

**MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN
MASYARAKAT (HUSEMAS) DALAM MENINGKATKAN
KERJASAMA DENGAN DUNIA USAHA/DUNIA INDUSTRI
DI SMK TARUNA BHAKTI KOTA DEPOK**



**LAILA SABILA RAHMADHANTY
1445160149**

Data untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**MANAJEMEN HUSEMAS DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA
DENGAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI DI SMK TARUNA
BHAKTI KOTA DEPOK
(2020)**

LAILA SABILA RAHMADHANTY

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen Hubungan sekolah dengan masyarakat (Husemas) dalam Menjalinkan Kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) di SMK Taruna Bhakti Kota Depok. Penelitian memfokuskan pada analisis kebutuhan kerjasama, proses kualifikasi dan kesepakatan dan bentuk kerjasama DUDI. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dengan informan terdiri dari: Wakil Kepala Sekolah Hubungan Industri, Kepala Sekolah, Kepala Program, Peserta Didik dan Alumni. Hasil penelitian menggambarkan : (1) Analisis kebutuhan dari kerjasama menentukan tujuan dari hasil evaluasi tahunan, kemudian ditentukan target, strategi yang akan dijadikan rujukan Wakil Kepala Sekolah Hubungan Industri untuk menjalin kerjasama. Untuk melaksanakan perencanaan tersebut membutuhkan anggaran yang berasal dari anggaran tahunan sekolah; (2) Proses kualifikasi dan kesepakatan antara Hubungan Industri dengan perusahaan, sekolah menentukan kriteria perusahaan yang akan dipilih. Kemudian, merujuk seluruh kegiatan administratif kepada perusahaan. Jika terjadi kesepakatan maka perjanjian kedua pihak tertulis dalam MoU;(3) Pelaksanaan dan tindak lanjut kerjasama yang terjalin antara antara Waka Hubin SMK Taruna Bhakti Kota Depok dengan DUDI diantaranya *Teaching Factory*, *Prakerin*, *Rekrutmen Lulusan*, *Sinkronisasi Kurikulum*, *Workshop*, *Guru Tamu*, *Kunjungan Industri*, *Transformasi Teknologi Industri ke Sekolah*, *Product Branding* dan *Kewirausahaan*.

Kata Kunci: Analisis Kebutuhan Kerjasama, Kualifikasi dan Kesepakatan DUDI, Bentuk Kerjasama DUDI

**MANAGEMENT OF SCHOOL PUBLIC RELATIONS IN IMPROVING
COOPERATION WITH BUSINESS AND INDUSTRIAL WORLD AT
SMK TARUNA BHAKTI**

(2020)

LAILA SABILA RAHMADHANTY

ABSTRACT

This research aims to describe Management of School Public Relations in Improving Cooperation with the Business World / Industrial World (DU / DI) in SMK Taruna Bhakti. Research focuses on analysis of cooperation needs, qualification processes and agreements and forms of Industrial cooperation. The research uses descriptive methods, using interviews, observation, and documentation studies. With the informant consist of: Vice principal of Industrial relations, school principal, head of Program, students and Alumni. The results of the study illustrate: (1) analysis of the needs of cooperation determines the objectives of the annual evaluation, then determined the target, the strategy to be referred as the deputy head of the School of Industry relations to establish cooperation. To implement such planning requires a budget that comes from the school's annual budget; (2) The qualification process and agreement between industrial relations and the company, the school determines the criteria of the company to be selected. Then, refer all administrative activities to the company. In case of agreement then the agreement of the two parties written in the MoU;(3) The form of cooperation that interwoven between the deputy School of Industry relations SMK Taruna Bhakti Kota Depok with the business world/industrial world including Teaching Factory, Student Internship, recruitment graduates, synchronization curriculum, workshops, guest teachers, industry visits, transforming industry technology into schools, Product Branding and entrepreneurship.

