

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 3 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 90 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Mengemukakan anggota tubuh, anggota keluarga, hobi, profesi, buah-buahan, hewan, sarana sekolah dan alat sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Mendemonstrasikan teks interaksi lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan (a) anggota tubuh, (b) anggota keluarga, (c) hobi, (d) profesi, (e) buah-buahan, (f) hewan, (g) sarana sekolah dan (h) alat sekolah 3.3.2 Membedakan teks interaksi lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan (a) anggota tubuh, (b) anggota keluarga, (c) hobi, (d) profesi, (e) buah-buahan, (f) hewan, (g) sarana sekolah dan (h) alat sekolah 3.3.3 Mengkategorikan teks interaksi lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan (a) anggota tubuh, (b) anggota keluarga, (c) hobi, (d) profesi, (e) buah-buahan, (f) hewan, (g) sarana sekolah dan (h) alat sekolah
4.3 Menggunakan teks sederhana terkait anggota tubuh, anggota keluarga, hobi, profesi, buah-buahan, hewan, sarana sekolah dan alat sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial,	4.3.1 Menjelaskan teks interaksi lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan (a) anggota tubuh, (b) anggota keluarga, (c) hobi, (d) profesi, (e) buah-buahan, (f) hewan,

struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	(g) sarana sekolah dan (h) alat sekolah 4.4.2 Menggunakan teks interaksi lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan (a) anggota tubuh, (b) anggota keluarga, (c) hobi, (d) profesi, (e) buah-buahan, (f) hewan, (g) sarana sekolah dan (h) alat sekolah
---	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran selesai, diharapkan peserta didik dapat mengemukakan dan menggunakan teks interaksi transaksional lisan dan tulis sederhana terkait anggota tubuh, anggota keluarga, hobi, profesi, buah-buahan, hewan, sarana sekolah dan alat sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

C. Materi Pembelajaran

1. Kosakata mengenai topik Anggota Tubuh
2. Kosakata mengenai topik Anggota Keluarga
3. Kosakata mengenai topik Hobi
4. Kosakata mengenai topik Profesi
5. Kosakata mengenai topik Buah-buahan
6. Kosakata mengenai topik Hewan
7. Kosakata mengenai topik Sarana Sekolah
8. Kosakata mengenai topik Alat Sekolah

D. Metode Pembelajaran

- Metode : Kooperatif
- Model : Teams Games Tournament (TGT)
- Pendekatan : Kontekstual
- Teknik : Ceramah, Langsung, Diskusi, Tanya jawab, Masyarakat belajar, Pemodelan, Refleksi dan Penugasan

E. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengucapkan salam kepada guru sebagai pembuka pertemuan.2. Siswa membersihkan sampah yang ada di ruang kelas.3. Siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai.4. Siswa bertanya kepada guru mengenai kompetensi yang akan dicapai pada pertemuan ini.5. Siswa meminta kepada guru untuk menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dalam permainan Kartu UNO.	15 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membagi ke dalam beberapa kelompok. Masing- masing berjumlah 2-10 orang.2. Siswa menyimak penjelasan guru dengan seksama tentang aturan permainan Kartu UNO kosakata.3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada penjelasan yang kurang paham.4. Siswa membagikan seperangkat perlengkapan Media Pembelajaran Kartu UNO kosakata pada masing-masing kelompok.5. Siswa dari masing-masing kelompok segera mempersiapkan perlengkapan permainan Kartu UNO kosakata dengan tertib.6. Siswa dari masing-masing kelompok sudah siap untuk bermain, maka guru memberi aba-aba bahwa permainan dimulai.7. Siswa yang sedang melaksanakan proses kegiatan pembelajaran dengan materi kosakata melalui permainan Kartu UNO berlangsung dengan tertib sampai berakhirnya jam pelajaran atau sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan.	60 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan kesannya terhadap pembelajaran bahasa Arab mengenai kosakata yang menggunakan media permainan kartu uno. 2. Siswa menyimpulkan hasil kegiatan dari pembelajaran kosakata melalui permainan kartu uno. 3. Siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan do'a dan salam. 	15 menit
----------------	--	----------

F. Alat dan Sumber Belajar

Alat : 1. Seperangkat permainan Kartu Uno, yaitu:

a. Kartu

1. 64 **kartu biasa** dengan empat warna. Tiap tema terdiri dari 8 tema. Maka total ada 16 kartu merah, 16 kartu hijau, 16 kartu biru, dan 16 kartu kuning

2. 32 **kartu aksi** yang terdiri dari:

- 8 kartu **draw two (+2)**: 2 tiap warna

- 8 kartu **reverse**: 2 tiap warna

- 8 kartu **skip**: 2 tiap warna

- 4 kartu **wild draw four (+4)**

- 4 kartu **wild**

2. Pulpen

Sumber belajar : Buku

Lampiran

Materi pembelajaran

1. Kosakata mengenai topik Anggota Tubuh



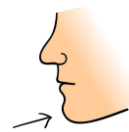
١. عَيْنٌ



٢. رَأْسٌ



٣. سِنٌّ



٤. دَقَنٌ



٥. أُذُنٌ



٦. أَنْفٌ



٧. شَعْرٌ



٨. يَدٌ

2. Kosakata mengenai topik Anggota Keluarga



3. Kosakata mengenai topik Hobi



١. كِتَابَةٌ



٢. غِنَاءٌ



٣. تَسَوُّقٌ



٤. رِمَايَةٌ



٥. قِرَاءَةٌ



٦. رِيَاضَةٌ



٧. سِبَاحَةٌ



٨. تَسَلُّقُ الْجِبَالِ

4. Kosakata mengenai topik Profesi



١. مُهَنْدِسٌ



٢. رَسَّامٌ



٣. مُدَرِّسٌ



٤. طَبَّاحٌ



٥. مُوظَّفٌ



٦. مُمَثِّلٌ



٧. صَيْدِيٌّ



٨. سَائِقٌ

5. Kosakata mengenai topik Buah-buahan



6. Kosakata mengenai topik Hewan



7. Kosakata mengenai topik Sarana Sekolah



١. مَسْجِدٌ



٢. مَقْصَفٌ



٣. مَعْمَلُ اللُّغَةِ



٤. فَصْلٌ



٥. مَكْتَبَةٌ



٦. قَاعَةٌ



٧. مِرْحَاضٌ



٨. دِيْوَانٌ

8. Kosakata mengenai topik Alat Sekolah



١. كِتَابٌ



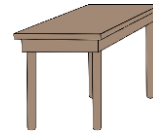
٢. خَرِيْطَةٌ



٣. قَلَمٌ



٤. كُرْسِيٌّ



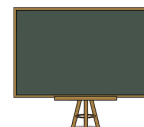
٥. مَكْتَبٌ



٦. حَقِيْبَةٌ



٧. مِسْطَرَةٌ



٨. سَبُوْرَةٌ