

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA LINGKUNGAN  
RUMAHKU (DILIKU) UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN  
BERCERITA ANAK USIA 4 - 6 TAHUN**



Oleh :

**VIKA RAMADHIANA**

1615154373

**KARYA INOVATIF**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA LINGKUNGAN RUMAHKU (DILIKU)  
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN BER CERITA ANAK USIA 4 – 6  
TAHUN**

(2020)

**Vika Ramadhiana**

**ABSTRAK**

Pengembangan karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) untuk menstimulasi kemampuan bercerita anak usia 4 – 6 tahun. Metode yang digunakan adalah karya inovatif dengan menggunakan model penelitian pengembangan ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah instrument kuesioner untuk ahli materi dan ahli media, dan anak dengan menggunakan teknik rating scale. Produk yang dihasilkan adalah media Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) untuk menstimulasi kemampuan bercerita anak. Penilaian oleh ahli menggunakan instrument kuesioner. Ujicoba dilakukan melibatkan 6 orang anak di PAUD KEMUNING II Karawang Kulon, Karawang. Hasil instrument penilaian menunjukkan bahwa presentase hasil penilaian untuk ahli materi adalah **3,28** dan untuk hasil penilaian ahli media adalah **3,3**. Sedangkan untuk hasil ujicoba dengan anak menghasilkan hasil sebesar **2,4** dan **2,8** untuk anak usia 4 – 5 tahun sedangkan **2,75** dan **2,25** untuk anak usia 5 – 6 tahun. Berdasarkan keseluruhan hasil penilaian dan ujicoba menunjukkan bahwa pengembangan media Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) dapat menstimulasi kemampuan bercerita anak usia 4 – 6 tahun. Oleh sebab itu, guru perlu menggunakan berbagai variasi media pembelajaran yang sesuai dengan usia anak sehingga dapat menstimulasi aspek-aspek perkembangan anak.

Kata Kunci : Kemampuan Bercerita, Media DILIKU, Penelitian Karya Inovatif

# DIORAMA LINGKUNGAN RUMAHKU'S (DILIKU) MEDIA DEVELOPMENT TO STIMULATE CHILDREN'S STORYTELLING ABILITIES FOR 4 – 6 YEARS OLD

(2020)

Vika Ramadhiana

## ABSTRACT

*The development of this innovative work aims to develop a Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) media to stimulate the storytelling abilities of children beginning 4 – 6 years old. The method used is an innovative work using the ADDIE development research. The instrument used was a questionnaire instrument for material expert and media expert, and children used the Likert scale assessment technique. The product that is produced in this research is the Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) media to stimulate the storytelling abilities of children beginning 4 – 6 years old. Expert assessment is carried out using a questionnaire instrument on media expert and material expert. The trial was carried out by testing on 6 children at PAUD KEMUNING II Karawang Kulon, Karawang. The result of the assessment instrument indicate that result for material expert is **3,28** and the result of assessment for media expert are 3,3. Whereas the result of trials for children 4 – 6 years is **2,4** and **2,8** for children 4 – 5 years old and **2,75** and **2,25** for children 5 – 6 years old. Based on the everall result of the assessment and trial, it was shown that the development of Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) media could stimulate the storytelling abilities of children 4 – 6 years old. Therefore, the teacher needs to use a variety of learning media that are appropriate for child's age so that they can stimulate aspects of child's development.*

*Keywords : Storytelling abilities, Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) media*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG  
SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) untuk Menstimulasi Kemampuan Bercerita Anak usia 4 – 6 Tahun (Penelitian Karya Inovatif di PAUD KEMUNING II KARAWANG)

Nama Mahasiswa : Vika Ramadhiana

Nomor Registrasi : 1615154373

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 24 Agustus 2020

Pembimbing I



Eriva Syamsiatin, S.Pd., M.Si  
NIP. 19790416200501001

Pembimbing II

Dr. Sofia Hartati, M.Si  
NIP. 196204221998032001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji I)****		31 Agustus 2020
Niken Pratiwi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		01 September 2020

Catatan:

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Pembantu Dekan I
- \*\*\* : Ketua Jurusan Program Studi
- \*\*\*\* : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Vika Ramadhiana

No.Registrasi : 1615154373

Jurusan Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi karya inovatif yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) untuk Menstimulasi Kemampuan Bercerita Anak usia 4 – 6 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan selesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 08 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a green 6000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', 'TGL', '4D0AEAHF59776140', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'. A small 'G' is written to the right of the stamp.

