

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN
KAUS KAKI DAN SEPATU
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Oleh :

ISNAINI RIZKA FEBRIYANTI

1615153355

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN KAUS KAKI
DAN SEPATU ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Karya Inovatif)
(2020)**

Isnaini Rizka Febriyanti

ABSTRAK

Pengembangan karya inovatif ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk baru berupa Video Interaktif dengan harapan dapat membantu meningkatkan keterampilan menggunakan kaus kaki dan sepatu anak usia dini khususnya anak dengan rentang usia 5-6 tahun. Model pengembangan yang digunakan oleh peneliti adalah model pengembangan ADDIE, sesuai dengan namanya peneliti telah melakukan lima tahapan yakni, *Analysis* (analisis), *Desain* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implement* (implikasi), dan *Evaluate* (evaluasi). Teknik evaluasi formatif berupa angket atau instrumen, para ahli akan mengisi instrumen penilaian menggunakan skala likert dengan kategori penilaian 1-4. Hasil penilaian dari ahli materi didapatkan dengan skor angka 3.75 dari 4 dengan kategori penilaian sangat layak. Sedangkan untuk hasil penilaian dari ahli media didapatkan dengan skor angka 3.8 dari 4 dengan kategori penilaian sangat layak.

Kata Kunci : Video Interaktif, Keterampilan Hidup, Menggunakan Kaus Kaki dan Sepatu, Anak Usia 5-6 Tahun

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO
TO IMPROVE SKILLS USING SOCK AND SHOES CHILDREAN AGED 5-6
YEARS
(Inovative Work)
(2020)**

Isnaini Rizka Febriyanti

ABSTRACT

This development of innovative work aims to produce new product in the form of Interactive Video in hopes to improve skills using sock and shoes in early childhood especially for children with the range of age from 5-6 years. The development model that is used by researchers is ADDIE development model, namely Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluate. Formative evaluation techniques are in the form of questionnaires or instrument, experts will fill out questionnaires using Likert Scale with assessment categories Of 1-4. The results of assessment from material experts have obtained a score 3.75 from 4 with a very feasible rating category. As for the results of the assessment from media experts, the evaluation have obtained a score 3.8 from 4 with a very feasible rating category.

Keywords : *Interactive Video, Life Skill, Using Sock and Shoes, Children Aged 5-6 Years*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Video Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Kaus Kaki dan Sepatu Anak Usia 5-6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Isnaini Rizka Febriyanti
 Nomor Regritasi : 1615153355
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : Jum'at, 8 Mei 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

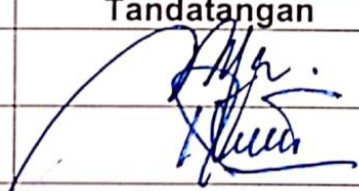
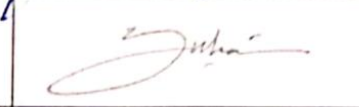
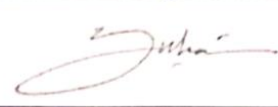
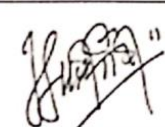
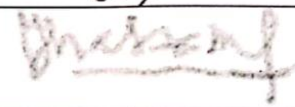


Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
 NIP. 196607161990032001



Dr. Sofia Hartati, M.Si
 NIP. 196204221998032001

Panitia Ujian Sidang Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Hikmah, MM, M.Pd (Anggota)****		
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		03 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Isnaini Rizka Febriyanti
No. Registrasi : 1615153355
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Video Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Kaus Kaki dan Sepatu Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Isnaini Rizka Febriyanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isnaini Rizka Febriyanti
NIM : 1615153355
Fakultas/Prodi : Fip / PG - PAUD
Alamat email : isnainirf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Video
Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Menggun-
akan Kaus Kaki dan Sepatu Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2020

Penulis

(Isnaini Rizka.F.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa tercurahkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Karya Inovatif dengan judul Pengembangan Media Video Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Kaus Kaki dan Sepatu Anak Usia 5-6 tahun dengan sangat baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Shalallahu Alaihi Wassalaam dan semoga kita termasuk dalam lindungan Allah SWT.

