

DAFTAR PUSTAKA

- Air, J., Oakland, E., & Walters, C. (2015). *The secrets behind the rise of video scribing*. Bristol, UK: Sparkol Books.
- Anderson, R. H. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*. Jakarta: rajawali Pers.
- ASCA. (2016). *ASCA Ethical Standards for School Counselors*. American: American School Counselor Association.
- Azmi, N. (2015). Potensi Emosi Remaja dan Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 2, 36-46. Retrieved July 2020
- Beer, J. S. (2012). Using Online Video Scribed Animation to Teach Writing Self Regulated. *Thesis*.
- Belawati. (2003). *Materi Pokok Pengembangan Bahan Ajar Edisi Kesatu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Berndt, J. T. (1992). *Child Development*. New York: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science+Business Media.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design : The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Branch, R. M. (2010). *Intruactional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan* (3 ed.). (Y. Santoso, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dillard, J. P., & Shen, L. (2013). The SAGE Handbook of Persuasion; Developements in theory and pracatice. In J. P. Dilliard, & L. Shen, *Affect And Persuasion* (p. 150). New York: SAGE Publications.
- Dowling, M. (2014). *Young children's personal, social, and emotional development* (4 ed.). California: SAGE Publication.

- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2016). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Journal UNY*, 70-83.
- Fatimah, D. N. (2017, Juni). Layanan Bimbingan Klasikal dalam Meningkatkan Self-Control Siswa di SMP N 5 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14, 25-36.
- Fitriansyah, R. R., & Waliyanti, E. (2018). Perilaku Cyberbullying dengan Media Instagram pada Remaja di Yogyakarta. *Indonesian Journal of Nursing Practices*, 2(1).
- Gabriel, A. (2018). Pengembangan Video Scribe mengenai Regulasi Diri dalam Belajar untuk Peserta Didik Kelas XI SMA N 45 Jakarta.
- Goleman, D. (2004). *Emotional Intelligence (Terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gross, J. J. (1998). The Emerging Field of Emotion Regulation: An Integrative Review. *SPECIAL ISSUE: EMOTION REGULATION*, 271-272.
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: The Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implication for Affect, Relationships and Well Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 348-362.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan (Edisi Kelima ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Kargan, J. (2007). *What is Emotion?: History, Measures, and Meanings*. New York: Yale University Press.
- Kholidin. (2017). Pengembangan media pembelajaran menggunakan program video scribe sparkol pada mata pelajaran sejarah kelas XI di sekolah menengah atas. *Jurnal pendidikan sejarah*, 6(12), 1-21.

Kustandi, C., & Sujpto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Lubis, T. (2013). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbentuk Komik Dengan Alur Cerita Berangkai Untuk Identifikasi Lack Of Knowledge Siswa Dalam Memahami Mata Pelajaran TIK SMP*. Thesis: Universitas Pendidikan Indonesia.

Mahardika, G. P. (2015). Digital Game Based Learning dengan Model ADDIE untuk Pembelajaran Doa Sehari-Hari. *Teknoin*, 01-08.

Megawati, P., Anwar, Z., & Masturah, A. N. (2019). Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Kekerasan pada remaja. *Cognicia*, 214-227.

Nadhiroh, Y. F. (2015). Pengendalian Emosi. *JURNAL SAINTIFIKA ISLAMICA*, 2, 53-63.

Nurullaeli, Dasmo, & Astuti, D. I. (2017). Pengembangan Pocket Mobile Learning Berbasis Android. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika UAD*, 4, 71-77.

Octaviani, A. P., & Surwati, C. H. (2017). Cyberbullying dan motif remaja dalam melakukannya (studi deskriptif tentang perilaku cyberbullying dan motif remaja dalam melakukannya di jejaring sosial instagram). *Jurnal Komunikasi Masa*, 1, 1-22.

PERMENDIKBUD. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016*.

Pradyana, B. M. (2017, April 28). *tirtamedia.co.id*. Retrieved from Tirta Media: <http://tirtamedia.co.id/apa-itu-vidioscribe>

Prayitno, & E. A. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Rice, P. (1999). *The Adolescence : Developement, Relationship, and Culture*. Needham Heights: Allyn and Bacon.

Riyana, R. M. (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi;Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor*. Jakarta: Rajawali Pers.

- RSC. (2015). *Sparkol video scribe : modul pelatihan sparkol*. Retrieved from : <http://rsc.ub.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/Modul-Sparkol.pdf> .
- RSC. (2017, Mei 5). *Research of Study Club*. Retrieved from <http://rsc.ub.ac.id>: <http://rsc.ub.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/Modul-Sparkol.pdf>
- Salovey, P. (1997). *Emotional Development and Emotional Intelligence; Educational implication* (18 ed.). New York: Basic Books .
- Santrock, J. (2013). *Adolescence* (15 ed.). New York: McGraww Hill.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, E. (2015). peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Tawuran Pelajar. *PSIKOINSLAMIKA*, 12, 23-28.
- Shephard, K. (2003). Questioning, promoting and evaluating the use of streaming video. *British Journal of Educational Technolgy*, 295-308.
- Slamet, R., Rochmanudin, & Nami. (2016). *Layanan Klasikal, Bimbingan Konseling SMP-MTs*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Sparkol. (2020, 7 6). *Whiteboard Animation*. Retrieved from <https://www.videoscribe.co>: <https://www.videoscribe.co/en/Whiteboard-Animation#link1>
- Suciati. (2005). *PEKERTI.Mengajar di Perguruan Tinggi. Buku 107. Taksonomi Tujuan Instruksional*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan-Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta .

Suryapranata, S., Furqon, Nurzaman, E., Wahyuni, D., & Fauzi, M. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan KEMENDIKBUD.

Thompson, R. A., Easterbrooks, M. A., & Padilla-Walker, L. M. (2003). Social and Emotional Development in Infancy. In B. I. Weiner, *Hanbook of Psychology* (pp. 92-106). Canada: John Wiley and Sohns.

Tim Penyusun Panduan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan.

Turkay, S. (2016). The Educational Impact of Whiteboard Animations: An Experiment Using Popular Social Science Lessons. *Digital Inclusion: Transforming Education Through Technology* (pp. 283-291). Massachusetts, USA: Learning International Networks Consortium. Retrieved July 6, 2020

Wahyuningsih, T. O. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Video sebagai Bahan Pengamatan Berbasis Animasi pada Materi Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 0-216.

Winkel, W. S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Jakarta.

Yusnia, Y. (2019). Penggunaan Media Vidioscribe dalam meningkatkan literasi pada siswa PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 71-75.

Yusuf, P. M., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa. *Jurnal Empati*, 98-104.