

**PENGARUH KECENDERUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL  
INSTAGRAM TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA REMAJA DI JAKARTA.**

Dosen Pembimbing 1 : Gungum Gumerlar, Dr. M.Si

Dosen Pembimbing 2 : Erik, M.Si



**Disusun oleh:**

**Wenny Yolanda**

**1125161032**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Psikologi

**Universitas Negeri Jakarta  
Fakultas Pendidikan Psikologi**

**2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG  
SKRIPSI

“Pengaruh Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku  
Prokrastinasi Akademik Pada Remaja di Jakarta “

Nama Mahasiswa : Wenny Yolanda  
Nomor Registrasi : 1125161032  
Jurusan/Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 06 Agustus 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Gungum Gumelar, M.Si

(Erik, M.Si)

NIDN. 0024047703

NIDK. 8844660018

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Suparno Eko Widodo (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi. (Anggota Penguji I)****		21 Agustus 2020
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc. (Anggota Penguji II)		21 Agustus 2020

**Catatan:**

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Wenny Yolanda  
Nomer Registrasi : 1125161032  
Jurusan/ProgramStudy : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**PENGARUH KECENDERUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA REMAJA DI JAKARTA**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2020 – Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



(Wenny Yolanda)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah Swt.”

Q.S. Huud : 88

“Kejarlah impian demi orang tua dan kini waktunya yang muda berjuang mengejar mimpi dengan restu orang tua”

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua peneliti yang peneliti amat sangat sayangi dan seluruh Rakyat Indonesia.



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wenny Yolanda  
NIM. : 1125161032  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Pendidikan Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Instagram**

**Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Remaja di Jakarta”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal :

Yang menyatakan,

  
  
(Wenny Yolanda)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wenny Yolanda  
NIM : 1125161032  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : Wenny Yolanda

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Kecenderungan Kecanduan Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Remaja di Jakarta.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(  
Wenny Yolanda  
)

**PENGARUH KECENDERUNGAN KECANDUAN MEDIA SOSIAL  
INSTAGRAM TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA REMAJA DI JAKARTA**

**(2020)**

**Wenny Yolanda**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecenderungan kecanduan media sosial instagram terhadap prokrastinasi akademik pada remaja di Jakarta. Sampel pada penelitian ini ialah 223 orang remaja di Jakarta dengan kriteria seorang pelajar yang menggunakan media sosial *instagram* dan berusia 11-24 tahun. Pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan kuesioner yang memakai instrumen *Social Media Addiction Scale Student Form (SMAS-SF)* oleh Cengiz Şahin (2018) dalam 29 item dan menggunakan skala likert dengan 5 pilihan jawaban, serta menggunakan instrumen *Tuckman Procrastination Scale (TPS)* oleh Tuckman (1991) yang terdiri dari 35 item dan menggunakan skala likert dengan 4 pilihan jawaban.

Pendekatan penelitian menggunakan metode kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan nilai  $f$  hitung yang diperoleh sebesar 54,103 dan nilai  $p = 0,000$  yang berarti terdapat pengaruh kecenderungan kecanduan media sosial instagram terhadap prokrastinasi akademik pada remaja di Jakarta.

Kata kunci : Kecenderungan Kecanduan Media Sosial, Prokrastinasi Akademik, Remaja.

THE EFFECT ON ADDICTION TENDENCIES OF SOCIAL MEDIA  
INSTAGRAM TOWARDS TEENAGER ACADEMIC  
PROCRASTINATION IN JAKARTA

2020

Wenny Yolanda

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of Instagram Social Media Addiction tendency on academic procrastination in teenagers in Jakarta. The sample in this study was 223 teenagers in Jakarta with the criteria of a student who used Instagram social media and aged 11-24 years old. The data retrieving method in the study is using a questionnaire that uses the Social Media Addiction Scale Student Form (SMAS-SF) instrument by Cengiz Sahin (2018) in 29 items and uses a Likert scale with 5 multiple choices, as well as using the Tuckman Procrastination Scale (TPS) instrument by Tuckman (1991) consisting of 35 items and a Likert scale with 4 multiple answer choices.*

*This research approach uses quantitative methods. The results showed that the calculated  $f$  value was 54.103 and the value of  $p = 0.000$ , which means there is an influence on the tendency of Instagram social media addiction on academic procrastination in teens in Jakarta*

*Keywords: Addiction Tendencies of Social Media , Academic Procrastination, Teenager.*



## Kata Pengantar

Alhamdulillah rabbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Atas karunia dan Ridho Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Social Media Addiction terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Remaja di Jakarta" sebagai syarat kelulusan dan mendapat gelar sarjana psikologi.

