

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebagai Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Agustini, D., Istikomah, & Sultoni, M. (2019). Implementasi Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. 131.
- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Asmani, J. (2012). *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Assen, J., Koops, H., Otting, H., & Poell, R. (2018). How can a dialogue support teachers professional identity development? Harmonising multiple teacher I-positions. *Teaching and Teacher Education*, 131.
- Bainbridge, A., Reid, H., & Negro, G. (2019). Towards a Virtuosity of School Leadership : Clinical Support and Supervision as Professional Learning. *Professional Development in Education*, 1-13.
- Beijaard, D., Nico, V., & Vermunt, J. D. (2000). Teachers Perceptions of Professional Identity: an Exploratory Study from a personal knowledge perspective. *Jurnal Teaching and Teacher Education*, 752.

- Chu, Y. (2019). Mentor Teacher Professional Identity Development in a Year-long Teacher Residency. *Mentoring & Tutoring : Partnership in Learning*, 251-271.
- DJOUB, Z. (2018). Exploring Teachers Identity: Reflections and Implications. *Arab World English Journal*, 109.
- Gursoy, E., Baltaci-Goktalay, S., Bulunuz, N., & Bulunuz, M. (2013). Clinical Supervision Model to Improve Supervisory Skills of Cooperating Teachers and University Supervisors during Teaching Practice. *Journal of the Faculty of Pharmacy*, 193.
- Ibara, E. (2013). Exploring Clinical Supervision as Instrument for Effective Teacher Supervision. *Africa Education Review*, 241.
- Imron, A. (2011). *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iqbal, M., Mukhtaruddin, & Abukosim. (2018). Pengaruh Identitas Profesional, Locus of Commitment, dan Intensitas Moral Terhadap Intensi Auditor untuk Melakukan Tindakan Whistleblowing. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Akuntansi*, 18.
- Jayanti, Y., Supriyanto, A., & Burhanuddin. (2016). Implementasi Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2233.

- Karmanto. (2018). Supervisi Klinis: Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mengajar di Wilayah MI Binaan Kecamatan Semin Gunungkidul Semester I Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 382.
- Kenny, A., Finneran, M., & Mitchell, E. (2015). Becoming an Educator in and Through the Arts: Forming and Informing Emerging Teachers Professional Identity. *Teaching and Teacher Education*, 160.
- Kristiawan, Yuniarsih, Fitria, & Refika. (2019). *Supervisi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lankveld, T. v., Schoonenboom, J., Volman, M., Croiset, G., & Beisshuizen, J. (2017). Developing a Teacher Identity in the University Context: a Systematic Review of the Literature. *Higher Education Research & Development*, 330.
- Latifah, H. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Lazimatun, S. (2015). Peranan Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Se-Salatiga. 70.
- Maryono. (2011). *Dasar-dasar dan Teknik Menjadi Supervisor Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Masaong, K. (2012). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.

- Mockler, N. (2011). Becoming and 'Being' a Teacher. Understanding Teacher Professional Identity . *Rethinking Educational Practice Through Reflexive Inquiry*, 123.
- Mockler, N. (2013). Teacher Professional Learning in a Neoliberal Age: Audit, Professionalism, and Identity. *Australian Journal of Teacher Education*, 42.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar, I. (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Mulyadi, F., & Swastika. (2018). *Supervisi Akademik*. Malang: Madani.
- Muri, Y. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press.
- P., D., & Michael. (2005). Connecting Policy and Practice: Challenges for Teaching and Learning in Schools and Universities. 15.
- Permadi, D., & Arifin, D. (2013). *Panduan Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Nuansa Aulia.
- Priansa, D. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. (2009). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rodrigues, F., & Mogarro, M. J. (2019). Student Teachers' Professional Identity : A Review of Research Contributions. *Educational Research Review*, 1-13.
- Rugaiyah. (2016). Pengembangan Model Supervisi Klinis Berbasis Informasi dan Teknologi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 422.
- Rusdiana, H., & Yeti. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sagala, S. (2012). *Supervisi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian, P. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Sukarma, K., Dantes, N., & Sutama , M. (2013). Pengaruh Implementasi Supervisi Klinis Terhadap Etos Kerja dan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Pada Para Guru SD Se-Kecamatan Buleleng. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suwono, Wahyudi, & Radiana, U. (2018). Pelaksanaan Supervisi Klinis untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru di SD Negeri 41 Kecamatan Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4.
- Taib, M. R., Zuraidah, Ali, M. M., Yahya, R. M., & Norhesham. (2015). Clinical Supervision of Teaching Mara Junior Science College (MJSC), Malaysia. *Procedia Social and Behavioral*, 452.

Umbu, Y. (2017). Meningkatkan Profesionalisme Guru dan Mutu Pembelajaran Melalui Implementasi Manajemen Supervisi Klinis. *Jurnal Edukasi Sumba*, 61.

Wahyudi, S., & Radiana, U. (2018). Pelaksanaan Supervisi Klinis untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru di SD Negeri 41 Kecamatan Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4.

Widodo, H. P., & Allamnakhrah, A. (2020). The Impact of a Blended Professional Learning Community on Teacher Educators' Professional Identity : Towards Sustainable Teacher Professional Development. *Journal of Education for Teaching*, 1-3.

Yuan, R., & Burns, A. (2016). Teacher Identity Development Through Action Research: a Chinese Experience. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 3.

