

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS BERBASIS WEB DALAM
MEMPERKUAT IDENTITAS PROFESIONAL GURU DI SD N
PISANGAN TIMUR 11 JAKARTA TIMUR DAN SD ISLAM
AT-TAUBAH PULO MAS JAKARTA TIMUR**



Oleh :

GABRIELLA AYU SINGGYA PRAMESINTA

1445160006

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS BERBASIS WEB DALAM
MEMPERKUAT IDENTITAS PROFESIONAL GURU DI SDN PISANGAN
TIMUR 11 JAKARTA TIMUR DAN SD ISLAM AT-TAUBAH PULO MAS
JAKARTA TIMUR
(2020)**

Gabriella Ayu Singgya P.

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur dan SD Islam AT-Taubah Jakarta Timur, yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan supervisi klinis berbasis web dalam memperkuat identitas profesional guru. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2020 hingga Juli 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, studi dokumentasi, dan studi pengamatan. Sumber data dari penelitian ini yaitu: Koordinator pengawas wilayah binaan I sebagai key informant dan beberapa informan pendukung antara lain pengawas wilayah binaan III dan 3 guru pengguna supervisi klinis berbasis web di SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur dan SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur. Hasil penelitian dari penelitian ini adalah berdasarkan kajian konsep model supervisi klinis yang dikemukakan Rugaiyah meliputi lima tahap, yaitu (1) persiapan; (2) observasi; (3) analisis mandiri; (4) analisis kolaboratif; (5) konferensi feedback. Kelima tahapan pelaksanaan supervisi klinis menggunakan bantuan teknologi dan informasi. Kegiatan supervisi klinis berbasis web dalam dapat dijadikan akses komunikasi guru dengan pengawas untuk melakukan evaluasi dan pembinaan guru. Pelaksanaan supervisi klinis berbasis web di SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur dan SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur memberikan kemudahan untuk guru melakukan introspeksi atau evaluasi diri terkait cara guru dalam menyampaikan materi pelajaran, mengetahui dengan mudah kelebihan dan kekurangan guru dalam menyampaikan materi sehingga bisa mempertahankan apa yang sudah baik dan apa yang perlu ditingkatkan, melihat bagaimana peserta didik selama mengikuti pembelajaran, mendapatkan akar atau latar belakang dari permasalahan peserta didik dan solusi pengelolaan yang terbaik bagi masing-masing peserta didik, dan mempermudah guru untuk melakukan peningkatan dalam persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Maka, supervisi klinis berbasis web berkontribusi dalam memperkuat identitas profesional seorang guru dalam menjalankan profesinya sebagai seorang pendidik profesional.

Kata kunci : Supervisi Klinis, Identitas Profesional Guru

**IMPLEMENTATION OF WEB-BASED CLINICAL SUPERVISION IN
STRENGTHENING TEACHER'S PROFESSIONAL IDENTITY AT
PISANGAN 11 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL, EAST JAKARTA AND
AT-TAUBAH ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL PULO MAS, EAST
JAKARTA
(2020)**

Gabriella Ayu Singgya P.

ABSTRACT

This research was conducted at Pisangan 11 Public Elementary School, East Jakarta and Islamic Elementary School At-Taubah Pulo Mas, East Jakarta, which aimed to find out the implementation of web-based clinical supervision in strengthening teacher's professional identity. This research was conducted in March 2020 to July 2020. Researchers used a qualitative approach with descriptive methods. Data collection is done by interviews, documentation studies, and observational studies. Data sources from this research are: Coordinator of the supervised area I as key informant and several supporting informants, among others, supervised area III and 3 web-based clinical supervision teachers at Pisangan 11 Public Elementary School, East Jakarta and Islamic Elementary School At-Taubah Pulo Mas, East Jakarta. The results of this study are based on a review of the concept of the clinical supervision model proposed by Rugaiyah covering five stages, namely (1) preparation; (2) observation; (3) independent analysis; (4) collaborative analysis; (5) feedback conference. The five stages of implementing clinical supervision use technology and information assistance. Web-based clinical supervision activities can be used as access to teacher communication with supervisors to conduct teacher evaluation and coaching. The implementation of web-based clinical supervision at Pisangan 11 Public Elementary School, East Jakarta and Islamic Elementary School At-Taubah Pulo Mas, East Jakarta makes it easy for teachers to do introspection or self-evaluation regarding the way teachers deliver material, easily find out the strengths and weaknesses of teachers in delivering material so that it can maintain what is good and what needs to be improved, see how students during the learning process, get the roots or background of the students' problems and the best management solutions for each student, and make it easier for teachers to make improvements in preparation, implementation, and evaluation of learning. Thus, web-based clinical supervision contributes to strengthening the professional identity of a teacher in carrying out his profession as a professional educator.

