

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG KEMANDIRIAN ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

**(Penelitian Survei di Kelompok Bermain Wilayah Kelurahan Mekarjaya,  
Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok)**



Oleh:

**RAHMADIANTY PRAMESTI**

**1615151673**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

# PERSEPSI ORANG TUA TENTANG KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian Survei di Kelompok Bermain Wilayah Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok)

(2020)

## ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiris serta memberikan gambaran mengenai persepsi orang tua tentang kemandirian anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Wilayah Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua yang memiliki anak yang bersekolah di Kelompok Bermain Wilayah Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok. Sampel dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Wilayah Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok yang berjumlah sebanyak 75 orang tua. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*.

Pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah angket yang berisi 22 pernyataan. Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa persepsi orang tua yang memiliki anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Wilayah Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok berada pada kategori "baik". Melalui perhitungan yang telah diperoleh dari 75 orang tua menunjukkan sebanyak 59% orang tua berada pada kategori baik. Selanjutnya, sebanyak 25% berada pada kategori cukup dan 16% berada pada kategori kurang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua memiliki persepsi baik tentang kemandirian anak usia 4-5 tahun. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa orang tua dapat memahami kemandirian anak usia 4-5 tahun, orang tua dapat mengartikan aspek-aspek kemandirian anak usia 4-5 tahun dan orang tua menyikapi kemandirian pada anak usia 4-5 tahun. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk membantu orang tua dalam mencapai kemandirian pada anak usia 4-5 tahun agar kemandirian pada anak dapat berkembang dengan baik.

Kata kunci : Persepsi Orang Tua, Kemandirian Anak

# **PARENTAL PERCEPTIONS ABOUT INDEPENDENCE OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS**

**(Survey Research in the Play Group of Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan  
Sukmajaya, Depok)**

**(2020)**

**Rahmadianty Pramesti**

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is to obtain empirical data and provide an overview of the parents perceptions about the independence of children aged 4-5 years in the Play Group of Mekarjaya village, Sukmajaya subdistrict, Depok city. This research is a quantitative study using survey methods.

The population in this study were all parents who have children that attend school in the Play Group of Mekarjaya village, Sukmajaya subdistrict, Depok city. The sample in this study were parents who have children aged 4-5 years in the Play Group of Mekarjaya village, Sukmajaya subdistrict, Depok city, totaling 75 parents. Sampling in this study using purposive sampling technique.

Data collection used in this study was a questionnaire containing 22 statements. The results of the study as a whole show that the perception of parents who have children aged 4-5 years in the Play Group of Mekarjaya village, Sukmajaya subdistrict, Depok city is in the "good" category. Through calculations that have been obtained from 75 parents shows as many as 59% of parents are in the good category. Furthermore, as many as 25% are in the sufficient category and 16% are in the lacking category.

The results of this study indicate that parents have good perceptions about the independence of children aged 4-5 years. The result of this study illustrate that parents can understand the independence of children aged 4-5 years, parents can interpret aspects of independence of children aged 4-5 years and parents respond to independence in children aged 4-5 years. The results of this study are expected to be used to assist parents in achieving independence in children aged 4-5 years so that independence in children can develop properly.

**Keywords:** Parental Perceptions, Independence of Children

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI PENELITIAN SURVEI**

Judul : Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Anak  
Usia 4-5 Tahun ( Penelitian Survei di kelompok  
Bermain Wilayah Kelurahan Mekarjaya,  
Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok)

Nama Mahasiswa : Rahmadianty Pramesti

Nomor Registrasi : 1615151673

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 10 Agustus 2020

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Hapidin, M.Pd.**  
NIP. 19641206 199103 1 002

**Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19790416 200501 2 001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi Penelitian Survei**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Anggota) ****		26 Agustus 2020
Dra. Winda Gunarti, M.Pd. (Anggota) ****		26 Agustus 2020

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rahmadianty Pramesti  
No. Registrasi : 1615151673  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"PERSEPSI ORANG TUA TENTANG KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN (Penelitian Survei di Kelompok Bermain Wilayah Kelurahan Mekarjaya, Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok)"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Rahmadianty Pramesti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmadiany Pramesti  
NIM : 1615151673  
Fakultas/Prodi : FIP / P6 PAUD  
Alamat email : rahmadiany.p@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun  
( Penelitian Survei di Kelompok Bermain Wilayah Kelurahan Mekarjaya,  
Kecamatan Sukmajaya, Kota Depok )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta . 07 September 2020

Penulis

( Rahmadiany Pramesti )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi.

