

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK
DI SMA NEGERI 68 JAKARTA DALAM MEMENUHI TUNTUTAN
KETERAMPILAN GURU ABAD 21**



Oleh:
RISKA NURHALIZA
1445160810

SKRIPSI

**Ditulis Sebagai Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK
DI SMA NEGERI 68 JAKARTA DALAM MEMENUHI TUNTUTAN
KETERAMPILAN GURU ABAD 21**

(2020)

RISKA NURHALIZA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai kompetensi pedagogik guru bersertifikat pendidik dalam memenuhi keterampilan guru abad 21 di SMA Negeri 68 Jakarta. Sub fokus dari penelitian ini adalah kompetensi pedagogik guru bersertifikat pendidik, dan keterampilan guru abad 21. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 68 Jakarta. Metode yang digunakan dalam melakukan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi : Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, dan Guru. Penelitian menunjukkan bahwa (1) Kompetensi pedagogik guru bersertifikat pendidik yang ada dalam keterampilan guru abad 21 yaitu pertama, mendorong, mendukung dan memodelkan penemuan dan pemikiran kreatif serta inovatif peserta didik ada pada aspek kompetensi pedagogik memfasilitasi aktualisasi potensi setiap peserta didik. Kedua, melibatkan peserta didik dalam menggali isu dunia nyata (*real world*) ada pada aspek kompetensi pedagogik guru menerapkan kegiatan pembelajaran yang mendidik. Ketiga, merancang atau mengadaptasi pengalaman belajar yang tepat dan mengintegrasikan *tools* dan sumber digital ada pada aspek kompetensi pedagogik menerapkan kegiatan pembelajaran yang mendidik. (2) Upaya yang dilakukan sekolah dan guru dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru yaitu dengan mengikutsertakan guru dalam pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh dinas maupun sekolah, mengikuti MGMP, workshop, IHT, dan membaca buku; (3) Hambatan dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru bersertifikat pendidik dalam keterampilan guru abad 21 yaitu guru-guru yang sudah tua cukup sulit dalam menghadapi era teknologi, waktu, kurangnya minat membaca guru, aspek psikologis guru, dan belum tersedianya ruang konsultasi.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Keterampilan Guru Abad 21.

**PEDAGOGIC COMPETENCE OF CERTIFIED TEACHER
EDUCATOR IN 68 SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA IN
QUALIFY THE SKILLS DEMANDS OF 21ST CENTURY**

TEACHER

(2020)

RISKA NURHALIZA

ABSTRACT

This study aims to describe the pedagogical competence of certified teacher educators in qualify the skills demands of 21st century teachers at SMA Negeri 68 Jakarta. The sub focus of this research is the pedagogical competence of certified teacher educators, and 21st century teacher skills. This research was carried out at SMA Negeri 68 Jakarta. The method used in conducting this research is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection is carried out through interviews, observations, and documentation studies. Informants in this study include: Principal, Deputy Principal for Curriculum, and Teachers. Research shows that (1) Pedagogical competence of certified teacher educators that exists in 21st century teacher skills namely first, encouraging, supporting and modeling learners' creative and innovative inventions and thinking in the aspect of pedagogical competencies facilitating the actualization of the potential of each student. Second, involving students in exploring real world issues is in the aspect of pedagogical competence in applying educational learning activities. Third, designing or adapting appropriate learning experiences and integrating digital tools and resources is in the pedagogical aspects of competency in applying educational learning activities. (2) Efforts made by schools and teachers in developing teacher pedagogical

competencies, namely by involving teachers in trainings conducted by the service and school, attending MGMP, workshops, IHT, and reading books; (3) Obstacles in developing pedagogical competencies of certified teacher educators in 21st century teacher skills, namely older teachers who are quite difficult in facing the technology era, time, teachers lack of interest in reading, psychological aspects of teachers, and the unavailability of consultation space.

