

PERAN ABANG NONE BUKU DALAM MEMPERKENALKAN LITERASI PADA ANAK

(Studi Pada: Abang None Buku Jakarta Selatan)

**LinaAprilia
4825160525**

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI FAKULTAS ILMU
SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Lina Aprilia, *Peran Abang None Buku dalam Memperkenalkan Literasi pada Anak (Studi Pada Abang None Buku Jakarta Selatan)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk lebih mengetahui peran dari suatu organisasi Abang None Buku dalam memperkenalkan literasi kepada masyarakat luas khususnya anak-anak. Melalui kegiatan literasi tersebut, juga ditujukan untuk mencetak individu terutama anak-anak sebagai generasi penerus bangsa agar memiliki daya pemikiran yang kritis serta cerdas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Konsep yang digunakan adalah konsep peran, organisasi (Abang None Buku Jakarta Selatan), serta literasi. Adapun lokasi penelitian ini dilaksanakan di Jalan Cipete Utara, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. Penelitian ini dilakukan sejak Januari 2020- Maret 2020. Informan dalam penelitian ini sebanyak 10 (sepuluh) orang yang terdiri dari 4 informan kunci yaitu Kartik Salokatama, Dandy Esfiansyah, Dilla Savira, Vira Tazkya dan beberapa informan pendukung dengan klasifikasi cara mendapatkan data secara langsung, yaitu Ibu Ramlah, Ibu Nurma, Ibu Siti Badriyah, Ibu Eti, Ibu Miftah, Ibu Enong, dan Ibu Rahayu.

Hasil penelitian dari kegiatan literasi ini menunjukkan peran dari Abang None Buku dalam memperkenalkan literasi pada masyarakat luas khususnya anak-anak dapat dikatakan berhasil. Dalam melaksanakan peran tersebut, para Abang None Buku sebagai fasilitator berupaya mengemas kegiatan dengan semenarik mungkin, seperti kelas mendongeng, kelas mewarnai, dan kelas bedah film, serta donor buku. Melalui analisis struktural fungsional dengan penerapan imperatif AGIL, kegiatannya tersebut terselenggara dengan baik. Kegiatan literasi ini menjadi langkah untuk lebih memperkenalkan kegiatan literasi yang menyenangkan untuk anak sehingga anak-anak dapat lebih dekat dengan literasi sejak dini. Hal ini juga yang dapat diterapkan secara berkelanjutan oleh para pengurus RPTRA serta masyarakat sekitar dan orang tua mengingat anak sebagai generasi penerus bangsa.

Kata Kunci: Peran, Abang None Buku, Literasi

ABSTRACT

Lina Aprilia, Role of Abang None Buku in Introducing Literacy in Children (Study on Abang None Buku South Jakarta). Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

This study aims to better understand the role of an Abang None Buku organization in introducing literacy to the wider community, especially children. Through this literacy activity, it is also aimed at creating individuals, especially children, as the nation's next generation to have critical and intelligent thinking power.

This research uses a descriptive qualitative approach with a case study method. The concepts used are the concept of role, organization (Abang None Buku South Jakarta), and literacy. The location of this research was carried out at Jalan Cipete Utara, Kebayoran Baru, South Jakarta, the Special Capital Region (DKI) Jakarta. This research was conducted from January 2020 to March 2020. The informants in this study were 10 (ten) people consisting of 4 main sources, namely Kartik Salokatama, Dandy Esfiansyah, Dilla Savira, Vira Tazkya and several additional sources with a classification of how to get data directly, namely Mrs. Ramlah, Mrs. Siti Badriyah, Mrs. Eti, Mrs. Miftah, Mrs. Enong, and Mrs. Rahayu

The results of this research from literacy activities indicate the role of Abang None Buku in introducing literacy to the wider community, especially children, can be said to be successful. In carrying out this role, the Abang None Books as facilitators try to package activities as interestingly as possible, such as storytelling classes, coloring classes, and film review classes, as well as book donors. Through functional structural analysis with the application of the imperative AGIL, these activities were well organized. This literacy activity is a step to introduce more fun literacy activities for children so that children can get closer to literacy from an early age. This can also be applied in a sustainable manner by the RPTRA administrators as well as the surrounding community and parents considering their children as the nation's next generation.