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Kedua, kepada Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan menyetujui skripsi peneliti.

Ketiga, kepada Dr. Hapidin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dari proses pengajuan judul sampai terselesainya penyusunan skripsi peneliti.

Keempat, kepada Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dari proses pengajuan judul sampai terselesainya penyusunan skripsi peneliti.

Kelima, kepada teman-teman PG PAUD 2015, khususnya teman-teman sekelompok dari mulai PKM dan PKL Fitri, Anggi, Adela, Ifat dan juga Adinda, Nisa, Nur dan Novia yang telah banyak memberikan bantuan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Lebih khusus lagi ucapan peneliti untuk orang tua tercinta, kakak dan keluarga yang telah memberikan semangat dan doa yang selalu dipanjatkan untuk peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan motivasi serta doa-doanya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mohon maaf jika ada kesalahan. Semoga skripsi ini bermanfaat, aamiin ya rabbal'alamiin.

Jakarta, 27 Mei 2020

Peneliti,

Rahmadianty Pramesti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	10
BAB II KERANGKA TEORETIK .....	12
A. Deskripsi Teoretik .....	12
1. Hakikat Persepsi Orang Tua .....	12
a. Pengertian Persepsi .....	12
b. Proses Terjadinya Persepsi .....	15
c. Pengertian Orang Tua .....	17
2. Hakikat Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun .....	19
a. Pengertian Kemandirian .....	19
b. Aspek-Aspek Kemandirian .....	22
c. Karakteristik Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun .....	27

d. Cara Orang Tua Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.....	32
3. Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun .....	36
B. Penelitian yang Relevan .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Tujuan Penelitian .....	41
1. Tujuan Umum .....	41
2. Tujuan Khusus.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian .....	43
D. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi .....	44
2. Sampel .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Definisi Konseptual.....	47
2. Definisi Operasional .....	48
3. Kisi – Kisi Instrumen .....	49
4. Pengujian Persyaratan Instrumen .....	51
a. Pengujian Validitas.....	51
b. Pengujian Reliabilitas.....	53
F. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data .....	56
1. Deskripsi Umum .....	56

2. Deskripsi Khusus.....	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
C. Keterbatasan Penelitian.....	107
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Implikasi.....	112
C. Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	42
Tabel 3.2	Daftar Nilai Skala Likert.....	47
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.....	49
Tabel 4.1	Data Persepsi Orang Tua Tentang Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun .....	57
Tabel 4.2	Pemerolehan Skor Keseluruhan Tiap Responden Pada Penelitian Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Anak Usia 4-5 .....	57
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.....	59
Tabel 4.4	Kategori Kelompok Skor Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.....	64
Tabel 4.5	Data Hasil Penelitian Indikator Memahami Makna Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.....	67
Tabel 4.6	Kategori Kelompok Skor Indikator Memahami Makna Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.....	68
Tabel 4.7	Data Hasil Penelitian Indikator Memahami Pentingnya Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.....	70
Tabel 4.8	Kategori Kelompok Skor Indikator Memahami Pentingnya Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun.....	70

Tabel 4.9	Data Hasil Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Memenuhi Kebutuhannya Sehari-hari.....	72
Tabel 4.10	Kategori Kelompok Skor Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Memenuhi Kebutuhannya Sehari-hari .....	73
Tabel 4.11	Data Hasil Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Berinteraksi dengan Orang lain dan Tidak Bergantung Pada Orang lain.....	75
Tabel 4.12	Kategori Kelompok Skor Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Berinteraksi dengan Orang lain dan Tidak Bergantung Pada Orang lain.....	76
Tabel 4.13	Data Hasil Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Mengelola Emosi Yang Dimilikinya .....	78
Tabel 4.14	Kategori Kelompok Skor Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Mengelola Emosi Yang Dimilikinya .....	79
Tabel 4.15	Data Hasil Indikator Mengartikan Kemampuan Anak untuk Mengatasi berbagai Masalah yang Dihadapi.....	81
Tabel 4.16	Kategori Kelompok Skor Indikator Mengartikan Kemampuan Anak untuk Mengatasi Berbagai Masalah yang Dihadapi ..	82
Tabel 4.17	Data Hasil Indikator Memberikan Kesempatan pada Anak untuk Melakukan Aktivasnnya Sendiri .....	84
Tabel 4.18	Kategori Kelompok Skor Indikator Memberikan Kesempatan pada Anak untuk Melakukan Aktivasnnya Sendiri .....	85
Tabel 4.19	Data Hasil Indikator Memberikan Bimbingan pada Anak Ketika Anak Melakukan Aktivasnya Sehari-hari .....	87