Keywords : Pedagogical Competence, 21st Century Teacher Skills.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik di SMA Negeri 68 Jakarta dalam Memenuhi Tuntutan Keterampilan Guru Abad 21
Nama Mahasiswa : Riska Nurhaliza
Nomor Registrasi : 1445160810
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 23 Juni 2020

Dosen Pembimbing I

Dr. Heru Santosa, M.Pd

NIP. 196302231990031002

Tanggal : 10 Agustus 2020

Dosen Pembimbing II

Dr. Supadi, M.Pd

NIP. 196403032006041001

Tanggal : 10 Agustus 2020

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		28 - 8 - 2020
Dr Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		28 - 8 - 2020
Dr. Siti Zulaikha, M.Pd (Ketua Penguji)***		10 Agustus 2020
Winda Dewi Listyasari, M.Pd (Anggota Penguji I)****		10 Agustus 2020
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Anggota Penguji I)****		10 Agustus 2020

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Riska Nurhaliza

No. Registrasi : 1445160810

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik di SMA Negeri 68 Jakarta dalam Memenuhi Tuntutan Keterampilan Guru Abad 21**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2020 - Maret 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2020

Yang membuat pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riska Nurhaliza
NIM : 1445160810
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : riskanurhaliza9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidikan di
SMA Negeri 68 Jakarta dalam Memenuhi Keterampilan
Guru Abad 21

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2020

Penulis

(Riska Nurhaliza)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik di SMA Negeri 68 Jakarta dalam Memenuhi Tuntutan Keterampilan Guru Abad 21”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari telah mendapatkan banyak bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Anan Sutisna, M. Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ;

4. Dr. Heru Santosa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan kebijaksanaannya telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal penelitian;
5. Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan kebijaksanaannya telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal penelitian;
6. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi dalam menjalani perkuliahan
7. Ibu Dra. Adwiana Hardiyanti, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 68 Jakarta yang telah berbaik hati kepada peneliti yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara;
8. Bapak Tolib, S.Pd, MM selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 68 Jakarta yang telah banyak membantu peneliti untuk mengumpulkan data penelitian dan meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara;
9. Ibu Widiartinny AM, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang HUMAS SMA Negeri 68 Jakarta yang telah menyampaikan permohonan izin peneliti untuk mengadakan penelitian;

10. Ibu Wasilatul Munawaroh S.Pd, Ibu Romlah, S.Pd, Ibu Nurul Husnah M.Pd, dan Bapak Dra. Djoni Biwarno yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara;
11. Seluruh civitas akademika SMA Negeri 68 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi;
12. Kedua orangtua saya Maman Luhamansyah dan Nurhayati yang selalu memberikan dukungan, nasihat, dan doa dalam menyelesaikan proposal penelitian ini;.
13. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016, khususnya Tiara, Nasya, Yola, Shinta, Samantha dan teman-teman saya terkasih Hanifa, Vina, Meutya, Fathin, Gema, dan Tania
- Peneliti juga menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Jakarta, Juni 2020

Riska Nurhaliza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK DALAM MEMENUHI TUNTUTAN KETERAMPILAN GURU ABAD 21.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Fokus dan Subfokus Penelitian.....	12
C Pertanyaan Penelitian.....	12
D Rumusan Masalah	12
E Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A Kompetensi Pedagogik Guru Bersertifikat Pendidik.....	15
B Keterampilan Guru Abad 21.....	50
C Kajian Hasil Penelitian dan Jurnal yang Relevan.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	77
A Tujuan Penelitian	77
B Pendekatan dan Metode Penelitian	77

C Tempat dan Waktu Penelitian	79
D Data dan Sumber Penelitian	81
E Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data	83
F Analisis Data	86
G Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	91
A Deskripsi Data.....	91
B Temuan Penelitian	113
C Pembahasan	119
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	132
A Kesimpulan	132
B Rekomendasi	135
DAFTAR PUSTAKA	138
Lampiran	142