Key words: Role, Abang None Buku, Literacy



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lina Aprilia
NIM : 9025160929
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Sosiologi
Alamat email : Linaapilla75@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Abang None Butu dalam Memeratakan
Literasi Pada Anak

(Studi Pada Abang None Butu Jakarta Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Lina Aprilia)
nama dan tanda tangan

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lina Aprilia

No. Registrasi : 4825160525

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Abang None Buku dalam Memperkenalkan Literasi pada Anak (Studi pada Abang None Buku Jakarta Selatan)” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

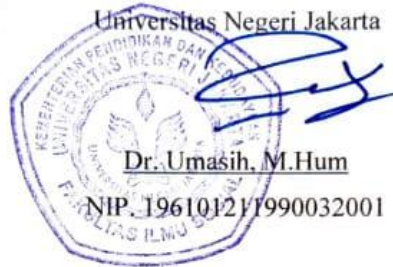
Jakarta, 24 Agustus 2020

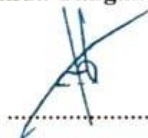


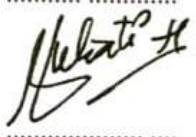
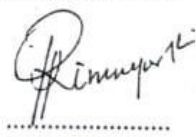


Lina Aprilia

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH., MH</u> NIP. 197405042005011002 Ketua Sidang		26 Agustus 2020
2.	<u>Devy Septiandini, M.Pd</u> NIDK. 8841290019 Sekretaris Sidang		26 Agustus 2020
3.	<u>Dr. Evy Clara, M.Si</u> NIP. 195909271984032001 Penguji Ahli		23 Agustus 2020
4.	<u>Dr. Ciek Julyati Hisyam, M.M., M.Si</u> NIP. 196204121987032001 Dosen Pembimbing I		24 Agustus 2020
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II		24 Agustus 2020

Tanggal Lulus: 4 Agustus 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kenikmatan Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat terus semangat dan maksimal dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Abang None Buku dalam Memperkenalkan Literasi pada Anak (Studi pada Abang None Buku Jakarta Selatan).”** Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada orang tua tercinta yang sudah mendukung, memotivasi, penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Berterima kasih juga ke beberapa pihak, dimana selama mengerjakan tugas akhir skripsi ini penulis menyadari bahwa telah menerima banyak bantuan dan didukung oleh banyak pihak, yaitu:

1. Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Abdul Rahman Hamid, S.H, M.H. selaku Koordinator Program Studi Sosiologi sekaligus menjadi ketua sidang yang telah memberi masukan untuk melengkapi penulisan pada skripsi ini.
3. Dr. Ciek Julyati Hisyam, M.M, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan sejak dalam penyusunan.
4. Prima Yustitia Nurul Islami. S.KPm.,M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan dan masukan untuk melengkapi penulisan pada skripsi ini.
5. Dr. Evy Clara, M.Si selaku Penguji Ahli sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis berkuliah di sini.
6. Devi Septiandini, M.Pd selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan masukan untuk melengkapi penulisan pada skripsi ini.

7. Kepada para dosen Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Sosiologi FIS UNJ.
8. Abang Dandy, Abang Kartik, None Vira, dan None Dilla, Bapak Selamat, Ibu Puji, Ibu Ramlah, Ibu Norma selaku sebagai informan inti dan pendukung. Terima kasih sudah meluangkan waktu untuk mau diwawancarai dan memberikan informasi yang penulis butuhkan dalam skripsi ini.
9. Ibu Enong, Ibu Rahayu, Ibu Eti, Ibu Miftah serta adik-adik peserta kegiatan literasi yang telah membantu di dalam proses pencarian data dan terima kasih telah bersedia meluangkan waktu secara personal untuk mau diwawancarai dan direpotkan selama proses pencarian data.
10. Teman seperjuangan serta sahabat Anissa Kusuma Dewi, Fitriana Rahastri Yanur, Sekar Melati, Ilhamsyah Rizky Aldy, Muhammad Rizal. Terima kasih atas semangat, dukungan dan candaan kita sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman lainnya Meiliana Chistiani, Yasinta Nurul Barokah, Vivi Anissa, Nur Afiati, Saras Aulia, Viola Rahma, Samantha Guivanny, yang senantiasa mendengar keluh kesah penulis, memberi dukungan dan doa selama penulisan skripsi ini.
12. Sendi Perdiansyah yang selalu dengan sabar menemani dan senantiasa menghibur penulis dalam melakukan penelitian ini.
13. Daffa Muhammad Haikal yang sudah banyak membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Teman-teman Sosiologi B 2016 yang selalu mendukung dan memberi motivasi serta menemani penulis selama penulisan skripsi. Semangat untuk kita semua.

