

محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق بالعربية
ج.....	صفحة التصديق بالإندونيسية
ه.....	صفحة الإفادة بالعربية
و.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز.....	صفحة الموافقة بالعربية
ح.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ط.....	التجريد بالعربية
ي.....	التجريد بالإندونيسية
ك.....	التجريد بالإنجليزية
ل.....	التقدير والاعتراف
س.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

(٦-١)

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تركيز البحث ٤
- ج. أسئلة البحث ٤
- د. فوائد البحث ٥

الباب الثاني : الدراسات النظرية

(٥٣-٧)

- أ. مفهوم التعليم ٧
١. تعريف التعليم ٧
٢. عناصر التعليم ٩
٣. أهداف تعليم اللغة العربية ١٠
- ب. مفهوم تعليم اللغة العربية ١١
١. تعريف تعليم اللغة العربية ١١
٢. تعليم المهارات اللغوية الأربعة ١٣
- ج. مفهوم المفردات ٣٤
١. تعريف المفردات ٣٤

٣٥	٢. أنواع المفردات.....
٣٨	٣. تعليم المفردات العربية.....
٤١	٤. خطوات تعليم المفردات.....
٤٣	د. مفهوم وسائل تعليم اللغة العربية.....
٤٣	١. تعريف الوسائل التعليمية.....
٤٤	٢. أنواع الوسائل التعليمية.....
٤٧	٣. فوائد الوسائل التعليمية.....
٤٨	هـ. مفهوم وسيلة بطاقة الاستذكار.....
٤٨	١. تعريف بطاقة الاستذكار.....
٥٠	٢. مزايا بطاقة الاستذكار.....
٥٠	٣. خطوات في استخدام بطاقة الاستذكار.....
٥١	و. مفهوم بطاقة أونو.....
٥١	١. تعريف بطاقة أونو.....
٥٣	٢. طريقة للعبة بطاقة أونو.....

الباب الثالث : مناهج البحث

(٦٧-٥٤)

- ٥٤ أ. نموذج البحث التطويري
- ٥٥ ب. أهداف البحث
- ٥٥ ج. موعد البحث ومكانه
- ٥٥ د. طريقة البحث
- ٥٦ هـ. إجراءات البحث التطويري
- ٦٠ و. تقنيات جمع البيانات
- ٦٥ ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث

(٨٤-٦٨)

- ٦٨ أ. وصف البيانات
- ٦٩ ب. تحليل البيانات
- ٨٣ ج. تحليل البيانات

الباب الخامس : الخاتمة

(٨٧-٨٥)

٨٥ أ. الاستنتاجات

٨٦ ب. التضمين

٨٦ ج. الاقتراحات

٨٨ المراجع

الملاحق