Dalam proses pengerjaan skripsi ini sampai dengan selesainya skripsi ini banyak sekali pihak yang terlibat untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Maka dari itu peneliti mengucapkan sangat berterimakasih kepada :

1. Allah SWT , karena dengan izin-Nya dan karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi dapat diselesaikan.
2. Kepada Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Kepada Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I
4. Kepada Ibu Ratna Dyah Suryatri, Ph.D Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepada Bapak Gumgum Gumerlar, Dr. M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 selama pengerjaan skripsi ini yang telah membimbing dan memberikan saran dan masukan kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Kepada Bapak Erik, M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing peneliti dalam penulisan skripsi dengan sabar dan telah memberikan motivasi kepada peneliti saat pengerjaan skripsi.
8. Kepada seluruh dosen dan staff administrasi Psikologi UNJ yang telah ikut serta dan ikut andil untuk membantu peneliti mengerjakan sampai menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan arahan dan informasi mengenai skripsi.
9. Kepada kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Suryadi dan Ibu Mardianis, yang sangat peneliti cintai dan sayangi yang telah memberikan segala cinta dan kasih nya kepada peneliti dan selalu memberikan motivasi dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada Abang David dan Azmi selaku saudara kandung peneliti yang telah mensupport dan saling mendoakan satu sama lain.
11. Kepada Farah Al Zahra selaku teman dan tempat bercerita selama di bangku perkuliahan yang selalu ada disaat kondisi apapun dan yang selalu menguatkan selama perkuliahan.
12. Kepada Aldy Marthana yang telah memberikan hiburan selama di bangku perkuliahan dan sering menolong dengan ikhlas.
13. Kepada Riski Amalia, Aprilia Nur Indah Sari, Khory nur yang telah memberikan banyak cerita yang menyenangkan di kehidupan peneliti sedari SD.
14. Kepada Tasya dan Amel yang telah banyak menemani dan saling menolong satu sama lain dari peneliti duduk di bangku SMA.
15. Kepada Ka Putri Ensa Oktaviany, yang telah banyak memberikan ilmu dan sangat membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi dengan ikhlas dan sabar serta telah banyak memberikan motivasi dan dukungan selama di perkuliahan.

16. Kepada Amalia Amanda Fitri selaku teman sepayungan dalam perskripsian ini yang telah bekerja sama dengan baik dan saling memberikan info mengenai penelitian skripsi ini.
17. Kepada Nurul dan Reza Febrianto teman satu bimbingan dengan Pak Gume yang selalu mau berbagi ilmu dan memberikan informasi-informasi kepada peneliti.
18. Kepada Julia teman satu bimbingan skripsi yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi ini.
19. Kepada Fajar Rahman Hakim teman di perkuliahan yang telah menemani peneliti saat mengolah data dalam pengerjaan skripsi ini serta memberikan motivasi dan hiburan kepada peneliti.
20. Kepada Fira, Daffa, Rio yang selalu saling menguatkan dan menghibur dalam kehidupan peneliti dari SD sampai saat ini.
21. Kepada Rama dan Deny yang telah berbagi canda tawa di hari demi hari serta memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk cepat lulus .

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti maupun bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2020



Wenny Yolanda

## DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u> .....	i
<u>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI</u> .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
<u>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</u> .....	iv
<u>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</u> .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	9
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b><u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u></b> .....	12
2.1 Prokrastinsi Akademik.....	12

2.1.1 Definisi Prokrastinsi Akademik.....	12
2.1.2 Indikator-Indikator Prokrastinsi Akademik.....	13
2.1.3 Faktor Penyebab Prokrastinsi Akademik .....	14
2.1.4 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik .....	16
2.1.5 Jenis-Jenis Prokrastinsi Akademik .....	17
2.1.6 Dampak Prokrastinsi Akademik.....	17
2.2 Kecanduan Media Sosial.....	18
2.2.1 Kecanduan Media Sosial (Instagram) .....	18
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecanduan Media Sosial (Instagram) .....	19
2.2.3 Aspek-Aspek Kecanduan Media Sosial.....	19
2.2.4 Indikator-Indikator Kecanduan Media Sosial.....	21
2.3 Remaja.....	23
2.3.1 Pengertian Remaja.....	23
2.4 Hubungan Kecanduan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik pada remaja.....	24
2.5 Kerangka Konseptual.....	26
2.6 Hipotesis.....	27
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Tipe Penelitian.....	31
<b>3.2 Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....</b>	<b>31</b>
3.2.1 Definisi Konseptual .....	32
3.2.1.1 Definisi Konseptual Prokrastinasi Akademik .....	32
3.2.1.2 Definisi Konseptual Kecanduan Media Sosial .....	32
3.2.2 Definisi Operasional .....	32
3.2.2.1 Definisi Operasional Kecanduan Media Sosial.....	32
3.2.2.2 Definisi Operasional Prokrastinasi Akademik .....	33

3.3 Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1 Populasi .....	33
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	35
3.4.1.1 Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	35
3.4.1.2 Instrumen Kecanduan Media Sosial.....	36
3.5 Uji Coba Instrumen.....	36
3.5.1. Uji Coba Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	38
3.5.1.1 Uji Validitas .....	38
3.5.1.2 Uji Reliabilitas .....	42
3.5.2 Uji Coba Instrumen Kecanduan Media Sosial.....	43
3.5.2.1 Uji Validitas.....	43
3.5.2.2 Uji Reliabilitas .....	47
3.6 Analisis Data.....	48
3.6.1 Uji Statistik.....	48
3.6.2 Uji Normalitas.....	48
3.6.3 Uji Deskriptif.....	48
3.6.4 Uji Linearitas.....	49
3.6.5 Uji Korelasi.....	49
3.6.6 Uji Regresi.....	49
3.6.7 Hipotesis.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Deskripsi Subjek.....	51
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	51
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia .....	52
4.1.3 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Status Pendidikan.....	54

