

**PENGEMBANGAN MEDIA ROTARE (RODA PUTAR
EDUKATIF) UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN
GERAK LOKOMOTOR DAN NON LOKOMOTOR ANAK
USIA 4 – 5 TAHUN**



Oleh :

Ludi Diana Ulfah

1615161597

Karya Inovatif

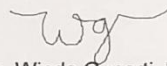
**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

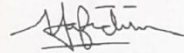
Judul : Pengembangan Media ROTARE (Roda Putar Edukatif) untuk Menstimulasi Kemampuan Gerak Lokomotor dan Non Lokomotor Anak Usia 4 – 5 Tahun
 Nama Mahasiswa : Ludi Diana Ulfah
 Nomor Registrasi : 1615161597
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian/Sidang Hasil Penelitian Skripsi :

Pembimbing I




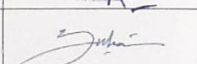

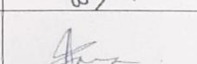
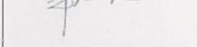
Dra. Winda Gunarti, M.Pd.
NIP. 197005262005012001

Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd.
NIP. 196412061991031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Hikmah, M.Pd, MM (Penguji)***		31 Agustus 2020
Lara Fridani, S.Psi., M.Psych, Ph.D (Penguji)***		25 Agustus 2020

Catatan :

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi

***Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA ROTARE (RODA PUTAR EDUKATIF) UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR DAN NON
LOKOMOTOR ANAK USIA 4 – 5 TAHUN**

Oleh :

LUDI DIANA ULFAH

1615161597

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan media ROTARE (Roda Putar Edukatif) untuk menstimulasi perkembangan motorik kasar dengan memfokuskan dua gerak dasar yaitu gerak lokomotor dan non lokomotor anak usia 4 -5 tahun. (2) Mengetahui keefektivan dari produk pengembangan media ROTARE (Roda Putar Edukati) dari segi ahli media dan ahli materi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan media ini adalah karya inovatif dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Responden pada penelitian pengembangan ini adalah ahli materi, ahli media serta anak usia 4-5 tahun berjumlah 6 orang anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan mengimplentasikan media yang digunakan pada anak usia 4-5 tahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ROTARE dikembangkan melalui lima tahapan yaitu : a) *Analysis*; b) *Design*; c) *Development*; d) *Implementation*; e) *Evaluation*. Media ROTARE sangat layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi dengan persentase sebesar 81.8% dan penilaian dari ahli media dengan persentase yang didapat sebesar 83.3%. Berdasarkan hasil uji coba *one to one* pada anak usia 4-5 tahun persentase yang didapat sebesar 97.4% dengan kesimpulan sangat baik.

Kata kunci : Media ROTARE (Roda Putar Edukatif), Gerak Locomotor, Gerak nonlokomotor, Anak Usia 4-5 Tahun

**DEVELOPMENT OF ROTARE MEDIA (RODA PUTAR EDUKATIF) TO
STIMULATE LOCOMOTOR AND NON-LOCOMOTOR MOVEMENT
ABILITIES FOR CHILDREN AGE 4 - 5 YEARS OLD**

LUDI DIANA ULFAH

1615161597

ABSTRACT

This research aims to: (1) Developing the ROTARE media (Roda Putar Edukatif) to stimulate gross motor development by focusing on two basic movements, namely locomotor and non-locomotor motion of children aged 4-5 years. (2) Knowing the effectiveness of the ROTARE media development product (Edukati Spin Wheel) in terms of media experts and material experts.

This research is a development research. The method used in this media development research is innovative work using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. Respondents in this developmental research were material experts, media experts and children aged 4-5 years totaling 6 children. Collecting data in this study of implementing the media used in children aged 4-5 years.

The results showed that the ROTARE media was developed in five stages, namely: a) Analysis; b) Design; c) Development; d) Implementation; e) Evaluation. ROTARE media is very feasible to use based on the assessment of material experts with a percentage of 81.8% and an assessment of media experts with a percentage obtained of 83.3%. Based on the results of one to one trials in children aged 4-5 years, the percentage obtained is 97.4% with very good conclusions.

Keywords : ROTARE Media (Educational Rotating Wheel), Locomotor Motion, Non-Locomotor Motion, Children aged 4-5 Years

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ludi Diana Ulfah
No. Registrasi : 1615161597
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Rotare (Roda Putar Edukatif) Untuk Menstimulasi Kemampuan Gerak Lokomotor dan Non Lokomotor Anak Usia 4 – 5 Tahun"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Mei-Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Ludi Diana Ulfah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ludi Diana Ulfah
NIM : 1615161597
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PE PAUD
Alamat email : dianaulfah7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan media Rotare (Roda Putar Edukatif) untuk menstimulasi
Kemampuan Gerak Lokomotor dan Non Lokomotor Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2020

Penulis

(Ludi Diana Ulfah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan penelitian pengembangan untuk skripsi sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi program Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Proposal ini, khususnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGPAUD UNJ.
4. Hikmah, M.Pd, selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PGPAUD UNJ.
5. Dra. Winda Gunarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, kesempatan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Dr. Hapidin selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Mama, Papa, Adik Firman dan Adik Fahmi yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penelitian ini.
8. Syahrul Ramadhan yang selalu memberikan dukungan, saran, dan mendampingi penulis selama proses penelitian ini.