Semoga dukungan dan masukan yang diberikan mendapat pahala dan juga diberi balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenis selanjutnya dan semua orang yang membacanya

Jakarta, 21 Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR ISTILAH	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.5. Tinjauan Pustaka Sejenis.....	8
1.6. Kerangka Teori.....	21
1.6.1 Teori Struktural Fungsional	21
1.8. Kerangka Konsep	28
1.8.1. Definisi Peran.....	28
1.8.2. Organisasi (Abang None Buku).....	29
1.8.3. Literasi.....	31
1.8 Metodologi Penelitian	34
1.8.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
1.8.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1.8.3 Subjek Penelitan.....	36
1.8.4 Peran Peneliti	39
1.8.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.8.6 Teknik Analisis Data.....	40

1.10.7 Triangulasi Data.....	41
1.9. Sistematika Penulisan	43
BAB II PROFIL DAN SETTING LOKASI PENELITIAN.....	45
2.1 Pengantar.....	45
2.2 Kegiatan Literasi Abang None Buku Jakarta Selatan.....	46
2.3 Suku Dinas Perpustakaan dan Arsip (Sudin Pusip) Kota Administrasi Jakarta Selatan	53
2.4. Sarana dan Prasarana Kegiatan Abang None Buku	59
2. 5 Profil Subyek Penelitian.....	65
2.5.1 Abang None Buku Jakarta Selatan.....	65
2.5.2 Staf Suku Dinas Perpustakaan dan Arsip Jakarta Selatan	66
2.5.3 Masyarakat Sekitar dan Orang Tua Peserta Kegiatan.....	67
2.6Penutup	68
BAB III PERAN FASILITATOR DALAM MEMPERKENALKAN LITERASI PADA ANAK	70
3.1 Pengantar.....	70
3.2 Peran Abang None Buku sebagai Fasilitator Kegiatan Literasi.....	71
3. 2.1 Pra-Kegiatan Literasi	72
3.2.2 Pelaksanaan Kegiatan Literasi	74
3.2.3 Pasca Pelaksanaan Kegiatan Literasi	84
3.3. Penutup.....	94
BAB IV ANALISIS PERAN ABANG NONE BUKU DALAM MEMPERKENALKAN LITERASI PADA ANAK.....	97
4.1 Pengantar.....	97
4.2 Peran Abang None dalam Kegiatan Literasi	98
4.3 Analisis Peran Abang None Buku dengan Menggunakan Teori Struktural Fungsional	104
4.3.1 Fungsi Adaption.....	106
4.3.2 Fungsi Goal Attainment (Pencapaian Tujuan).....	110

4.3.3 <i>Integration</i>	114
4.3.4 Latency.....	119
4.4 Penutup.....	123
BAB V PENUTUP.....	127
5.1. Kesimpulan.....	127
5.2. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	133
BIODATA PENULIS	151



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Perbandingan Penelitian Sejenis	18
Tabel 1. 2 Profil Subyek Penelitian	37
Tabel 1. 3 Karakteristik Informan	42
Tabel 3.1 Perubahan Literasi Peserta Kegiatan.....	92
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Literasi Abang None Buku	101



DAFTAR SKEMA

Skema 4.1 Struktural Fungsional	105
Skema 4.2 Adaptasi Abang None Buku dalam Memperkenalkan Literasi.....	107
Skema 4.3 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan Literasi	112
Skema 4.4 Integrasi Kegiatan Literasi	115
Skema 4.5 Latensi Pelaksanaan Kegiatan Literasi	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ruang Publik Terpadu Ramah Anak.....	60
Gambar 2.2 Perpustakaan Umum RPTRA Taman Sawo	61
Gambar 2. 3 Aula Serbaguna RPTRA Taman Sawo	63
Gambar 3.1 Abang None Buku Jakarta Selatan	75
Gambar 3.2 Kelas Dongeng Abang None Buku	77
Gambar 3.3 Kelas Bedah Film Abang None Buku	79
Gambar 3.4 Kelas Mewarnai Abang None Buku	80
Gambar 3.5 Donor Buku Abang None Buku	83
Gambar 3.6 Wawancara dengan Fasilitator	85



DAFTAR ISTILAH
(GLOSARIUM)



BPS	:Badan Pusat Statistik
Pusling	: Perpustakaan Keliling
HBKB	: Hari Bebas Kendaraan Bermotor
RPTRA	: Ruang Publik Terpadu Ramah Anak
BPAD	: Badan Perpustakaan dan Arsip
Ikanobu	: Ikatan Abang None Buku
GLS	: Gerakan Literasi Sekolah
AGIL	: Adaptasi, Goal Attainment, Integrasi, Latency
Abnonku	: Abang None Buku
Hanjaba	: Hari Anak Jakarta Membaca
RW	: Rukun Wilayah
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
Sudin Pusip	: Suku Dinas Perpustakaan dan Arsip
TKP	: Tempat Kejadian Perkara