

**PENGEMBANGAN MEDIA *VISUAL PROMPT CARDS* DALAM
PERSPEKTIF *ATTACHMENT-BASED FAMILY THERAPY* UNTUK
REMAJA DENGAN GEJALA DEPRESI NON KLINIS**



Oleh :

NINE OKTAVIA KUNTARI

1715161869

BIMBINGAN DAN KONSELING

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Visual Prompt Cards dalam Perspektif Attachment-Based Family Therapy untuk Remaja dengan Gejala Depresi Non Klinis

Nama Mahasiswa : Nine Oktavia Kuntari

Nomor Registrasi : 1715161869

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal ujian : 24 Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP. 197211231998022001

Pembimbing II



Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.
NIP. 19792920800121002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		28-8-20
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons (Ketua Penguji)***		27-8-20
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota)****		27-8-20
Hilma Fitriyani, M.Pd. (Anggota)****		27-8-20

Catatan :

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I/ Wakil Penanggungjawab
- *** : Ketua Penguji/dosen yang dituju oleh Koordinator program studi
- **** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA *VISUAL PROMPT CARDS* DALAM
PERSPEKTIF *ATTACHMENT-BASED FAMILY THERAPY* UNTUK
REMAJA DENGAN GEJALA DEPRESI NON KLINIS *NON KLINIS***

(2020)

Nine Oktavia Kuntari

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media visual prompt cards dalam perspektif Attachment-Based Family Therapy untuk remaja dengan gejala depresi non klinis non klinis. Penelitian ini termasuk dalam Educational Research dengan menggunakan metode Design Based Research. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 28 Jakarta, SMA Negeri 81 Jakarta dan SMA Labschool Rawamangun pada guru Bimbingan dan Konseling. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara pada guru BK. Hasil uji validasi pada dengan ahli media mendapat persentase sebesar 83% (Sangat Layak) dan ahli konten sebesar 94% (Sangat Layak). Sehingga dapat dinyatakan media visual prompt cards dalam perspektif Attachment-Based Family Therapy untuk remaja dengan gejala depresi non klinis non klinis ini “Sangat Layak”

Kata Kunci : *Visual Prompt Cards, Attachment-Based Family Therapy, Depresi non klinis Non Klinis, Design Based Research, Gejala Depresi non klinis*

***MEDIA DEVELOPMENT VISUAL PROMPT CARDS IN ATTACHMENT-
BASED FAMILY THERAPY PERSPECTIVE FOR ADOLESCENT WITH
NON CLINICAL DEPRESSION SYMPTOMS***

(2020)

Nine Oktavia Kuntari

ABSTRACT

The purpose of this study is to media development visual prompt cards in perspective of Attachment-Based Family Therapy for adolescent with non clinical depression symptoms. This research uses a Educational Research with Design Based Research method. The research was conducted at SMP Negeri 28 Jakarta, SMA Negeri 48 Jakarta and SMA Labschool Rawamangun for guidance and counseling's teacher. Collecting data uses interview techniques for guidance and counseling's teachers. The result of the validation test with media experts got 83% (Very Feasible) and a content expert got 94% (Very Feasible). Therefore, it can be stated that the media visual prompt cards in the perspective of Attachment-Based Family Therapy for adolescents with non-clinical depressive symptoms was a proper way to be employed.

Keywords : Visual Prompt Cards, Attachment-Based Family Therapy, Non Clinical Depression, Depression Symptoms

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nine Oktavia Kuntari
No. Registrasi : 1715161869
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media *Visual Prompt Cards* dalam Perspektif *Attachment-Based Family Therapy* untuk Remaja dengan Gejala Depresi *Non Klinis*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020 – Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Kuntari
Nine Oktavia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nine Oktavia Kuntari
NIM : 1715161869
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
Alamat email : umarakanra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Visual Prompt Cards* dalam Perspektif *Attachment-Based Family Therapy* untuk Remaja dengan Gejala Depresi *Non Klinis*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediasikan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nine Oktavia Kuntari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat pada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kuasa-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Pengembangan Media *Visual Prompt Cards* dalam Perspektif *Attachment-Based Family Therapy* untuk Remaja dengan Gejala Depresi *Non* Klinis. Penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan proposal dari awal hingga selesai. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang ikut terlibat dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Anan Sutista, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian ini. terima kasih juga diucapkan kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku koordinator program studi dan kepada Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, dukungan, kepercayaan dan waktunya untuk membimbing peneliti sehingga penelitian dapat terselesaikan.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak luar universitas seperti SMP Negeri 28 Jakarta, SMAN 81 Jakarta dan SMA Labschool Rawamangun yang sudah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut. Tidak lupa kepada keluarga, teman-teman, yang turut serta membantu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti sehingga memiliki keyakinan untuk dapat menyelesaikan penelitian ini. Juga pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun sangat membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dibutuhkan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak khususnya untuk bidang Bimbingan dan Konseling. Terima Kasih.

Jakarta, 8 Agustus 2020

Peneliti,

Nine Oktavia Kuntari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Deskripsi Teoritis.....	10
1. Depresi non klinis nonklinis.....	10
2. Pendekatan Attachment Based Family Therapy.....	25
3. Depresi non klinis dalam perspektif Attachment-Based Family Therapy.....	40
4. Media Visual Prompt Cards.....	44
B. Penelitian Relevan	61

BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Tujuan Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Metode dan Desain Penelitian.....	62
D. Prosedur Penelitian.....	65
E. Kartu Seni Visual untuk Asesmen dalam Perspektif Attachment Based Family Therapy.....	66
F. Sampel Penelitian.....	70
G. Teknik Pengumpulan Data.....	70
H. Teknik Analisis data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
A. Kerangka Model Teoritis.....	76
B. Keterbatasan Penelitian.....	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	111
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	114
Daftar Pustaka.....	115
Lampiran.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Tabel sintesis data.....	64
3.1 Kategori persentase analisis data.....	86
4.1 Analisis SWOT.....	80

DAFTAR GAMBAR

3.1 Tahapan Model Educational Design Research	75
4.1 Tahap Memahami Depresi Bersama Keluarga	95
4.2 Tahap Memahami Depresi Bersama Keluarga	97
4.3 Tahap Beralih Kelekatan.....	99
4.4 Tahap Beralih Kelekatan.....	100
4.5 Tahap Membuat Tujuan.....	102
4.6 Tahap Membuat Tujuan.....	104
4.7 Membangun Ikatan	106
4.8 Membangun Ikatan	107
4.9 Membangun Ikatan	109
4.10 Latar Belakang	111
4.11 Komponen Kartu	112
4.12 Petunjuk Penggunaan.....	113
4.13 Tugas dan Tahap Attachment-Based Family Therapy.....	114
4.14 Pertanyaan yang diajukan.....	115
4.15 Sebelum Revisi	119
4.16 Sesudah Revisi	119
4.17 Sebelum Revisi	121
4.18 Sesudah Revisi	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	119
Lampiran 2 Hasil Wawancara	123
Lampiran 3 Hasil Wawancara	129
Lampiran 4 Hasil Wawancara	134
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Formatif Media	139
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Media	143
Lampiran 7 Instrumen Evaluasi Formatif Konten	148
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Materi	156
Lampiran 9 Kartu	165
Lampiran 10 Buku Panduan	166