9. Teman-teman Daebak (Alifah, Bilqis, Cut, Zhafira) yang sudah berjuang bersama untuk mendapatkan gelar sarjana, memberikan dukungan moral, memberi dukungan dalam suka maupun duka dan selalu mendampingi penulis selama proses penelitian ini.
10. Teman-teman Yashredi (Yasmin, Shifa dan Regita) yang sudah memberikan dukungan, dan membantu penulis selama penelitian
11. Teman-teman mahasiswa program studi PGPAUD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat.
12. Staff dan pegawai program studi PGPAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
13. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata peneliti berharap semoga Proposal Penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, April 2020

Ludi Diana Ulfah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. indentifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Fokus Pengembangan.....	11
E. Kegunaan Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Media Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	17
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	20
4. Media ROTARE (Roda Putar Edukatif).....	24
B. Kajian Motorik.....	27
1. Pengertian Motorik.....	27
2. Pengertian Motorik Kasar.....	33

3. Karakteristik Motorik Kasar 4-5 Tahun.....	38
4. Manfaat Motorik Kasar Bagi Anak.....	41
5. Gerak Lokomotor.....	43
6. Gerak Non Lokomotor.....	48
C. Kajian Penelitian Relevan.....	49

BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....53

A. Strategi Pengembangan.....	53
1. Tujuan.....	53
2. Metode.....	54
3. Responden.....	54
4. Instrumen.....	56
B. Prosedur Pengembangan.....	61
1. Analysis.....	62
2. Design.....	64
3. Development.....	70
4. Implementation.....	78
5. Evaluation.....	79
C. Teknik Evaluasi.....	84
D. Teknik Analisis Data.....	85

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....89

A. Deskripsi Produk.....	89
1. Nama Produk.....	89
2. Materi Produk.....	89
B. Karakteristik Produk.....	91
C. Prosedur Pengembangan Produk.....	95
1. Analysis.....	95
2. Design.....	96
3. Development.....	102
4. Implementation.....	105
5. Evaluation.....	106
D. Implementasi.....	110
E. Hasil Pengembangan.....	111
1. Hasil Uji Coba Ahli (Expert Review).....	112

2. Hasil Uji Coba Anak.....	115
F. Pemanfaatan Produk.....	125

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....127

A. KESIMPULAN.....	127
B. IMPLIKASI.....	128
C. SARAN.....	129

DAFTAR PUSTAKA.....131

LAMPIRAN.....136



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Model Pengembangan ADDIE	61
Gambar 3. 2 Desain Model ROTARE	69
Gambar 3. 3 Hasil Media ROTARE	77
Gambar 4. 1 Materi Media ROTARE	91
Gambar 4. 2 Desain Model ROTARE	101
Gambar 4. 3 Rancangan Cover Buku Pedoman.....	102
Gambar 4. 4 Buku Pedoman Kegiatan	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penilaian Skala Likert.....	57
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	58
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	58
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Penilaian untuk Pengguna.....	60
Tabel 3. 5 Sketsa Pembuatan Media ROTARE	65
Tabel 3. 6 Keterangan Gambar Medi ROTARE	71
Tabel 3. 7 Rangkuman Kegiatan Prosedur Pengembangan.....	80
Tabel 3. 8 Kriteria Skor Penilaian.....	87
Tabel 4. 1 Media ROTARE dapat Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	92
Tabel 4. 2 Sketsa Pembuatan Media ROTARE	97
Tabel 4. 3 Pengembangan Media ROTARE	103
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	107
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	108
Tabel 4. 6 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak.....	109
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	112
Tabel 4. 8 Saran dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	113
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi.....	114
Tabel 4. 10 Saran dari Ahli Media Beserta Tindak Lanjut	115
Tabel 4. 11 Daftar Inisial Anak Pada Uji Coba Media ROTARE	116
Tabel 4. 12 Dokumentasi Uji Coba Pada Anak.....	118
Tabel 4. 13 Instrumen Penilaian Uji Coba Produk Pada Anak Usia 4-5 Tahun (One to One)	123
Tabel 4. 14 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak.....	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Design Rancangan Karya Inovatif.....	137
Lampiran 2 Hasil Karya Inovatif	142
Lampiran 3 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