Keywords: Clinical Supervision, Teacher Professional Identity



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gabriella Ayu Singgya Pramesinta
NIM : 1449160006
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : ayupramesinta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Web dalam Memperkuat Identitas Profesional Guru di SD N Pisangan Timur II Jakarta Timur dan SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2020

Penulis

(Gabriella Ayu S.P.)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Gabriella Ayu Singgya Pramesinta

No. Registrasi : 1445160006

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS BERBASIS WEB DALAM MEMPERKUAT IDENTITAS PROFESIONAL GURU DI SDN PISANGAN TIMUR 11 JAKARTA TIMUR DAN SD ISLAM AT-TAUBAH PULO MAS JAKARTA TIMUR** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret sampai Juni 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Gabriella Ayu S. P.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Web dalam
Memperkuat Identitas Profesional Guru di SD N
Pisangan Timur 11 Jakarta Timur dan SD Islam
AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Gabriella Ayu Singgya Pramesinta
NIM : 1445160006
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd
NIP. 196402261988032002

Dosen Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, M. Pd
NIP. 198612092010122004

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si. (Penanggung Jawab)*		28-8-20
Dr. Anan Sutisna, M. Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		28-8-20
Dr. Siti Zulaikha, S. Ag. M.Pd. (Ketua Penguji)***		17-08-2020
Dr. Supadi, M. Pd. (Anggota Penguji 1)****		15-08-2020
Winda Dewi Listyasari, M. Pd. (Anggota Penguji 2)****		17-08-2020

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kekuatannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini yang berjudul “Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Web dalam Memperkuat Identitas Profesional Guru di SDN Pisangan Timur 11 Jakarta Timur dan SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur“. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat dalam rangka penyelesaian studi S1 Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ. Tak bisa dipungkiri penelitian ini hasil dari keterlibatan berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung penulis baik secara moril maupun materil. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Anan Sutisna, M. Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Zulaikha, M. Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Rugaiyah, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi;

5. Dr. Desi Rahmawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi;
6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ;
7. Yang sangat dicintai kedua orang tua, Bapak Petrus Slamet Triono dan Ibu Lina Listiani, sosok yang paling berjasa menjadikan penulis bisa menempuh segalanya dengan kuat dan tekun.
8. Yola, Irma, Aping yang telah menemani dan mengisi hari-hari penulis selama 4 tahun belakangan.
9. Tedy Agusta, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Ninis Riandari dan Eko Budi Cahyadi yang sudah mengurus dan menemani penulis selama menempuh pendidikan di Jakarta.
11. Tasia dan yoga yang selalu membawa keceriaan dan semangat.
12. Abg Sebelah, yang selalu ada untuk penulis dalam duka, susah, maupun senang. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang setia.
13. Terkhusus rekan-rekan seangkatan mahasiswa/i Manajemen Pendidikan 2016 A yang turut mendukung dalam pengerjaan skripsi ini ataupun selama perkuliahan 4 tahun belakangan. Dan terimakasih untuk teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu, Shafira, Nisa, Saski, dan Yohal yang telah meluangkan waktu dan saling memotivasi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan serta memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya untuk penulis sendiri. Meskipun penulis telah berusaha

dengan segenap kemampuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun kepada penulis akan disambut dengan hati yang lapang guna perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca yang memanfaatkannya dengan baik.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Gabriella Ayu S. P.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus	17
C. Pertanyaan Penelitian	17
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Supervisi Klinis.....	20
1. Definisi Supervisi Klinis	20