4.1.4 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Durasi Bermedia Sosial Instagram.....	55
4.2 Prosedur Penelitian.....	56
4.2.1 Persiapan Penelitian .....	56
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....	57
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian .....	58
4.3.1 Data Deskriptif Kecanduan Media Sosial .....	58
4.3.2 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik.....	60
4.3.3 Kategorisasi Skor Kecanduan Media Sosial.....	61
4.3.4 Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik .....	62
4.3.5 Uji Normalitas.....	64
4.3.6 Uji Linearitas.....	65
4.3.7 Uji Korelasi.....	66
4.3.8 Uji Hipotesis.....	67
4.4 Pembahasan .....	69
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Implikasi.....	73
5.3 Saran.....	74
5.3.1 Bagi Remaja.....	74
5.3.2 Bagi Institusi.....	75
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>blueprint</i> instrumen prokrastinasi akademik.....	35
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kecanduan Media Sosial.....	36
Tabel 3.3 Kaidah Reliabilitas oleh Guilford .....	37
Tabel 3.4 Skoring Skala Prokrastinasi Akademik.....	38
Tabel 3.5 Revisi Butir Soal Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas dengan SPSS Prokrastinasi Akademik.....	40
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Akhir Skala Prokrastinasi Akademik.....	42
Tabel 3.8 Koefisien Reliabilitas Item Skala Prokrastinasi Akademik.....	42
Tabel 3.9 Skoring Skala Kecanduan Media Sosial.....	43
Tabel 3.10 Revisi Butir Soal Instrumen (SMAS-SF) .....	44
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas dengan SPSS Kecanduan Media Sosial...	45
Tabel 3.12 <i>Blueprint</i> Akhir Skala Kecanduan Media Sosial.....	47
Tabel 3.13 Koefisien Reliabilitas Item Skala Kecanduan Media Sosial....	48
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Subjek Penelitian.....	51
Tabel 4.2 Usia Subjek Penelitian .....	52
Tabel 4.3 Status Pendidikan Subjek Penelitian .....	54
Tabel 4.4 Durasi Bermedia Sosial <i>Instagram</i> Subjek Penelitian .....	55
Tabel 4.5 Data Deskriptif Kecanduan Media Sosial.....	58
Tabel 4.6 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik.....	60
Tabel 4.7 Kategori Skor Kecanduan Media Sosial.....	62
Tabel 4.12 Kategori Skor Prokrastinasi Akademik.....	63
Tabel 4.17 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.18 Uji Linearitas.....	65
Tabel 4.19 Uji Korelasi.....	66
Tabel 4.20 Uji Hipotesis.....	67
Tabel 4.21 Uji Persamaan Regresi.....	68
Tabel 4.22 <i>Model Summary</i> .....	69



## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	53
Gambar 4.3 Status Pendidikan Responden.....	54
Gambar 4.4 Durasi Bermedia Sosial Instagram Responden.....	55
Gambar 4.5 Grafik Data Deskriptif Kecanduan Media Sosial.....	59
Gambar 4.6 Grafik Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik.....	61
Gambar 4.7 Grafik Kategorisasi Skor Kecanduan Media Sosial.....	62
Gambar 4.8 Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik.....	64
Gambar 4.9 Uji Linearitas.....	66



## Daftar Lampiran

Lampiran 1 <i>Blue Print</i> Instrumen Penelitian Variabel Prokrastinasi Akademik..	79
Lampiran 2 <i>Blue Print</i> Instrumen Penelitian Variabel Kecanduan Media Sosial.....	82
Lampiran 3 Uji Reliabilitas dan Validitas Prokrastinasi akademik .....	85
Lampiran 4 Uji Reliabilitas dan Validitas Kecanduan Media Sosial .....	89
Lampiran 5 Jawaban Responden Uji Coba Untuk Variabel Prokrastinasi Akademik .....	92
Lampiran 6 Jawaban Responden Uji Coba Untuk Variabel Kecanduan Media Sosial.....	93
Lampiran 7 Jawaban Responden Uji Final Untuk Variabel Prokrastinasi Akademik .....	94
Lampiran 8 Jawaban Responden Uji Final Untuk Variabel Kecanduan Media Sosial.....	98
Lampiran 9 Data Deskriptif Responden .....	103
Lampiran 10 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik dan Kecanduan Media Sosial.....	104
Lampiran 11 Uji Normalitas .....	105
Lampiran 12 Uji Linearitas .....	106
Lampiran 13 Uji Korelasi .....	107
Lampiran 14 Indeks Korelasi Ganda .....	108
Lampiran 15 Uji Hipotesis .....	108
Lampiran 16 Uji Persamaan Regresi .....	108