Keywords: Analysis of Cooperation Needs, Industrial Qualification and Agreement, Industrial Cooperation



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILA SABILA RAHMADHANTY
NIM : 1495160149
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : lailasabila98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN HUBUNGAN SEKOLAH DENGAN MASYARAKAT (HUSEMAS)
DALAM MENINGKATKAN KERJASAMA DENGAN DUNIA USAHA / DUNIA
INDUSTRI DI SMK TARUNA BHAKTI KOTA DEPOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2020

Penulis

(Laila Sabila R.)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Laila Sabila Rahmadhanty

No. Registrasi : 1445160149

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Husemas dalam Meningkatkan Kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri di SMK Taruna Bhakti Kota Depok**" adalah sebagai berikut :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2020 – Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Depok, Juli 2020

Yang membuat pernyataan

Laila Sab:



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Husemas dalam Meningkatkan Kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri di SMK Taruna Bhakti Kota Depok

Nama Mahasiswa : Laila Sabila Rahmadhanty
NIM : 1445160149
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 12 Agustus 2020

Pembimbing I






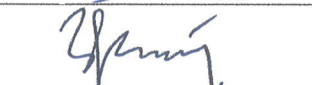

Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd
NIP. 19611016.198703.2.002
Tanggal: 18/08/2020

Pembimbing II



Dr. Sugiarto, M.A
NIP. 19630905.199002.1.002
Tanggal: 18/08/2020

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab)*		28 - 8 - 20
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		28 - 8 - 20
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M. Pd (Ketua Penguji) ***		17/08/2020
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M (Anggota I)****		17/08/2020
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota II)****		16/08/2020

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atasrahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (Husemas) dalam Meningkatkan Kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri di SMK Negeri 1 Depok dan SMK Taruna Bhakti Kota Depok”**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama

proses penyusunan skripsi serta mengajarkan cara beretika dengan penuh kesabaran.

4. Dr. Sugiarto, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing penuh kesabaran dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Orangtua serta kerabat terdekat terutama sepupu tercinta Rahma Laili, Pia, Syifa, Icha, Fitriani Efendi dan Cucu Sani yang telah mendukung dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat tercinta yaitu, Nabila, Virna, Galuh, Zahara, Clara, Suci, dan Kai yang menginspirasi serta memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Tanzela, Bapak Ramadin Tarigan, Bapak Aslul , Bapak Puguh dan Bapak Security SMK Taruna Bhakti Kota Depok senantiasa menerima peneliti dengan baik dan meluangkan waktunya untuk peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini atas bantuan Bapak.
8. Peserta didik dan Lulusan SMK Taruna Bhakti Kota yang telah membantu penulis memenuhi data untuk penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016, terutama Nisa dan Audi, Indah, Fira, Fathin, Aisyah, Wafi dan Karnina. Dan teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu, Tiara, Shinta, Nurhidayah dan Nia yang

telah meluangkan waktu dan saling memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

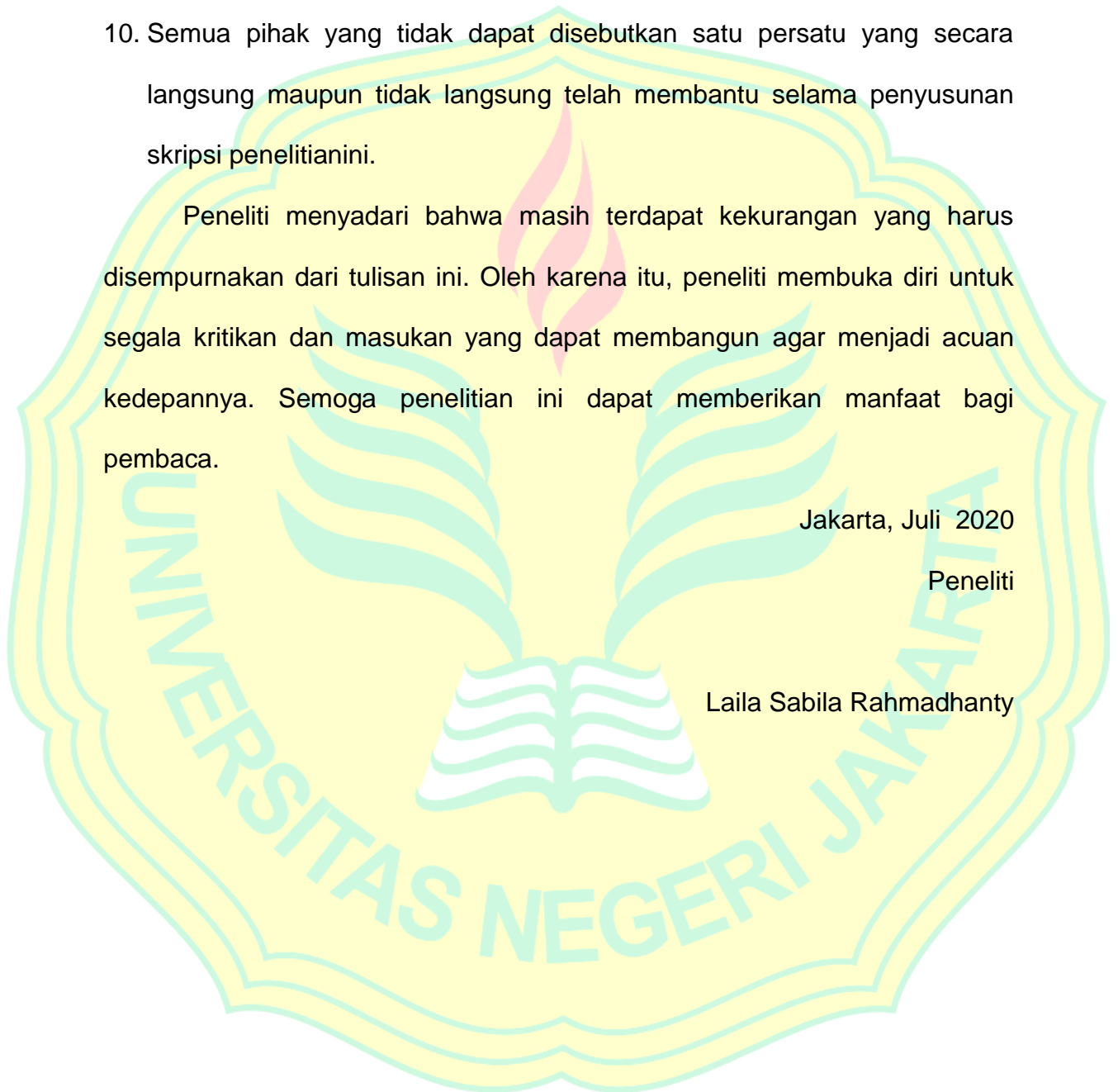
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari tulisan ini. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun agar menjadi acuan kedepannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti

Laila Sabila Rahmadhanty



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat (Husemas). 12	
1. Konsep Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	13
2. Prinsip Hubungan Kerjasama Pendidikan.....	17
3. Tujuan Hubungan Kerjasama.....	21
B. Dunia Usaha dan Dunia Industri	28
1. DU/DI dalam Eksistensi Sekolah.....	28
2. Tujuan Dunia Usaha dan Dunia Industri	31
3. Proses Kerjasama dengan DU/DI	32
4. Bentuk Kerjasama DU/DI.....	36
5. Faktor yang Mempengaruhi Hubungan dengan DU/DI.....	41
C. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	51

F. Analisis Data.....	53
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Data.....	57
1. Gambaran Umum SMK Taruna Bhakti Kota Depok.....	57
3. Analisis Kebutuhan Kerjasama DUDI.....	63
4. Proses Kualifikasi dan Kesepakatan DUDI.....	66
5. Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Kegiatan Kerjasama	71
B. Temuan.....	75
C. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93
Daftar Pustaka.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 50

Tabel 3.2 Daftar Informan Kunci dan Informan Pendukung..... 52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Posisi Humas pada organisasi sekolah	16
Gambar 2.2 Proses Program HUMAS.....	33
Gambar 2.3 Proses Partisipasi Eksternal.....	34
Gambar 3.1 Analisis data model Miles Huberman	53
Gambar 4.1 Struktur Husemas SMK Taruna Bhakti Kota Depok	62
Gambar 4.3 Skema Analisis Kebutuhan Kerjasama Waka Hubin dengan DUDI	69
Gambar 4.4 Skema Proses Kualifikasi dan Kesepakatan	73
Gambar 4.5 Skema Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Kerjasama DUDI SMK Taruna Bhakti Kota Depok	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	97
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen	100
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	101
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	104
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	105
Lampiran 6 Catatan Lapangan	106
Lampiran 7 Hasil Wawancara	116
Lampiran 8 Klasifikasi Data	140
Lampiran 9 Reduksi Data	181
Lampiran 10 Surat Perizinan Penelitian.....	197
Lampiran 11 MoU SMK Taruna Bhakti Kota Depok.....	198
Lampiran 12 Struktur Organisasi	199
Lampiran 13 Ruang Unit Produksi	200
Lampiran 14 <i>Website</i> dan Media Sosial	201
Lampiran 15 Kegiatan Peserta Didik	202
Lampiran 16 Data Prakerin SMK Taruna Bhakti	203
Lampiran 17 Lulusan SMK.....	225
Lampiran 18 Lingkungan SMK Taruna Bhakti Kota Depok.....	235
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	237