

**PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PERILAKU KEPEMIMPINAN PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian *Survey* di Wilayah Kecamatan Bekasi Barat)



Oleh:

ZHAFIRA AKBAR

1615161855

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Persepsi Orang Tua Tentang Perilaku Kepemimpinan Pada Anak  
Usia 5-6 Tahun (Penelitian *Survey* Di Wilayah Kecamatan Bekasi  
Barat)

Nama Mahasiswa : Zhafira Akbar

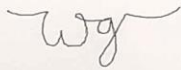
No. Registrasi : 1615161855

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian : 10 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I








Dra. Winda Gunarti, M.Pd.  
NIP. 197005262005012001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hapidin, M.Pd.  
NIP. 196412061991031002

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Eriva Syamsiatin, M.Si (Anggota)****		29 Agustus 2020
Lara Fridani, Ph.D (Anggota)****		28 Agustus 2020

Catatan:

- \* : Dekan FIP-UNJ
- \*\* : Pembantu Dekan I FIP-UNJ
- \*\*\* : Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* : Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PERILAKU KEPEMIMPINAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian *Survey* di Wilayah Kecamatan Bekasi Barat)

(2020)

ZHAFIRA AKBAR

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris serta memberikan gambaran mengenai persepsi orang tua tentang perilaku kepemimpinan pada anak usia 5-6 Tahun di Kecamatan Bekasi Barat. Penelitian menggunakan metode *survey* yang ditujukan pada 30 orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Bekasi Barat, Kota Bekasi, Jawa Barat. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen ataupun kuesioner. Hasil penelitian menemukan bahwa (1) orang tua dapat menjelaskan dengan contoh yang anak pelajari dalam perilaku kepemimpinan (2) orang tua dapat menunjukkan perilaku kepemimpinan anak dalam bersosialisasi (3) orang tua dapat menunjukkan perilaku kepemimpinan dalam berkomunikasi. Orang tua harus memperhatikan pertumbuhan dan perkembangan anak. Salah satu yang harus orang tua perhatikan adalah perilaku kepemimpinan dalam diri anak. Orang tua merupakan tempat pertama belajar bagi anak, maka dari itu orang tua memiliki peran untuk menumbuh dan mengembangkan perilaku kepemimpinan anak sejak dini.

Kata Kunci : persepsi, orang tua, perilaku kepemimpinan

**PARENTS PERCEPTION ABOUT LEADERSHIP BEHAVIOR  
IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

*(Survey Research in the West Bekasi Area)*

(2020)

**ZHAFIRA AKBAR**

**ABSTRACK**

*This research aims to obtain empirical data and provide an overview of the perceptions of parents about leadership behavior in children aged 5-6 years in West Bekasi Area. The research used a survey method aimed at 30 parents with children aged 5-6 years in West Bekasi District, Bekasi City, West Java. Data collection was carried out by means of instruments and questionnaires. The results of the research found that (1) parents can explain by example that children in leadership behavior (2) parents can show leadership behavior in socializing children (3) parents can show leadership behavior in communication. Parents must pay attention to the growth and development of children. One thing that parents should pay attention is leadership behavior in children. Parents are the first place to learn for children, therefore parents have a role to grow and develop children's leadership behavior from an early age.*

*Keywords : perception, parents, leadership behaviour*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zhafira Akbar

No. Registrasi : 1615161855

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Persepsi Orang Tua Tentang Perilaku Kepemimpinan Pada Anak Usia 5-6 Tahun"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Mei-Agustus 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,



Zhafira Akbar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zhaqira Akbar  
NIM : 1615161855  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD  
Alamat email : zhaqiraakbar05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Orang Tua Tentang Perilaku Kepemimpinan Bida Anak  
Usia 5-6 Tahun (Pendittian Survey di Wilayah Kecamatan Bekasi  
Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2020

Penulis

( Zhaqira Akbar )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Penelitian Skripsi dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dengan bantuan rahmat dan kasih sayang dari Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan Penelitian Skripsi ini, khususnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nurani M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi PG PAUD UNJ
4. Hikmah, M.Pd, Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG PAUD
5. Dra. Winda Gunarti, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, saran serta masukan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Dr. Hapidin, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
7. Ayah, Mama dan Farhan yang selalu memberikan dukungan moril maupun spiritual yang tiada henti selama penyusunan penelitian skripsi ini.

8. Teman-teman Daebak (Alifah, Bilqis, Cut dan Ludi) yang sudah berjuang bersama untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini, serta selalu memberikan dukungan moral, memberi dukungan dalam suka maupun duka dan selalu mendampingi penulis selama proses penyusunan penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman Gangnam's (Mendria, Putri) yang sudah memberikan semangat selama proses penyusunan penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa program studi PGPAUD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat.
11. Staff dan pegawai program studi PGPAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini.
12. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis, dan rekan-rekan mahasiswa lainnya.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Zhafira Akbar



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Penelitian .....	13
<b>BAB II KERANGKA TEORETIK</b> .....	<b>15</b>
A. Deskripsi Teoretik.....	15
1. Hakikat Persepsi Orang Tua .....	15
a. Pengertian Persepsi .....	15

b. Pengertian Orang Tua .....	17
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi .....	19
2. Hakikat Kepemimpinan .....	22
a. Pengertian Kepemimpinan .....	22
b. Aspek-Aspek Kepemimpinan Anak .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Tujuan Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Metode Penelitian .....	36
D. Populasi dan Sampel .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	41
1. Definisi Konseptual .....	43
2. Definisi Operasional .....	43
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	44
4. Pengujian Persyaratan Instrumen .....	46
a) Validitas .....	46
b) Realibilitas .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	50

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Data Persepsi Orang Tua tentang Perilaku Kepemimpinan Anak Usia 5-6 Tahun.....	52
1. Deskripsi Umum.....	52
2. Deskripsi Khusus .....	57
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Temuan tentang menafsirkan hakikat perilaku kepemimpinan pada anak usia 5-6 tahun.....	72
2. Temuan lapangan menyimpulkan aspek-aspek perilaku kepemimpinan pada anak usia 5-6 tahun.....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
D. Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Peta Populasi Penelitian.....	40
<b>Gambar 4.1</b> Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Orang Tua Tentang Perilaku Kepemimpinan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Kecamatan Bekasi Barat.....	56
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Pie Kategori Persepsi Orang Tua Tentang Perilaku Kepemimpinan Anak Usia 5-6 Tahun di Wilayah Kecamatan Bekasi Barat..	57
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Pie Indikator Memahami Makna Perilaku Kepemimpinan Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	60
<b>Gambar 4.4</b> Diagram Pie Indikator Menjelaskan Dengan Contoh Yang Anak Pelajari Dalam Perilaku Kepemimpinan.....	62
<b>Gambar 4.5</b> Diagram Pie Indikator Menunjukkan Perilaku Kepemimpinan Dalam Bersosialisasi.....	65
<b>Gambar 4.6</b> Diagram Pie Indikator Menunjukkan Perilaku Kepemimpinan Dalam Memecahkan Masalah.....	68
<b>Gambar 4.7</b> Diagram Pie Indikator Menunjukkan Perilaku Kepemimpinan Dalam Bekerja.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Izin Penelitian .....	91
<b>Lampiran 2</b> Instrumen Penelitian Sebelum <i>Expert Judgment</i> .....	94
<b>Lampiran 3</b> Instrumen Penelitian Sesudah <i>Expert Judgment</i> .....	98
<b>Lampiran 4</b> Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i> .....	102
<b>Lampiran 5</b> Excel Pengolahan Data Keseluruhan .....	104