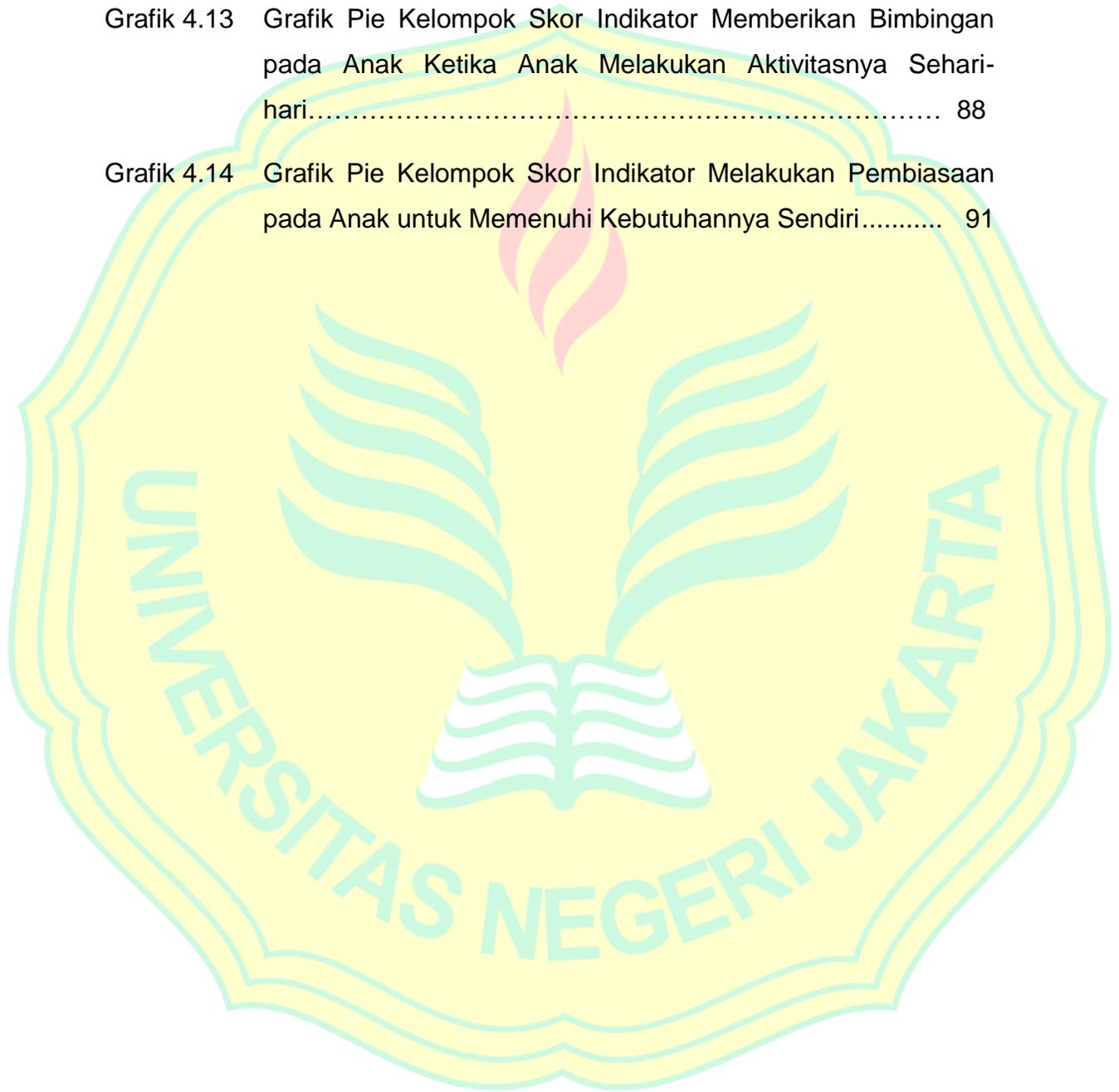
Tabel 4.20	Kategori Kelompok Skor Indikator Memberikan Bimbingan pada Anak Ketika Anak Melakukan Aktivitasnya Sehari-hari.....	88
Tabel 4.21	Data Hasil Indikator Melakukan Pembiasaan pada Anak untuk Memenuhi Kebutuhannya Sehari-hari .....	90
Tabel 4.22	Kategori Kelompok Skor Indikator Melakukan Pembiasaan pada Anak untuk Memenuhi Kebutuhannya Sehari-hari ....	90



