....	46
2.	Sampel .....	47

E.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
1.	Variabel Penelitian .....	48
2.	Definisi Konseptual.....	49
3.	Definisi Operasional .....	49
4.	Kisi – Kisi Instrumen.....	50
5.	Pengujian Persyaratan Instrumen .....	52
a.	Pengujian Validitas .....	52
b.	Perhitungan Reliabilitas.....	54
F.	Teknik Analisis Data.....	55
1.	Uji Normalitas .....	55
2.	Uji Homogenitas .....	56
3.	Uji Hipotesis .....	57
4.	Hipotesis Statistik .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
A.	Deskripsi Data.....	60
1.	Data Hasil Perhitungan <i>Pre Test</i> Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Menggunakan Media Papan Flanel pada Kelompok Eksperimen.....	61
2.	Data Hasil Perhitungan <i>Pre Test</i> Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberikan Perlakuan Tanpa Menggunakan Media Papan Flanel pada Kelompok Kontrol. ....	65

3. Data Hasil Perhitungan <i>Post Test</i> Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun yang Diberikan Perlakuan Menggunakan Media Papan Flanel pada Kelompok Eksperimen.....	69
4. Data Hasil Perhitungan <i>Post Test</i> Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun yang Diberikan Perlakuan Tanpa Menggunakan Media Papan Flanel pada Kelompok Kontrol .....	73
B. Pengujian Persyaratan Analisa Data.....	77
1. Uji Normalitas .....	77
2. Uji Homogenitas .....	84
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
E. Keterbatasan Penelitian .....	96
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi .....	99
C. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	102
<b>LAMPIRAN</b> .....	105
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	183

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Waktu Penelitian .....	37
Tabel 3.2 : Desain Penelitian .....	41
Tabel 3.3 : Perlakuan terhadap Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelompok Kelas Kontrol.....	43
Tabel 3.4 : Rincian Perlakuan Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelompok Kelas Kontrol.....	44
Tabel 3.5 : Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun.....	51
Tabel 3.6 : Kriteria Nilai r .....	54
Tabel 4.1 : Data Mentah Pre Test Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 : Data Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen .....	62
Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Media Papan Flanel Pada Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4.4 : Data Mentah Pre Test Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Kontrol .....	65
Tabel 4.5 : Data Hasil Pre Test Kelompok Kontrol.....	66

Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Media Papan Flanel Pada Kelompok Kontrol .....	67
Tabel 4.7 : Data Mentah Post Test Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Eksperimen .....	69
Tabel 4.8 : Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Penggunaan Media Papan Flanel pada Kelompok Eksperimen .....	71
Tabel 4.10 : Data Mentah Post Test Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok Kontrol .....	73
Tabel 4.11 : Data Hasil Post Test Kelompok Kontrol .....	74
Tabel 4.12 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Tanpa Penggunaan Media Papan Flanel pada Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4.13 : Uji Normalitas Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen.....	78

Tabel 4.14 : Uji Normalitas Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4.15 : Uji Normalitas Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Sebelum Diberi Perlakuan Pada Kelompok Kontrol .....	81
Tabel 4.16 Uji Normalitas Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan tanpa Media Papan Flanel Pada Kelompok Kontrol.....	83
Tabel 4.17 : Uji Homogenitas Pre Test Kemampuan Membaca Permulaan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	85
Tabel 4.18 : Uji Homogenitas Post Test Kemampuan Membaca Permulaan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	86
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian .....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Grafik Histogram Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen.....	64
Gambar 4.2 : Grafik Histogram Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Diberi Perlakuan Pada Kelompok Kontrol .....	68
Gambar 4.3 : Grafik Histogram Kemampuan Membaca Permulaan Setelah Diberi Perlakuan Pada Kelompok Eksperimen.....	72
Gambar 4.4 : Grafik Histogram Kemampuan Membaca Permulaan Setelah Diberi Perlakuan Pada Kelompok Kontrol .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Keterangan Tempat Uji Validitas
- Lampiran 3 Surat Keterangan Tempat Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Expert Judgement
- Lampiran 5 Kegiatan Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 6 Program Kegiatan Pada Kelompok Eksperimen
- Lampiran 7 Data Mentah Uji Validitas Intrumen Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 8 Data Mentah Uji Reliabilitas Intrumen Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 9 Kisi-Kisi Intrumen (Kisi-Kisi Intrumen, Sebaran Butir Pernyataan, Lembar Observasi, Lembar Expert Judgement, Pedoman Kriteria Instrument)
- Lampiran 10 Data Mentah *Pre Test* Dan *Post Test* Kelompok Ekperimen Dan Kontrol

- Lampiran 11 Tabulasi Data Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen Dan Kontrol
- Lampiran 13 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi *Pre Test* Kelompok Eksperimen
- Lampiran 14 Pengujian Persyaratan Analisis Data Kelompok Eksperimen Dan Kontrol (Lampiran Uji Normalitas, Uji Homogenitas)
- Lampiran 15 Data Hasil Perhitungan Penelitian Kelompok Eksperimen Dan Kontrol Sesudah Dan Sebelum Diberikan Perlakuan
- Lampiran 16 Hipotesisi Penelitian