Karya Inovatif ini tidak akan terwujud tanpa bantuan pihak-pihak yang telah memberikan kami masukan dan arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi untuk dapat optimis dalam bekerja keras dan menghasilkan sesuatu yang lebih baik kedepannya. Dalam kesempatan ini, saya selaku Mahasiswa program studi Pendidikan Anak Usia Dini ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, memberikan masukan dan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan dan menyelesaikan karya inovatif ini;
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr.Yuliani Nurani, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan dosen pembimbing yang telah

membimbing, memberikan masukan dan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan dan menyelesaikan Karya Inovatif dengan judul Pengembangan Media Video Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Kaus Kaki dan Sepatu Anak Usia 5-6 tahun;

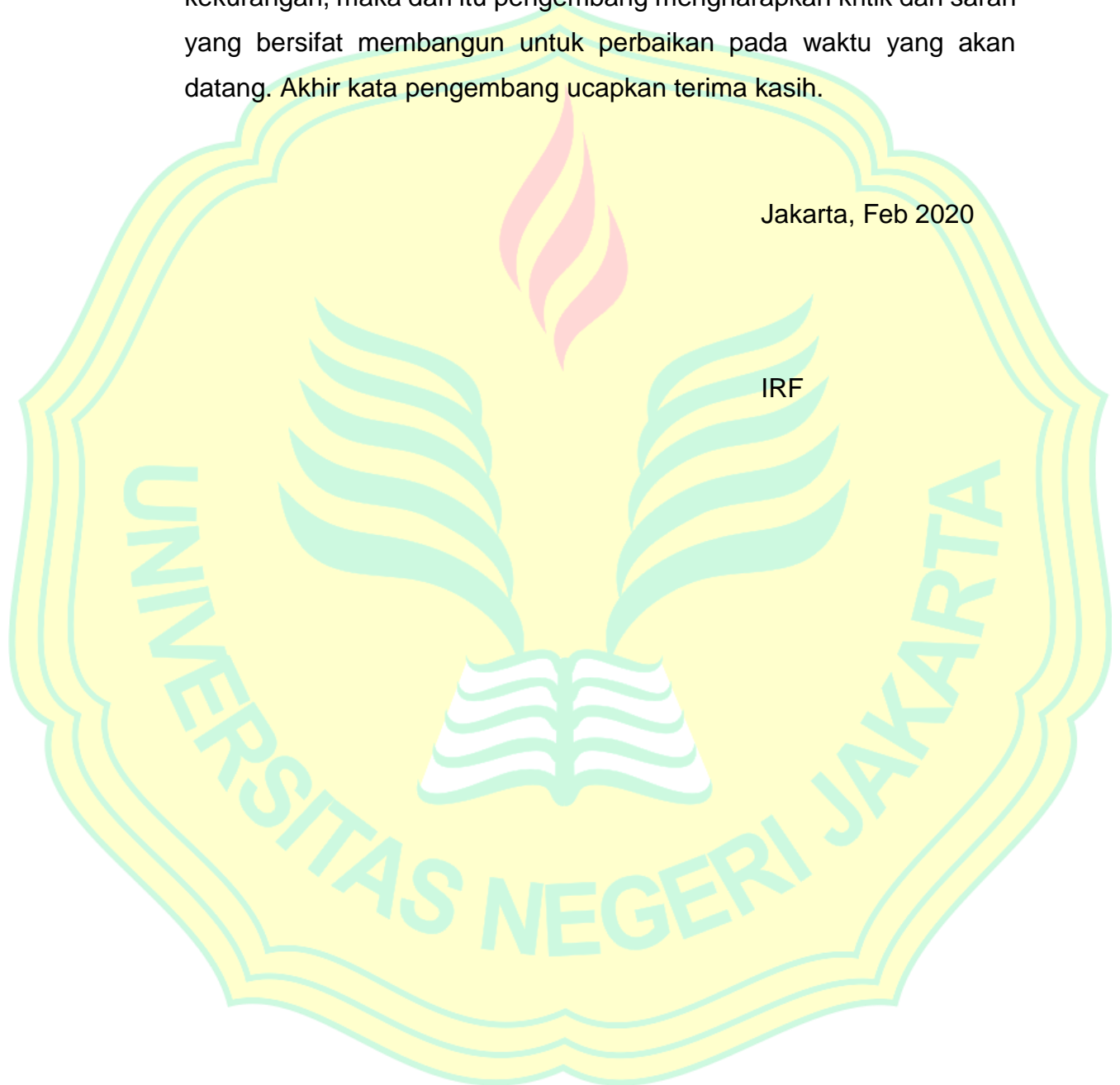
4. Hikmah, MM, M.Pd selaku koordinator Penyelesaian Studi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta dosen *expert judgment* dalam menilai instrumen kelayakan produk;
5. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti, khususnya kepada Dra. Winda Gunarti yang telah berkenan menjadi *expert judgment* dalam menilai instrumen kelayakan produk;
6. Orangtua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, serta bantuan baik secara moral, material maupun spiritual kepada pengembang.
7. Kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penyusunan karya inovatif yang tidak dapat pengembang sebutkan satu persatu.