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Pie Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Anak Usia 4-5.....	60
Grafik 4.2	Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Anak Usia 4-5.....	61
Grafik 4.3	Grafik Pie Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua .....	61
Grafik 4.4	Grafik Pie Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua... ..	62
Grafik 4.5	Grafik Pie Kelompok Skor Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Anak Usia 4-5.....	64
Grafik 4.6	Grafik Pie Kelompok Skor Indikator Memahami Makna Kemandirian Anak Usia 4-5.....	68
Grafik 4.7	Grafik Pie Kelompok Skor Indikator Memahami Pentingnya Kemandirian Anak Usia 4-5.....	71
Grafik 4.8	Grafik Pie Kelompok Skor Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Memenuhi Kebutuhannya Sehari-hari.....	73
Grafik 4.9	Grafik Pie Kelompok Skor Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Berinteraksi dengan Orang lain dan Tidak Bergantung Pada Orang lain.....	76
Grafik 4.10	Grafik Pie Kelompok Skor Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Mengelola Emosi Yang Dimilikinya .....	79
Grafik 4.11	Grafik Pie Kelompok Skor Indikator Mengartikan Kemampuan Anak untuk Mengatasi Berbagai Masalah yang Dihadapi ....	82

- Grafik 4.12 Grafik Pie Kelompok Skor Indikator Memberikan Kesempatan pada Anak untuk Melakukan Aktivitasnya Sendiri ..... 85
- Grafik 4.13 Grafik Pie Kelompok Skor Indikator Memberikan Bimbingan pada Anak Ketika Anak Melakukan Aktivitasnya Sehari-hari..... 88
- Grafik 4.14 Grafik Pie Kelompok Skor Indikator Melakukan Pembiasaan pada Anak untuk Memenuhi Kebutuhannya Sendiri..... 91



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Untuk Penulisan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Keterangan Tempat Uji Validitas
- Lampiran 3 Surat Keterangan Tempat Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Expert Judgement
- Lampiran 5 Catatan Wawancara Orang Tua
- Lampiran 6 Hasil Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen (Kisi-Kisi Instrumen Dan Angket)
- Lampiran 8 Data Hasil Penelitian Persepsi Orang Tua tentang Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun
- Lampiran 9 Data Perhitungan Indikator Memahami Makna Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun
- Lampiran 10 Data Perhitungan Indikator Memahami Pentingnya Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun
- Lampiran 11 Data Perhitungan Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Memenuhi Kebutuhannya Sehari-hari
- Lampiran 12 Data Perhitungan Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Berinteraksi dengan Orang lain dan Tidak Bergantung Pada Orang lain
- Lampiran 13 Data Perhitungan Indikator Mengartikan Kemampuan Anak Mengelola Emosi Yang Dimilikinya

Lampiran 14 Data Perhitungan Indikator Mengartikan Kemampuan Anak untuk Mengatasi berbagai Masalah yang Dihadapi

Lampiran 15 Data Perhitungan Indikator Memberikan Kesempatan pada Anak untuk Melakukan Aktivasnnya Sendiri

Lampiran 16 Data Perhitungan Indikator Memberikan Bimbingan pada Anak Ketika Anak Melakukan Aktivasnya Sehari-hari

Lampiran 17 Data Perhitungan Indikator Melakukan Pembiasaan pada Anak untuk Memenuhi Kebutuhannya Sendiri

