

### Daftar Pustaka

- Akbiyik, C. (2013). Effects of social networks on social life of undergraduate students. *Middle Eastern & African Journal of Educational Research*, 4(6). Retrieved from <http://majersite.org/issue6/1akbiyik.pdf>.
- Ali, M. (2010). *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Andreassen, C. S., Stale P., & Mark D. G. (2016). The relationship between addictive use of social media, narcissism, and self-esteem: Findings from a large national survey. *Addictive Behaviors an International Journal*, 64, 287- 293.
- Andreassen, C. S., Pallesen, S., & Griffith, M. D. (2017). The relationship between addictive use of social media, narcissism, and self-esteem: Findings from a large national survey. *Addictive Behavior*, 64, 287-293.
- Burka, J. B & Yuen, L. M. 2008. *Procrastination*. Cambridge: Da Capo Press.
- Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3).
- Caruth, D. & Caruth, G. (2003). A company's number one killer: Procrastination. *Innovative Leader* #577, 12(5).
- Catrunada, L., & Puspitawati, I. (2008). Perbedaan kecenderungan prokrastinasi tugas skripsi berdasarkan tipe kepribadian introvert dan ekstrovert. Skripsi. Depok: Universitas Gunadarma.
- Chu & Choi.(2005). Rethinking Procrastination: Positive Effects of "Active" Procrastination Behaviour on Attitudes and Performance. *The Journal of Social Psychology*; Jun 2005; 145,3; ProQuest Psychology Journals.

- Damar, A. M. 2016. 3 Fakta Mengejutkan Pengguna Internet di Indonesia. Diambil kembali dari Liputan6.com: <https://www.liputan6.com/teknoread/2435997/3-fakta-mengejutkanpengguna-internet-di-indonesia>. [diakses 25 Maret 2020].
- Ferrari, J. R., Judith Johnson & William McCown. (1995). Procrastination and task avoidance: theory, research, and treatment. New York: Plenum Press.
- Ghozali, Imam. (2013). Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS. Edisi Ketujuh. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gultom,S.A., WardanI, N, D., & Fitrikasari, A., (2018). Hubungan Adiksi Internet dengan Prokrastinasi Akademik.Journal Kedokteran Diponegoro, 7(1) 330-347.
- Hurlock, E. B. (2003). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Julyant, M., & Aisyah, S., (2015). Hubungan Antara Kecanduan Internet dengan Prokrastinasi Tugas Sekolah Pada Remaja Pengguna Warnet di Kecamatan Medan Kota. Journal of Diversita,1(2), 1 17-27.
- Kalpidou, Maria, Costin, Dan, and Morris, Jessica. (2011). The Relationship Between Facebook and the WellBeing of Undergraduate College Students. Cyberpsychology, Behavior, And Social Networking Volume 14, Number 4, 2011 melalui <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21192765>.
- Lau, W. W. F. (2017). Effects of social media usage and social media multitasking on the academic performance of university students. Computers in Human Behaviour, 68, 286-291.
- Lemmens,S.J., Regina, J.J.M., Patti, M. (2016). The Social Media Disorder Scale (dalam Computers in Human Behavior). tersedia di <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563216302059?via%3Dihub>

- Maria, S. . & Silaen, J. (2018). Hubungan Self-Esteem dan Penggunaan Media Sosial Instagram dengan Perilaku Narsisme di Kalangan Siswa Kelas VIII SMPK Penabur Bintaro Jaya. *Ikhrait Humaniora*, 2(2) , 109-115.
- Monks, F. J. 2002. Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Cet. 14. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Rangkuti, Anna Armeini. (2015). Statistika parametrik dan non-parametrik untuk psikologi dan pendidikan. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Rangkuti, A.A. & Wahyuni, L.D. (2016). Modul Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Item Response Theory (Rasch Model).
- Şahin, C., & Yağcı, M. (2017). Sosial medya bağımlılığı ölçeği- yetişkin formu: Geçerlilik ve güvenirlik çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*, 14(1), 523–538.
- Savira, F. & Yudi, S. 2013. Self-regulated learning (SLR) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5 (2), 1-5
- Sinaga, M. E. (2010). Hubungan Antara Intensitas Mengakses Facebook dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Solomon, L. & Rothblum, E. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitivebehavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503-509.
- Suryabrata, Sumadi. (2004). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- The Graphic, Visualization & Usability Center, the Georgia Institute of Technology (2008). [http://www.cc.gatech.edu//gvu/user\\_surveys/](http://www.cc.gatech.edu//gvu/user_surveys/)
- Young, K. S. 2010. Internet Addiction. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.