Karya inovatif ini disusun untuk memenuhi persyaratan penyelesaian studi. Semoga karya inovatif ini berguna bagi para pembaca dan khususnya untuk program studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini. Pengembang menyadari bahwa dalam proses penyusunan karya inovatif ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu pengembang mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan pada waktu yang akan datang. Akhir kata pengembang ucapkan terima kasih.

Jakarta, Feb 2020

IRF



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Ruang Lingkup.....	5
D. Fokus Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Fokus Pengembangan.....	7
1. Keterampilan Hidup Anak Usia Dini.....	7
a. Pengertian Keterampilan Hidup Anak Usia Dini.....	7

b. Jenis Keterampilan Hidup Anak Usia Dini.....	8
c. Tujuan dan Manfaat Keterampilan Hidup Anak Usia Dini...	10
d. Keterampilan Vokasional Anak Usia Dini.....	11
2. Karakteristik Perkembangan Keterampilan Berpakaian pada Anak Usia 5-6 Tahun	14
3. Keterampilan Menggunakan Kaus Kaki dan Sepatu.....	16
a. Keterampilan Menolong Diri Sendiri untuk Anak Usia Dini.	16
b. Tujuan dan Manfaat Menggunakan Kaus Kaki dan Sepatu.	21
c. Tahapan Menggunakan Kaus Kaki dan Sepatu.....	22
4. Media Video Interaktif.....	25
a. Pengertian Video Interaktif.....	25
b. Tujuan dan Manfaat Video Interaktif.....	27
c. Prosedur Pengembangan Video Interaktif.....	28
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	35
A. Strategi Pengembangan.....	35
1. Tujuan.....	35
2. Metode.....	35
3. Responden	36
4. Instrumen	36
B. Prosedur Pengembangan.....	40

C. Teknik Evaluasi.....	43
-------------------------	----

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN..... 46

A. Nama Produk	46
----------------------	----

B. Karakteristik Produk	46
-------------------------------	----

C. Prosedur Pengembangan Produk	47
---------------------------------------	----

1. <i>Analyze</i>	47
-------------------------	----

2. <i>Design</i>	48
------------------------	----

3. <i>Develop</i>	51
-------------------------	----

4. <i>Implementation</i>	55
--------------------------------	----

5. <i>Evaluate</i>	55
--------------------------	----

D. Prosedur Pemanfaatan Produk	75
--------------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..... 76

A. Kesimpulan	76
---------------------	----

B. Implikasi	76
--------------------	----

C. Saran	77
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA..... 78

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi	39
Tabel 3.3 Kategori Penilaian	44
Tabel 4.1 Langkah-Langkah Pembuatan Video Interaktif	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Ahli Media	56
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> Setelah Evaluasi Oleh Ahli Media	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Ahli Materi	60
Tabel 4.5 <i>Storyboard</i> Setelah Evaluasi Oleh Ahli Materi	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sepatu Berperekat	22
Gambar 3.2 Sepatu Bergesper	23
Gambar 3.3 Sepatu Bertali	24
Gambar 4.1 Desain Awal Storyboard	50



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain Model Pengembangan ADDIE	22
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Karya Inovatif

Lampiran 2. *Expert Judgment* Ahli Media

Lampiran 3. *Expert Judgment* Ahli Materi

Lampiran 4. Instrumen Uji Coba Guru

Lampiran 5. Instrumen Wawancara Anak Usia 5-6 Tahun

Lampiran 6. Dokumentasi Uji Coba

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