2. Tujuan Supervisi Klinis.....	25
3. Prinsip Supervisi Klinis.....	28
4. Faktor Pendorong Supervisi Klinis	29
5. Ciri-ciri Supervisi Klinis	31
6. Karakteristik Supervisi Klinis.....	32
7. Prosedur Supervisi Klinis	34
8. Supervisi Klinis Berbasis Web	36
B. Identitas Profesional Guru.....	40
C. Kompetensi Guru Profesional	56
D. Prinsip-prinsip Guru Profesional.....	61
E. Usaha Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	61
F. Sifat-sifat Guru	63
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	78
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	78
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	78
C. Latar Penelitian	80
D. Data dan Sumber Data	81
E. Prosedur Pengumpulan Data	83
F. Analisis Data	86
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	88

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	91
A. Deskripsi Data.....	91
B. Temuan Penelitian	133
C. Pembahasan.....	139
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	152
A. Kesimpulan	152
B. Implikasi.....	161
C. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	172
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	429



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Ruang SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur	
Menurut Jenis, Kondisi, dan Luas	94
Tabel 4.2 Susunan Kepala Sekolah SD Islam AT-Taubah Pulo Mas, Jakarta Timur	97
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur.....	101
Tabel 4.4 Data Tenaga Kependidikan SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur.....	102
Tabel 4.5 Data Tenaga Pendidik SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur.....	103
Tabel 4.6 Data Tenaga Kependidikan SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur.....	106
Tabel 4.7 Peserta Didik 2019/2020 SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur.....	107
Tabel 4.7 Peserta Didik 2019/2020 SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Tingkatan Refleksi Korthagen.....	49
Gambar 4.1 Gedung Sekolah SD Pisangan Timur 11 Jakarta Timur	92
Gambar 4.2 Ruangan-ruangan SD Pisangan Timur 11 Jakarta Timur	93
Gambar 4.3 Gedung Sekolah SD Islam AT-Taubah Pulo Mas, Jakarta Timur.....	95
Gambar 4.4 Gerbang SD Islam AT-Taubah Pulo Mas, Jakarta Timur.....	96
Gambar 4.5 Proses Pelaksanaan Supervisi Klinis Berbasis Web dalam Membantu Peran Guru Sebagai Ahli Materi Pelajaran di SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur dan SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur.....	115
Gambar 4.6 Proses Pelaksanaan Supervisi Klinis Berbasis Web dalam Membantu Peran Guru Sebagai Pendidik Pedagogis di SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur dan SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur	123
Gambar 4.7 Proses Pelaksanaan Supervisi Klinis Berbasis Web dalam Membantu Peran Guru Sebagai Pendidik Didaktis di SD N Pisangan Timur 11 Jakarta Timur dan SD Islam AT-Taubah Pulo Mas Jakarta Timur.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	172
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	179
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	180
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	184
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	189
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	190
Lampiran 7 Catatan Lapangan	191
Lampiran 8 Hasil Wawancara	215
Lampiran 9 Klasifikasi Data	259
Lampiran 10 Reduksi Data	338
Lampiran 11 Foto-foto Penelitian	357
Lampiran 12 Foto Bersama Informan	370
Lampiran 13 Petunjuk Pengerjaan Kompetensi Supervisi dalam Web	375
Lampiran 14 Dashboard Observasi	375
Lampiran 15 Laporan Hasil Penilaian RPP dalam Web	376
Lampiran 16 Laporan Hasil Penelitian Silabus dalam Web	379
Lampiran 17 Laporan Penilaian Kegiatan Pembelajaran dalam Web	382
Lampiran 18 Laporan Hasil Penilaian Diri Guru dalam Web	385
Lampiran 19 RPP	386
Lampiran 20 Silabus	401

Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	423
Lampiran 22 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	426
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup	429