(Vika Ramadhiana)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VIKA RAMADHIANA  
NIM : 1615154373  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG PAUD  
Alamat email : vikaramadhiana718@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU)  
untuk Menstimulasi Kemampuan Bercerita Anak Usia 4-6 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 September 2020

Penulis

( Vika. Ramadhiana )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Diorama Lingkungan Rumahku (DILIKU) untuk Menstimulasi Kemampuan Bercerita Anak usia 4 – 6 tahun” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang membimbing kita menuju jalan pencerahan.

Tentunya untuk membuat skripsi ini selain melalui pengamatan langsung, penyelesaian skripsi ini tidaklah akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sofia Hartati M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Ibu Eriva Syamsiatin S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan dari awal pembuatan skripsi dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr.Sri Wulan M.Si., selaku ahli media dalam pengembangan media yang telah memberikan masukan kepada peneliti agar media yang dikembangkan menjadi media yang sesuai untuk anak.
5. Ibu Azizah Muis S.Pd., M.Pd., selaku ahli materi dalam pengembangan media yang telah memberikan masukan kepada peneliti demi kesempurnaan isi materi yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Ibunda Munawaroh yang telah memberikan dukungan yang tiada hentinya baik moral dan materi kepada peneliti demi kesuksesan dalam menempuh gelar Sarjana.
7. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti untuk kesuksesan menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan serta semangat yang luar biasa.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan. Serta akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,

Vika Ramadhiana



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Fokus Pengembangan .....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. KAJIAN MEDIA PEMBELAJARAN.....	12
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	12
b. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	13
c. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	15
B. KAJIAN DIORAMA.....	16
a. Pengertian Media Diorama.....	16
b. Pengertian Media DILIKU.....	18
c. Cara Memainkan DILIKU .....	20
d. Langkah Bermain DILIKU.....	21
e. Karakteristik Media DILIKU .....	22
f. Tujuan Pembelajaran .....	23
C. KAJIAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK USIA 4 – 6 TAHUN.....	24
a. Pengertian Kemampuan Bercerita .....	24
b. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4 – 6 tahun .....	27
c. Karakteristik Kemampuan Bercerita anak usia 4 – 6 tahun.....	33
D. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN .....	37

BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN .....	44
A. STRATEGI PENGEMBANGAN.....	44
a. Tujuan Pengembangan .....	44
b. Metode Pengembangan .....	44
c. Responden.....	51
d. Instrumen .....	52
B. PROSEDUR PENGEMBANGAN .....	54
C. TEKNIK EVALUASI.....	70
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....	74
A. NAMA PRODUK .....	74
B. KARAKTERISTIK PRODUK.....	75
C. PROSEDUR PEMANFAATAN PRODUK.....	77
D. HASIL UJICOBA PRODUK.....	91
E. KETERBATASAN PENGEMBANGAN .....	99
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....	104
A. KESIMPULAN .....	104
B. IMPLIKASI.....	102
C. SARAN.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat dan Bahan DIMAKU.....	56
Tabel 3.2 Tahap Produksi Media DIMAKU.....	57
Tabel 3.3 Miniatur Pelengkap.....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Instrumen Anak 4-5 tahun .....	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Instrumen Anak 5-6 tahun .....	67
Tabel 3.8 Kriteria Skor Skor Penilaian .....	70
Tabel 3.9 Wawancara untuk Anak .....	71
Tabel 4.1 Tahap Produksi Media DILIKU.....	83
Tabel 4.2 Hasil ujicoba Anak usia 4 – 5 tahun .....	97
Tabel 4.3 Hasil ujicoba anak usia 5 – 6 tahun.....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sketsa Media DILIKU .....	54
Gambar 3.2 Sketsa Ukuran DILIKU .....	54
Gambar 4.1 Media Diorama Lingkungan Rumahku .....	72
Gambar 4.2 Alat dan Bahan DILIKU .....	73
Gambar 4.3 Media DILIKU ketika dibuka .....	74
Gambar 4.4 Bagan Alur Produk .....	78
Gambar 4.5 Sketsa Media DILIKU .....	81
Gambar 4.6 Sketsa Ukuran Media DILIKU .....	81
Gambar 4.7 Sketsa cover media DILIKU .....	82
Gambar 4.8 : Grafik Hasil ujicoba Ahli Media .....	93
Gambar 4.9 : Grafik Hasil ujicoba Ahli Materi .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Rencana Pembelajaran Harian

LAMPIRAN 2 : Catatan Lapangan

LAMPIRAN 3 : Dokumentasi (Foto)

LAMPIRAN 4 : Sintesa

LAMPIRAN 5 : Instrumen Penilaian Anak

LAMPIRAN 6 : Instrumen Penilaian Ahli

LAMPIRAN 7 : Gambar untuk Kantong Miniatur

LAMPIRAN 8 : Buku Pedoman

LAMPIRAN 9 : Hasil Penilaian Anak

LAMPIRAN 10 : Hasil Penilaian Anak

